



Deskundigheidsbevordering 2025-2026

Mercurion 36

6903 PZ Zevenaar

Tel. 0316 341618

e-mail: info@swvdeliemers-po.nl



Samen leren, samen versterken in inclusief onderwijs

Het samenwerkingsverband kan faciliteren en ondersteunen om kennis en expertise te versterken.

Hoe kunnen we als netwerkorganisatie scholen ondersteunen in hun professionalisering? Welke vragen leven er binnen teams en bij individuele professionals? Wat hebben scholen nodig om hun basisondersteuning en extra ondersteuning optimaal in te richten binnen een inclusieve onderwijsomgeving?

Deze vragen vormen het uitgangspunt van ons vernieuwde aanbod binnen deskundigheidsbevordering en teamontwikkeling.

Niet een vast programma dat wordt aangeboden, maar een dynamisch aanbod dat voortkomt uit de behoeften en inzichten van scholen. Op basis van de ervaringen en signalen van de afgelopen jaren binnen ons samenwerkingsverband, hebben we dit aanbod vormgegeven, met als doel om onderwijsprofessionals te versterken en hen te ondersteunen in hun ontwikkeling binnen inclusief onderwijs.

Inclusief onderwijs betekent dat we samenwerken aan een leeromgeving waarin elk kind de ondersteuning krijgt die het nodig heeft. Dit vraagt om voortdurende professionalisering en samenwerking tussen leerkrachten, ondersteuners en schoolteams.

Wat betekent dit in de praktijk?

- **Vraaggestuurd leren:** Scholen en professionals geven aan waar de behoefte ligt en wij faciliteren de ondersteuning die daarbij aansluit.
- **Duurzame ontwikkeling:** Niet losse trainingen, maar trajecten die bijdragen aan duurzame verandering binnen scholen en teams.
- **Inclusie en samenwerking:** Netwerkbijeenkomsten, intervisie en kwaliteitskringen zorgen voor kennisdeling en gezamenlijke groei binnen inclusief onderwijs.
- **Flexibiliteit en maatwerk:** We bieden een breed palet aan mogelijkheden, afgestemd op de specifieke vragen en ontwikkelbehoeften van scholen.

We nodigen uit om dit aanbod te verkennen, in het team te bespreken en samen te bepalen welke professionaliseringstrajecten bijdragen aan een inclusieve leeromgeving. Samen maken we het verschil.

SWV De Liemers

Inhoud

1. Teamtrajecten.....	3
2. Professionele samenwerking door effectieve communicatie, module 1	4
3. Onderwijskundige kindgesprekken. Module 2	5
4. Supervisie voor Specialisten in communicatie	6
5. Training tot Systemisch Specialist in het onderwijs	7
6. Supervisie Systemisch Werken in het onderwijs	8
7. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen	9
8. Training Taakspel	10
9. Opleiding tot Beeldcoach.....	11
10. Kwaliteitskring voor Beeldcoaches.....	12
11. Kwaliteitskring Gedragsspecialisten.....	13
12. Teamworkshop: Kennismaking met transactionele analyse en werkstijlen	14
13. Kennismaking met transactionele analyse en werkstijlen.....	15
Inschrijfformulier.....	16



1. Teamtrajecten

Scholen die het schooljaar 2025-2026 gebruik willen maken van teamondersteuning kunnen per mail contact op te nemen met diegene die de ondersteuning verzorgt. I.v.m. een goede intake en afstemming vragen we dit te doen vóór **17 juni 2025**. Hoe eerder wordt ingeschreven, hoe meer kans op voorkeur van data.

Systemisch Werken in het onderwijs, Professionele samenwerking door effectieve communicatie, Taakspel, Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen en Transactionele Analyse bieden we aan op teamniveau.

Op basis van de aanmelding volgt een intake, waarin gekeken wordt naar de vraag van de school, de mogelijke inhoud en de planning. Aan de intake zijn geen kosten verbonden.

Het vertrekpunt van ieder traject is dus begeleidingsbehoefte van het team, dat maakt dat we in dit document geen uitgebreide informatie geven, dus maak een fysieke afspraak om te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn.

De kosten van de teamtrajecten zijn op samenwerkingsverband niveau afgesproken.

