

SWV De Liemers



# **Deskundigheidsbevordering & teamontwikkeling 2026-2027**

Mercurion 36

6903 PZ Zevenaar

Tel. 0316 341618

e-mail: [info@swvdeliemers-po.nl](mailto:info@swvdeliemers-po.nl)



## Voorwoord

**‘Alleen ga je sneller, samen kom je verder — en wat leren we onderweg veel van elkaar.’**

Hierbij presenteren we het aanbod deskundigheidsbevordering en teamontwikkeling voor het schooljaar 2026–2027.

Dit aanbod is bedoeld voor alle professionals binnen ons samenwerkingsverband en sluit aan bij het ondersteuningsplan 2023–2027, de inzichten van Sofie Sergeant en het gedachtegoed van Astrid Ottenheym.

We zetten samen stappen richting een inclusieve leeromgeving waarin kinderen, jongeren, professionals én ouders zich gezien, gehoord en verbonden voelen. Inclusiever onderwijs vraagt om visie, voortdurende professionalisering en een sterke pedagogische basis.

Professionalisering is primair de verantwoordelijkheid van de school. Het Samenwerkingsverband initieert en stimuleert professionalisering. We sluiten aan bij wat scholen nodig hebben om basisondersteuning en extra ondersteuning goed vorm te geven.

Pijlers die wij belangrijk vinden:

- Alle leerlingen profiteren.
- Aansluiten bij ondersteunings- en begeleidingsbehoeften.
- Proactief werken.
- Duurzaamheid en kwaliteit.
- Vraaggestuurd.
- Van casus naar context.

## Overzicht van het aanbod

We bieden deskundigheidsbevordering op twee niveaus:

### 1. Individuele professionalisering

Voor alle professionals binnen het samenwerkingsverband.

Focus op kennis, vaardigheden, attitude, oefenen in de praktijk en leren van elkaar.

### 2. Teamontwikkeling

Voor schoolteams die samen willen werken aan duurzame groei.

Implementatie, borging en gezamenlijke pedagogische ontwikkeling staan centraal.

Beide vormen versterken elkaar: individuele groei draagt bij aan teamontwikkeling en andersom.

## Praktische informatie

### Werkwijze & tarieven

Uurtarief: € 75,00

Vorbereiding & reistijd: aantal uren × 2

Materialen worden per traject afgestemd

Minimaal 6 deelnemers bij trainingen & workshops (tenzij anders aangegeven)

Minimaal 8 deelnemers bij netwerkbijeenkomsten & kwaliteitskringen (tenzij anders aangegeven)

### Aanmelden

Inschrijvingen graag **vóór 10 juni 2026** met bijgevoegd inschrijfformulier.

Vermeld altijd cursusnummer en cursusnaam.

### Afmelden

Altijd via je leidinggevende én per mail naar Barbera van Dulmen-van Dalen, office-assistent SWV De Liemers: [b.vandulmen@swvdeliemers-po.nl](mailto:b.vandulmen@swvdeliemers-po.nl).

Zij informeert de trainer en past de presentielijst aan.

## Inhoudsopgave

Voorwoord

Overzicht van het aanbod en praktische informatie

Inhoudsopgave

1. Teamtrajecten (maatwerk)	4
2. Training Systemisch Specialist in het Onderwijs	5
3. Supervisie Systemisch Werken	6
4. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen	7
5. Training Taakspel	8
6. Kwaliteitskring Beeldcoaches	9
7. Kwaliteitskring Gedragsspecialisten	10
8. Teamworkshop: Kennismaking met Transactionele Analyse & Werkstijlen	11
9. Kennismaking met Transactionele Analyse & Werkstijlen	12
10. Een dove of slechthorende leerling in de klas	13
11. TOS-beleving, wat als taal niet vanzelf gaat?	14
12. Het vroeg signaleren van TOS of taalachterstand bij jonge kinderen	15
Inschrijfformulier en voorwaarden	16





## 1. Teamtrajecten (maatwerk)

### Mogelijkheden:

- Systemisch Werken
- Taakspel
- Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen
- Professionele samenwerking & effectieve communicatie. Keuze uit verschillende methodieken:

### NLP voor inzicht in jezelf, gedragspatronen en communicatieve invloed.

Denk aan het bekwamen rondom:

- Gesprekken met leerlingen & ouders
- Voorkomen van escalaties
- Vergroten van eigenaarschap in groepen
- Burgerschapsvorming en omgaan met diverse perspectieven

### Deep Democracy voor inclusieve besluitvorming, benutting van verschillen en het versterken van groepsveiligheid.

### Onderwijskundige kindgesprekken

- Doelgerichte, gestructureerde dialogen met leerlingen
- Eigenaarschap, reflectie en leerontwikkeling
- Teken je gesprek als instrument
- Thema's: mindset, faalangst, taakwerkhouding, angsten, groepssfeer
- Talentgesprekken met gebruik van de Talentkaarten van Luk Dewulf



## 2. Training: Systemisch Specialist in het Onderwijs

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Lucy Geurds

Data:

Dinsdag 29-09-2026

Dinsdag 24-11-2026

Dinsdag 12-01-2027

Dinsdag 23-02-2027

Dinsdag 23-03-2027

Tijd: 16.00–20.00 uur (incl. maaltijd)

Kosten: € 1250,00 (pakketprijs, gebaseerd op voorbereiding, uitvoering en nazorg)

Doelgroep: directeuren, leerkrachten, IB'ers, gedragspecialisten, onderwijsassistenten

Vereiste voorkennis: geen

### Beschrijving

Een 5-daagse training waarin deelnemers kennismaken met systemisch werken in het onderwijs. Systemisch kijken helpt bij het begrijpen van gedrag, het versterken van relaties en het creëren van een veilige, inclusieve leeromgeving. Systemisch werken sluit goed aan bij inclusief onderwijs omdat beide benaderingen zijn die gericht zijn op het creëren van een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin alle leerlingen kunnen floreren.

Dit vraagt om maatwerk en flexibiliteit, de relatie tussen leerkracht en leerling, tussen leerlingen onderling en tussen school en ouders essentieel.

Systemisch werken helpt bij het herkennen en hanteren van deze relaties en onderliggende patronen, zodat samenwerking en afstemming verbeteren.

Kijken door een systemische bril vanuit het lege midden helpt ons om situaties beter te begrijpen en flexibele interventies te kiezen die recht doen aan de behoeften van het kind en zijn omgeving.

Veel uitdagingen binnen inclusief onderwijs gaan over gedrag, het begrijpen van gedragsuitingen in breder context helpen niet alleen de leerling maar ondersteunt ook het hele systeem om de leerling heen.

Ook biedt het handvatten om de communicatie met ouders te verbeteren, wederzijds begrip te vergroten en samen te werken vanuit een gedeeld belang.

Je bekwaamt je in systemische grondhouding, je kijkt naar de situatie zoals die zich voordoet in het hier en nu. Je oefent in het nóg beter systemisch kijken en interveniëren; van kleine, helende zinnestjes tot totale systeembewustzijn. Bewustwording van je loyaliteiten, je plek en de positie die anderen daarin innemen, helpt je om professioneel vanuit het lege midden te kunnen werken.

Tussentijds vragen we om bepaalde opdrachten uit te voeren in de praktijk, óf met systemisch materiaal óf andere werkvormen gebaseerd op systemisch werken met kinderen en volwassenen.

***Soms zoek je naar een reden, zodat je kunt begrijpen.***

***Soms valt er niets te begrijpen, omdat het is wat het is.***

### 3. Supervisie Systemisch Werken

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Lucy Geurds

Data:

Dinsdag 01-12-2026

Dinsdag 18-05-2027

Tijd: 16.00–20.00 uur

Kosten: € 150,00 p.p./ voor teams op aanvraag

Doelgroep: deelnemers met eerdere systemische training

#### Beschrijving

Twee avonden gericht op professionele groei aan de hand van persoonlijke leervragen.