- In de offerte wordt ervan uitgegaan dat het aantal contacturen voor de betreffende begeleider wordt verdubbeld (reistijd, voorbereiding etc.).
- Over de gemaakte uren wordt een bedrag van € 75,00 per uur in rekening gebracht.
- Per traject worden afspraken gemaakt over de kosten van cursusmateriaal, printen/kopiëren van hand-outs.

Omdat we ons realiseren dat teamontwikkeling tijd kost en de kracht ligt in keuzes durven maken (niet meer dan één of twee ontwikkeltrajecten tegelijkertijd) hebben we gekozen voor zowel deskundigheidsbevordering op team als individueel niveau.

Ook is er vaak sprake van een relatie tussen teamtrajecten en individuele deskundigheidsbevordering, waardoor beide elkaar versterken.

We nodigen je uit om dit aanbod in jouw team te bespreken en zien de inschrijvingen graag **vóór 25 juni 2025** tegemoet. Op het inschrijfformulier duidelijk het cursusnummer en de cursus invullen. Neem altijd contact op voor vragen en maatwerk, goed contracteren zorgt voor optimale tevredenheid voor alle partijen. Voor de netwerkbijeenkomsten en kwaliteitskringen geldt dat ze doorgaan bij minimaal 8 deelnemers. Voor de workshops, presentaties en trainingen is de ondergrens 6 deelnemers. De organisatie behoudt zich het recht voor, om bij te weinig aanmeldingen het betreffende aanbod te cancelen.

Afmelden voor een bijeenkomst: Het kan natuurlijk een keer voorkomen dat je verhinderd bent. Afmelden gaat altijd via je leidinggevende en een mail naar het secretariaat van het samenwerkingsverband: info@swvdeliemers-po.nl.

Zij zal de trainer/begeleider informeren over jouw afwezigheid en in geval van een workshop/ bijeenkomst je naam van de presentielijst halen.

2. Professionele samenwerking door effectieve communicatie.

Module 1: NLPen Deep Democracy

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainer:</u>	Lucy Geurds
<u>Data</u> module 1:	24-09-2025/08-10-2025/10-12-2025
<u>Data</u> module 2:	04-02-2026/25-03-2026/03-06-2026
<u>Tijdstip:</u>	16.00 uur tot 20.00 uur inclusief maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 750,- per module

Communicatie is een onmisbare vaardigheid in het onderwijs, omdat het direct invloed heeft op de relaties tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Ook speelt het een cruciale rol in het realiseren van maatschappelijke doelen.

Goed leren communiceren is de sleutel tot betrokkenheid, begrip en samenwerking binnen ons onderwijs waar we dagelijks op alle gelaagdheden mee van doen hebben.

Leerkrachten ontwikkelen zich niet alleen didactisch, maar ook pedagogisch en communicatief, wat hen veerkrachtig maakt in uitdagende situaties.

Wij bieden twee modules aan, die ieder afzonderlijk van elkaar gevolgd kunnen worden maar elkaar ook krachtig versterken.

Na het volgen van een module ontvangt iedere deelnemer een certificaat.

Het is mogelijk om zowel in te schrijven op persoonlijke titel als voor het gehele team.

Aanmelden teamscholing en afstemming data/leerdoelen/offerte bij Lucy Geurds

l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Aanmelden losse inschrijvingen bij Elles Verheul e.verheul@swvdeliemers-po.nl

Voor de start van de training kan iedere deelnemer een keuze maken uit één van onderstaande boeken:

‘Coach jezelf met NLP’ geschreven door Vincent van der Burg’

‘Deep Democracy’ geschreven door Jitske Kamer’

Binnen deze module komen twee theorieën aan bod;

NLP bied je veel handvatten in je werk, maar ook in alles wat je doet in je persoonlijk leven. Het is gericht op de samenwerking tussen neurologische processen, gedrag en taal zodat je je communicatie daarop kunt aanpassen om gewenste resultaten te halen. Door zicht te krijgen op je eigen communicatie en vaststellen van leerdoelen stimuleren we eigenaarschap.