Plenair en in kleine groepen gaan we op verschillende manieren samen aan de slag;

- Nieuwe kennis door anders naar de groep te kijken waardoor er rust komt en de intentie leren zien van moeilijk verstaanbaar gedrag
- Verschillende systemische werkvormen komen aan bod, bijvoorbeeld systemische oudergesprekken
- Door middel van casuïstiek zullen we nieuwe ervaringen en perspectieven op gaan doen,
- Veel aandacht voor de transfer naar de praktijk



**“Gewoon omdat je het super goed in de vingers wilt blijven houden!”**



#### 4. Training: Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen (specialistische training)

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Lucy Geurds

Data: Dinsdag 30-03-2027/ 20-04-2027/ 01-06-2027/ 15-06-2027

Tijd: 16.00 – 20.00 uur

Kosten: € 750,00 p.p./ offerte voor teams op aanvraag

(Pakketprijs, gebaseerd op voorbereiding, uitvoering en nazorg)

##### Beschrijving

Traumasensitief onderwijs is essentieel binnen inclusief onderwijs. De training biedt inzicht in trauma, gedrag en herstel, en geeft handvatten voor een veilige, ondersteunende leeromgeving.

Scholen zijn zich er steeds meer van bewust dat veel leerlingen opgroeien met chronische stress en ingrijpende gebeurtenissen. Onderzoek laat zien dat 3 op de 10 kinderen in het regulier basisonderwijs 3 of meer verschillende soorten negatieve jeugdervaringen hebben opgedaan.

In het speciaal basisonderwijs hebben ruim 7 op de 10 kinderen, 4 of meer verschillende soorten ingrijpende jeugdervaringen opgedaan.

Hierdoor verdiepen steeds meer scholen zich in traumasensitief onderwijs. Wanneer je beter begrijpt wat de effecten van trauma zijn op het gedrag en functioneren van kinderen, kun je er adequater mee omgaan.

Uit ervaring blijkt bovendien dat wat het beste werkt voor getraumatiseerde kinderen, een positief effect heeft op alle kinderen.

##### De opbouw van de training is als volgt:

- Verschillende soorten trauma
- Trauma: oorzaken en reacties
- Herkennen en begrijpen van de effecten van trauma
- De basis van traumasensitief lesgeven
- Bieden van steun en veiligheid
- Helpen met zelfregulatie
- Samenwerken & voor jezelf zorgen
- Integreren & implementeren

De training is gebaseerd op het boek 'Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen'.

##### Doelstelling van de bijeenkomsten:

Vergroten van de kennis van trauma en de effecten ervan, zodat je:

- Het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter herkent
- Het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter begrijpt
- Beter met het gedrag van getraumatiseerde kinderen om kan gaan
- Een actievere rol kan spelen bij het herstel van getraumatiseerde kinderen
- Weet hoe je steun kan zoeken en krijgen bij anderen
- Weet hoe je meer tevreden kan zijn over je werk
- Kinderen kan ondersteunen zodat ze zich veiliger voelen en meer toekomen aan leren

## 5. Training: Taakspel



Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Lucy Geurds

Data:

Dinsdag 01-09-2026

Dinsdag 05-01-2027

Tijd: 15.15 – 17.00 uur

Kosten: € 60,00 p.p. (alleen training)/ € 750,00 per groep/ offerte voor teams op aanvraag (Pakketprijs, gebaseerd op voorbereiding, uitvoering en nazorg)

### Beschrijving

Inclusief onderwijs stelt hoge eisen aan leerkrachten, zeker in klassen met een diverse groep leerlingen. Taakspel geeft leerkrachten een praktisch en bewezen effectief instrument om een positief en gestructureerd leerklimaat te creëren. Hierbinnen voelen leerlingen zich competent en gewaardeerd wat bijdraagt aan beter leren, een veilige groepssfeer en minder gedragsproblemen.

### De opbouw van Taakspel

Taakspel wordt in drie fasen ingevoerd. Iedere fase duurt ongeveer drie maanden en start met de invoeringsfase. In deze fase leer je hoe het Taakspel wordt gespeeld. Je kunt na de eerste training al direct gaan starten in je groep en je verwonderen over hoe snel je resultaten ziet. Eerst richten we ons op het goed neerzetten van het zelfstandig werken en daarna ook de instructie erbij. Daarna volgt er een training over de volgende twee fasen.

De tweede fase noemen we de uitbreidingsfase, je leert Taakspel spelen in andere situaties. De derde fase noemen we de generalisatiefase, hier laat je echt gedragsverandering zien als leerkracht. De resultaten zijn prachtig zichtbaar in de groep.

We spreken een aantal klassenconsultaties af, iedereen heeft immers een andere beginsituatie. De kracht van Taakspel is om deze proactief in te zetten, dat geeft veel rust, positiviteit en mooie opbrengsten. Maar het komt ook veelvuldig voor dat we curatief Taakspel inzetten. Wanneer een groep structureel uit balans is, vraagt het herstel om een structurele aanpak.

Wij adviseren om intern een collega op te laten leiden tot intern Taakspelbegeleider.

Vraag dit tijdig aan zodat we dit goed kunnen afstemmen en niet onnodig meer tijd gaat kosten naast de reguliere groepsbezoeken.

### Aanmelden voor Taakspel

Scholen die belangstelling hebben om enkele collega's op te laten leiden, met het gehele team óf een Taakspel-update willen, kunnen dit melden bij SWV De Liemers, telefoon 0316-341618.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Lucy Geurds [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

Voor meer info en wetenschappelijke onderbouwing over deze interventie: [www.taakspel.nl](http://www.taakspel.nl)

## 6. Kwaliteitskring Beeldcoaches

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Begeleider: Lucy Geurds

Data:

Dinsdag 03-11-2026

Dinsdag 16-03-2027

Tijd: 16.00–20.00 uur

Kosten: € 200,00 p.p.

Doelgroep: Gecertificeerde Beeldcoaches en coaches in opleiding.

### Beschrijving

Beeldcoaches zorgen voor juiste en professionele opnames van interactie, klassenmanagement en didactiek. Op basis van het zo verkregen inzicht kunnen keuzes gemaakt worden, waarmee de professional aan de slag kan.

Mocht het wenselijk zijn, dan kan de Beeldcoach de professional hierin begeleiden.

Tijdens onze Hbo-opleiding tot Beeldcoach is immers geleerd goed coachgesprekken te voeren.

Het kan ook gaan om leerlingen die naar zichzelf willen kijken, leraren die zich willen professionaliseren, krachtige lichaamstaal, kwaliteitsverbetering, probleemsituaties, implementatie of systeembegeleiding.

Alles dus wat bijdraagt aan een veilige, vertrouwde omgeving, groei, ontwikkeling, kennisverhoging, kansen, kwaliteiten en competenties.

Met beelden halen we zo het beste in mensen naar boven en zorgen we voor een kwalitatief hoogstaande en aansluitende situatie.

Om praktijkprofessional te worden én te blijven, de motivatie en inspiratie vast te houden worden er 2 avonden georganiseerd om te leren van elkaar en om kennis te maken met nieuwe inzichten rondom coaching.

Kortom, specialisatie voor Beeldcoaches met honger naar meer!

### Thema's

De onderwerpen van de 2 bijeenkomsten worden in gezamenlijk overleg gekozen. Dit kan ook een lezing of een workshop zijn, kijkend naar de leerbehoefte van de groep.

Er is veel ruimte voor intervisie en supervisie, op verzoek kan er kosteloos een audit plaatsvinden voor begeleiding/support op maat binnen de eigen organisatie.

## 7. Kwaliteitskring Gedragsspecialisten

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Begeleiders: Karin Ploeger, Kim Buter, Inge Groenewoud, Marieke Dullaert, Lucy Geurds

Data:

Woensdag 11 november 2026

Woensdag 26 mei 2027

Tijd: 16.00–20.00 uur inclusief maaltijd

Kosten: € 200,00 p.p.

### Doelgroep:

Voor iedereen die affiniteit heeft met gedrag; directeuren, gedragsspecialisten, onderwijsassistenten, intern begeleiders en alle andere onderwijsprofessionals.