Effectieve en heldere communicatie zorgt ook met ouders voor een positieve samenwerking en draagt bij aan de ontwikkeling van het kind. We gaan ervoor dat ouders en school zo optimaal samenwerken voor het kind.

De transfer naar de groep wordt ook gemaakt.

Duidelijke en verbindende communicatie helpt bij het stellen van grenzen en voorkomt escalaties in de klas.

Vanuit hier maken we tijdens deze module het bruggetje naar Deep Democracy.

Deep Democracy is gericht op inclusieve besluitvorming en het benutten van diverse perspectieven op verschillende lagen. Ook hier weer ook de transfer naar de groep.

In het kader van burgerschapsvorming leren we kinderen weerbaarder maken in het leren omgaan met diverse meningen en voorbereiden op een samenleving waarin samenwerking essentieel is.

In deze training staat het praktisch oefenen centraal, zodat de theorie direct wordt vertaald naar de eigen praktijk.

3. Professionele samenwerking door effectieve communicatie.

Module 2: Onderwijskundige kindgesprekken

Binnen ons samenwerkingsverband ondersteunen en verzorgen we al heel wat jaren het aanbod omtrent onderwijskundige kindgesprekken.

Het heeft al verschillende namen gehad, het onderwijs is volop in beweging en dus ook de vragen uit ons samenwerkingsband die bij ons binnenkomen. En om goed te blijven afstemmen op de leerwensen van de scholen, veranderen wij mee.

Het doel blijft het goed voeren van doelgerichte, gestructureerde en pedagogisch-didactisch onderbouwde dialogen tussen leerkracht en leerling, gericht op het bevorderen van eigenaarschap, zelfreflectie en leerontwikkeling.

In het aanbod blijft het visualiseren met sjablonen van Teken Je Gesprek voor de individuele leerling en de gehele groep; gedragsverandering, faalangst, mindset, groepssfeer, taakwerkhouding en angsten.

Er zijn inmiddels veel teams die deze werkwijze schoolbreed inzetten, een mooie term wat past is dialogisch onderwijzen.

Ieder kind en volwassene verlangt om gehoord en gezien te worden en verlangt naar autonomie. Maak het inzichtelijk, het hoofd hebben we niet enkel om alles te onthouden maar ook om te denken en te begrijpen.

Tevens zal er ruim aandacht geschonken worden aan Talentgesprekken, ook hier is veel belangstelling voor.

De Talentkaarten van Luk Dewulf, mag ik als talentfluisteraar aanbieden en successen delen uit ons werkveld over wat het heeft bijgedragen aan zelfinzicht, zelfvertrouwen, motivatie en plezier in het leren.

Aanmelden teamscholing en afstemming data/leerdoelen/offerte bij Lucy Geurds
l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Aanmelden losse inschrijvingen bij Elles Verheul, e.verheul@swvdeliemers-po.nl

Voor de start van de training kan iedere deelnemer een keuze maken uit:

Talentkaartenset, Luk Dewulf

Boek naar keuze van Teken Je Gesprek, Adinda de Vreede

4. Supervisie voor Specialisten in communicatie

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainer:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	08-12-2025/16-03-2026
<u>Tijd:</u>	16.00 uur tot 20.00 uur inclusief maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 150,-- per persoon.

Doelgroep

Twee bijeenkomsten voor iedereen die eerder scholing heeft gevolgd in het kader van communicatie.

Beschrijving

Het borgen van kwaliteit na een training is cruciaal om ervoor te zorgen dat de nieuwe inzichten en vaardigheden niet alleen inspireren, maar ook daadwerkelijk impact hebben op de dagelijkse praktijk. Door het bijwonen van de supervisie avonden, zorgen we nieuwe inzichten, borgen en uitwisseling van ervaringen.

Indien wenselijk zijn we inzetbaar voor coaching on the job om het geleerde toe te passen en eigen te maken op de werkvloer.

Thema's:

Verschillende aspecten vanuit de methodiek Neuro Linguïstisch Programmeren.

Visualiseren van gesprekken, verschillende sjablonen in te zetten bij kinderen, volwassenen en in groepen.