De focus ligt op het begrijpen van en tegemoet komen aan moeilijk verstaanbaar gedrag. Casuïstiek van interne vraagstukken krijgen de volle aandacht.

Kom je specialiseren en kijken hoe je binnen je organisatie vanuit jouw expertise hier vorm aan kunt geven. Er is veel kennis en kunde waar we veel meer gebruik van willen gaan maken om nog inclusiever tegemoet te komen aan al onze kinderen in de Liemers.

Onze missie: We gaan ervoor samen, hoe complex ook!

### Beschrijving

Het jaarthema voor 2026-2027 is een vervolg op afgelopen jaar. Het boek 'Lessen in orde op de basisschool' staat centraal. Ook wanneer je afgelopen jaar niet hebt deelgenomen, ben je van harte welkom!

## 8. Teamworkshop: Kennismaking met Transactionele Analyse & Werkstijlen



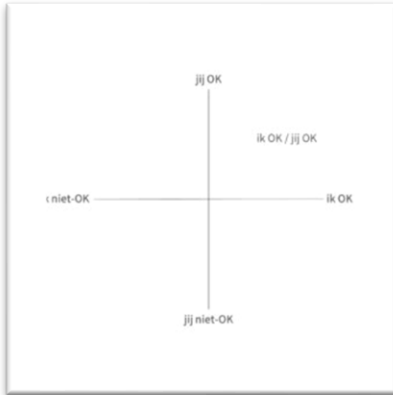
Locatie: in overleg

Trainers: Dominique Jeurlink-Overbeeke, Inge Groenewoud

Tijdsduur: 1 dagdeel

Kosten: deze workshop wordt aangeboden vanuit SWV De Liemers (er zijn geen kosten aan verbonden)

Op zoek naar een inspirerende invulling van een teamochtend of middag?



Samen zullen wij het team meenemen in de basisprincipes van de TA. Daarnaast geven wij de teamleden inzicht in hun eigen werkstijl en in die van hun collega's. In een ongedwongen en ontspannen setting is er ruimte om elkaar en jezelf beter te leren kennen en geeft dit een aanzet voor een betere samenwerking binnen je team.

### Achtergrondinformatie TA:

De TA is gebaseerd op een humanistisch uitgangspunt. Belangrijke kenmerken binnen dit denken zijn het belang van bewustzijn, vrije wil en zelfverwerkelijking. De drie kernachtige stellingen binnen de TA-filosofie zijn dan ook:

- Ik ben OK, jij bent OK
- Iedereen kan denken
- Veranderen is mogelijk

Tijdens de workshop gaan we dieper in op de basisprincipes van de TA. Daarnaast komen de diverse werkstijlen aan bod en krijgen de teamleden meer zicht op hun eigen werkstijl en op die van hun team.

### Wat gaan we doen?

- Stuk theoretische basiskennis van de TA, we oefenen dit in diverse werkvormen.
- Aandacht voor je eigen ontwikkeling: waarom doe je de dingen die je doet? Door welk venster kijk jij op de wereld? Stil staan bij wie je bent en hoe je gevormd bent.
- Inzicht in je eigen werkstijl: wat zijn de positieve kanten en wat zijn de valkuilen?
- Een verdiepende kijk krijgen in elkaars werkstijlen en samenwerkingen. Welke werkstijlen complementeren elkaar en waar ontstaat er frictie.
- Deze workshop draagt bij aan het teamgevoel.
- We creëren een ontspannen en ongedwongen sfeer.

### Nog even dit:

Voor deze workshop is kennis over TA niet vereist. Ben je hier al wel mee bekend dan is dat voor deze workshop geen belemmering. We stemmen onze presentatie/ opdrachten van tevoren met jullie af.

### Voor wie?

- ➔ Schoolteams
- ➔ Voorschoolse teams

## 9. Kennismaking met Transactionele Analyse & Werkstijlen



Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainers: Dominique Jeurlink-Overbeeke, Inge Groenewoud

Data: 1<sup>e</sup> bijeenkomst dinsdag 26 januari 2027; 2<sup>e</sup> bijeenkomst datum nader gezamenlijk te bepalen

Tijd: 15.00 – 16.30 uur

Kosten: deze workshop wordt aangeboden vanuit SWV De Liemers (er zijn geen kosten aan verbonden)

Minimaal 8 personen, maximaal 15.

Even aandacht voor jezelf? Wil je meer zicht krijgen in wie je bent en welke keuzes je maakt, dan is deze training voor jou!

De TA is gebaseerd op een humanistisch uitgangspunt. Belangrijke kenmerken binnen dit denken zijn het belang van bewustzijn, vrije wil en zelfverwerkelijking. De drie kernachtige stellingen binnen de TA-filosofie zijn dan ook:

- Ik ben OK, jij bent OK
- Iedereen kan denken
- Veranderen is mogelijk

Binnen de training gaan we dieper in op de basisprincipes van de TA. Tijdens de tweede bijeenkomst (datum nader gezamenlijk te bepalen) gaan we gezamenlijk kijken naar de verschillende werkstijlen.

We hopen jullie door deze training nieuwsgierig te maken naar verdere verdieping in Transactionele Analyse.

Voor wie?

Directeuren, Intern begeleiders, (startende) leerkrachten en onderwijsassistenten.

Wat gaan we doen?

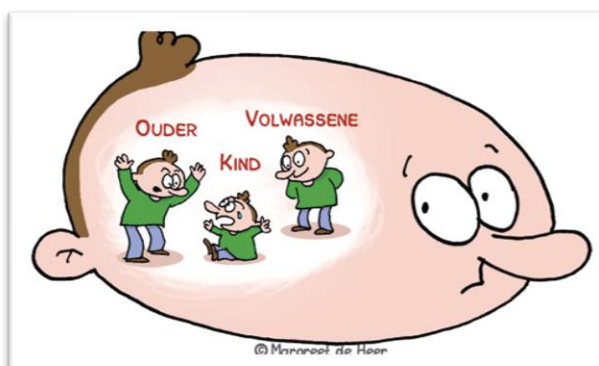
- Theoretische basiskennis van de TA, we oefenen dit in diverse werkvormen.
- Aandacht voor je eigen ontwikkeling: waarom doe je de dingen die je doet? Door welk venster kijk jij naar de wereld? Stilstaan bij wie je bent en hoe je gevormd bent.
- Een verdiepende kijk in je werkstijl(en) en samenwerkingen met collega's. Welke werkstijlen complementeren elkaar en waar ontstaat er frictie?
- We creëren een ontspannen en ongedwongen sfeer.

Wil je meer weten over de inhoud?

Neem gerust contact op met Dominique of Inge.

[d.jeurlink@swvdeliemers-po.nl](mailto:d.jeurlink@swvdeliemers-po.nl)

[i.groenewoud@swvdeliemers-po.nl](mailto:i.groenewoud@swvdeliemers-po.nl)





## 10. Een dove of slechthorende leerling in de klas

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Marieke Vlooswijk (in samenwerking met Jolanda Bloemberg)

Data: 28-09-2026

Tijd: 15.15 – 17.00 uur

Kosten: er zijn geen kosten verbonden aan deze bijeenkomst.

Doelgroep: leerkrachten, leerkrachtondersteuners, pedagogische medewerkers, vakleerkrachten (denk ook aan muziek/gym!), intern begeleiders en directeuren die de DSH-beleving gemist hebben op hun eigen school, of zelf een slechthorende of dove leerling in hun klas hebben zitten.

### Beschrijving

Tijdens deze middag delen we kennis over het werken met dove en slechthorende kinderen binnen je groep en in de school.

- Wat betekent het om niet goed te kunnen horen/verstaan?
- Welke invloed heeft het doof of slechthorend zijn op de dagelijkse praktijk?
- Welke leerling- en leerkrachtvaardigheden zijn helpend voor deze leerlingen?