Talentgesprekken en Talentgedreven onderwijs

Deep Democracy, tools voor respectvol besluiten nemen waarbij iedereen gehoord wordt

En om te voldoen aan vragen uit ons werkveld een nieuwe werkvorm;

- Liefdevol confronteren en alles wat daarbij in te zetten is.
- Oefenen door middel van ontdekkend en trainend rollenspel.

Aanmelden d.m.v. het inschrijfformulier.

5. Training tot Systemisch Specialist in het onderwijs

‘Door systemisch werken te integreren in inclusief onderwijs, ontstaat een krachtige aanpak die niet alleen kijkt naar hoe we leerlingen kunnen laten passen binnen het onderwijssysteem, maar juist hoe het systeem kan meebewegen om aan te sluiten bij de diversiteit van onze leerlingen’.

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainer:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	17-09-2025/12-11-2025/28-01-2026/04-03-2026/20-05-2026
<u>Tijd:</u>	16.00 uur tot 20.00 uur inclusief maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 1250,- p.p.

Doelgroep

De training is een verkenning met het systemisch gedachtegoed waarvoor geen voorkennis van systemisch werken vereist is.

Voor directeuren, leerkrachten, intern begeleiders, gedragsspecialisten en onderwijsassistenten.

Deze training kan ook aangevraagd worden op organisatieniveau, hiervoor maken we een offerte op maat.

Beschrijving

In het schooljaar 2025-2026 verzorgt Lucy wederom de 5-daagse training voor Systemisch Specialist in het onderwijs.

Systemisch werken sluit goed aan bij inclusief onderwijs omdat het beide benaderingen zijn die gericht zijn op het creëren van een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin alle leerlingen kunnen floreren.

Dit vraagt om maatwerk en flexibiliteit, de relatie tussen leerkracht en leerling, tussen leerlingen onderling en tussen school en ouders essentieel.

Systemisch werken helpt bij het herkennen en hanteren van deze relaties en onderliggende patronen, zodat samenwerking en afstemming verbeteren.

Kijken door een systemische bril helpt ons om situaties beter te begrijpen en flexibele interventies te kiezen die recht doen aan de behoeften van het kind en zijn omgeving. Veel uitdagingen binnen inclusief onderwijs gaan over gedrag. Het begrijpen van gedragsuitingen in de breder context helpen niet alleen de leerling maar ondersteunt ook het hele systeem om het de leerling heen.

Ook biedt het handvatten om de communicatie met ouders te verbeteren, wederzijds begrip te vergroten en samen te werken vanuit een gedeeld belang.

Wat levert het je op?

Je bekwaamt je in systemische grondhouding, je kijkt naar de situatie zoals die zich voordoet in het hier en nu. Je oefent in het nóg beter systemisch kijken en interveniëren; van kleine, helende zinnestelsels tot totale systeembewustzijn. Bewustwording van je loyaliteiten, je plek en de positie die anderen daarin innemen, helpt je om professioneel vanuit het lege midden te kunnen werken.

Tussentijds vragen we om bepaalde opdrachten uit te voeren in de praktijk, óf met systemisch materiaal óf andere werkvormen gebaseerd op systemisch werken met kinderen en volwassenen.

De training zal afgesloten worden met een opdracht naar keuze.

*Soms zoek je naar een reden, zodat je kunt begrijpen
Soms valt er niets te begrijpen, omdat het is wat het is.*

Aanmelden d.m.v. het inschrijfformulier.

6. Supervisie Systemisch Werken in het onderwijs

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainer:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	27-10-2025/ 13-04-2026
<u>Tijd:</u>	16.00 uur tot 20.00 uur inclusief maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 150,- per persoon € 300,- per team

Doelgroep

Deze supervisie is voor diegene die een training heeft gevolgd op het gebied van systemisch werken. Je kunt zowel individueel als met het gehele team deelnemen aan dit aanbod.

Beschrijving

Het doel van beide avonden is om professioneel te groeien vanuit persoonlijke leervragen en meeliften op leervragen van andere deelnemers onder begeleiding van de trainer.

Plenair en in kleine groepen gaan we op verschillende manieren samen aan de slag;

- nieuwe kennis door anders naar de groep te kijken waardoor er rust en we de intentie leren zien van moeilijk verstaanbaar gedrag,
- verschillende systemische werkvormen komen aan bod, bijvoorbeeld systemische oudergesprekken
- d.m.v. casuïstiek zullen we nieuwe ervaringen op gaan doen,
- er is veel aandacht voor de transfer naar de praktijk.