Middels theorie- en vooral ervaringsopdrachten krijgen deelnemers een beter zicht op de onderwijsbehoeften van deze leerling(en) en gaan deelnemers naar huis met adviezen die direct ingezet kunnen worden. Daarbij houden we rekening met praktische aanpassingen die ook helpend zijn voor de rest van de klas.

Maximaal aantal deelnemers: 12

## 11. TOS-beleving, wat als taal niet vanzelf gaat?

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Jolanda Bloemberg

Data: 02-11-2026

Tijd: 15.15 – 17.00 uur

Kosten: er zijn geen kosten verbonden aan deze bijeenkomst.

Doelgroep: leerkrachten, leerkrachtondersteuners, pedagogische medewerkers, intern begeleiders en directeuren die de TOS beleving gemist hebben op hun eigen school.

### Beschrijving

“Begrip groeit door beleving.”

In deze bijeenkomst wordt een stukje theorie over Taalontwikkelingsstoornissen gecombineerd met praktische opdrachten.

Kennis van TOS wordt gekoppeld aan het beleven van TOS:

- Hoe is het als je moeite hebt met taal begrijpen, verwerken of produceren?
- Waar loop je tegenaan?

Door zelf te ervaren, zul je meer begrip krijgen voor kinderen met TOS en andere spraak-taalproblematieken en hun onderwijsbehoeften. Na de beleving kunnen de deelnemers het verschil maken doordat er tips en adviezen worden gedeeld om deze kinderen te ondersteunen. Daarbij kijken we samen wat helpend kan zijn voor de rest van de klas.

Maximaal aantal deelnemers: 12

## 12. Het vroeg signaleren van een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of taalachterstand bij jonge kinderen

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Jolanda Bloembergen

Data: 23-11-2026

Tijd: 15.15 – 17.00 uur

Kosten: er zijn geen kosten verbonden aan deze bijeenkomst.

Doelgroep: leerkrachten, leerkrachtondersteuners en pedagogische medewerkers die veel werken met jonge kinderen, intern begeleiders en directeuren.

### Beschrijving

“Vroeg signaleren = kansen creëren.”

Tijdens de bijeenkomst nemen we deelnemers mee in het herkennen van taalproblemen van jonge kinderen tot en met groep 4. We zoomen in op problemen binnen de taalproductie en het taalbegrip. Door middel van filmfragmenten gaan we in op de volgende vragen:

- Wat zie je?
- Waar let je op?
- Welke acties kun je dan ondernemen?

We bekijken met elkaar het verschil tussen een taalachterstand en een taalontwikkelingsstoornis (TOS).

TOS wordt wel een onzichtbare handicap genoemd, die niet altijd herkend/onderkend wordt. Een TOS kan grote invloed hebben op de ontwikkeling en/ of het gedrag van een kind. Om een kind zo goed mogelijk te ondersteunen is het van belang een TOS (zo vroeg mogelijk) te onderkennen.

Maximaal aantal deelnemers: 12

## Inschrijfformulier

Cursusnummer : \_\_\_\_\_

Activiteit : \_\_\_\_\_

Naam school : \_\_\_\_\_

Naam deelnemer : \_\_\_\_\_

Functie : \_\_\_\_\_

Telefoonnummer : \_\_\_\_\_

E-mailadres : \_\_\_\_\_

## Deelnamevoorwaarden

- Informatie van deelnemers wordt vertrouwelijk behandeld.
- Facturering vindt plaats op de startdatum van de training.
- Geen bedenktijd bij ondertekening van teamtraject-offertes.
- Annuleren kan kosteloos tot 2 weken voor start.
- 80% aanwezigheid + voldoen aan eisen = certificaat.
- Factuur binnen 2 weken betalen.
- Bij ziekte van trainer: vervangende datum of vervanger.
- Copyright ligt bij de cursusleider.
- Deelnemers ontvangen bewijs van deelname of certificaat.

Dit formulier graag z.s.m. retourneren doch **uiterlijk 10 juni 2026** naar Barbera van Dulmen  
[b.vandulmen@swvdeliemers-po.nl](mailto:b.vandulmen@swvdeliemers-po.nl)