Programma en voorbereidingen worden een maand van tevoren toegezonden.

“Gewoon omdat je het super goed in de vingers wilt blijven houden!”



Aanmelden d.m.v. het inschrijfformulier.

7. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Begeleiders:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	07-01-2026/25-02-2026/01-04-2026/27-05-2026
<u>Tijd:</u>	16.00 uur tot 20.00 uur inclusief maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 750,- p.p./ offerte team op aanvraag

Traumasensitief onderwijs is geen extraatje, maar een essentieel onderdeel van inclusief onderwijs. Het zorgt ervoor dat alle leerlingen- ook degenen die kwetsbaar zijn door stress of trauma- optimaal kunnen leren en zich veilig en gezien voelen. Een trauma sensitieve aanpak draagt bij aan gelijke kansen en een onderwijsomgeving waarin ieder kind zich kan ontwikkelen op zijn of haar eigen manier.

Scholen zijn zich er steeds meer van bewust dat veel leerlingen opgroeien met chronische stress en ingrijpende gebeurtenissen. Onderzoek laat zien dat 3 op de 10 kinderen in het regulier basisonderwijs 3 of meer verschillende soorten negatieve jeugdervaringen hebben opgedaan. In het speciaal basisonderwijs hebben ruim 7 op de 10 kinderen, 4 of meer verschillende soorten ingrijpende jeugdervaringen opgedaan. Hierdoor verdiepen steeds meer scholen zich in traumasensitief onderwijs. Wanneer je beter begrijpt wat de effecten van trauma zijn op het gedrag en functioneren van kinderen, kun je er adequater mee omgaan. Uit ervaring blijkt bovendien dat wat het beste werkt voor getraumatiseerde kinderen, een positief effect heeft op alle kinderen.

De opbouw van de 4 bijeenkomsten is als volgt:

- Verschillende soorten trauma
- Trauma: oorzaken en reacties
- Begrijpen van de effecten van trauma
- De basis van traumasensitief lesgeven
- Bieden van steun en veiligheid
- Helpen met zelfregulatie
- Samenwerken & voor jezelf zorgen
- Integreren & implementeren

De training is gebaseerd op het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen, deze ontvangen de deelnemers tijdig.

Doelstelling van de bijeenkomsten

Vergroten van de kennis van trauma en de effecten ervan, zodat je

- het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter herkent
- het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter begrijpt
- beter met het gedrag van getraumatiseerde kinderen om kan gaan
- een actievare rol kan spelen bij het herstel van getraumatiseerde kinderen
- weet hoe je steun kan zoeken en krijgen bij anderen
- weet hoe je meer tevreden kan zijn over je werk
- kinderen kan ondersteunen zodat ze zich veiliger voelen en meer toekomen aan leren

Voor meer informatie over of aanmelden voor het traject kunt u contact opnemen met Lucy Geurds, l.geurds@swvdeliemers-po.nl

8. Training Taakspel

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Begeleiders:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	25 augustus 2025 en 12 januari 2026
<u>Tijd:</u>	15.30 uur tot 17.15 uur
<u>Kosten:</u>	€ 500,- per groep/ € 60,- p.p. voor alleen de training/ offerte team op aanvraag

Inclusief onderwijs stelt hoge eisen aan leerkrachten, zeker in klassen met een diverse groep leerlingen. Taakspel geeft leerkrachten en onderwijsondersteuners een praktisch en bewezen effectief instrument om een positief en gestructureerd leerklimaat te creëren. Hierbinnen voelen leerlingen zich competent en gewaardeerd wat bijdraagt aan beter leren, een veilige groepssfeer en minder gedragsproblemen.

De opbouw van Taakspel

Taakspel wordt in twee fasen ingevoerd. Iedere fase duurt ongeveer drie maanden en start met een trainingsmiddag. Je ontvangt vooraf een inlog voor een digitale leeromgeving, waar opdrachten klaargezet worden ter voorbereiding van de twee fysieke bijeenkomsten.

Tijdens de eerste bijeenkomst maken we een planning voor de 6 klassenconsultaties. Het leertraject wordt persoonlijk afgesloten met een certificaat op het moment wanneer de Taakspeltrainer en de cursist tevreden zijn over de behaalde resultaten.

Wij adviseren om intern een collega op te laten leiden tot intern Taakspelbegeleider. Vraag dit tijdig aan zodat we dit goed kunnen afstemmen en niet onnodig meer tijd gaat kosten naast de reguliere groepsbezoeken. Denk aan het borgen van de kwaliteit en vraag ons mee te denken over het gedachtegoed van Taakspel als krachtige basis van het pedagogisch didactisch handelen.



Aanmelden voor Taakspel

Scholen die belangstelling hebben om enkele collega's op te laten leiden, met het gehele team óf een Taakspel-update willen kunnen dit melden bij Bureau Onderwijszorg, telefoon 0316-341618.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Lucy Geurds; l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Voor meer info en wetenschappelijke onderbouwing over deze interventie: www.taakspel.nl

9. Opleiding tot Beeldcoach

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Opleider: Lucy Geurds

Data: 10-09-2025/01-10-2025/05-11-2025/ 26-11-2025/14-01-2026/ 11-02-2026/11-03-2026/
08-04-2026/ 13-05-2026 en 24-06-2026

Tijd: 18.45 uur tot 21.15 uur, exacte tijd in overleg met de groep.

Kosten: De gehele opleiding Beeldcoaching bedraagt € 3.500, - inclusief lesmateriaal en lesboeken. Praktisch, verdiepend en aangepast aan eigen werksoort. Deze coachopleiding wordt erkend door het CRKBO, en met het uitgereikte certificaat word je toegelaten tot de Beroepsvereniging Beeldbegeleiders.

Doelgroep

Voor intern/extern begeleiders, zorgcoördinatoren, schoolleiders, schoolopleiders, leerkrachten, gedragsspecialisten.

Beschrijving

Beeldcoaching heeft als activerende begeleidingsmethode meer dan 10 jaar haar weg gevonden in ons samenwerkingsverband.

Het is een krachtig instrument binnen inclusief onderwijs omdat het leerkrachten helpt hun eigen handelen objectief te bekijken en te verbeteren. In een inclusieve leeromgeving waar diversiteit en differentiatie centraal staan, biedt Beeldcoaching waardevolle inzichten in interacties, klassenmanagement en de ondersteuning aan alle leerlingen.

De post Hbo-opleiding bestaat uit 20 bijeenkomsten, in een tijdsbestek van ongeveer anderhalf jaar.

De opleiding vraagt van de coaches een gedegenheid die verder gaat dan een vaardigheidstraining.

Ze moeten de kern goed in beeld vast kunnen leggen en moeten de goede vragen kunnen stellen zodat de ander in staat is zichzelf te helpen. Met behulp van de camera is het mogelijk vragen helder te krijgen omdat subjectieve waarneming wordt verminderd. Ook word je zelf gefilmd zodat je ervaart wat een camera met je doet.

Je bent voortdurend actief: filmt, geeft feedback, observeert, analyseert, selecteert beelden en monteert desgewenst.

Dat kan op verschillende terreinen zijn: (onderwijs)vernieuwing, instructie, werkvormen, gedrag van leerlingen/leerkracht, teams, groepsdynamiek, kringsituaties, pleingedrag, leeromgeving etc.

Aanmelding

Voor definitieve toelating vindt altijd een intake plaats op school, een driehoekgesprek met de directeur, cursist en opleider.

Aanmelding voor 25 juni 2025

Voor meer informatie graag een mail naar Lucy Geurds: l.geurds@swvdeliemers-po.nl

10. Kwaliteitskring voor Beeldcoaches



<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Opleider:</u>	Lucy Geurds en Karin Ploeger
<u>Data:</u>	29-09-2025/17-11-2025/09-02-2026/11-05-2026
<u>Tijd:</u>	19.30 uur tot 21.30 uur
<u>Kosten:</u>	€ 200,-- per persoon.

Doelgroep

De kwaliteitskring is bestemd voor gecertificeerde Beeldcoaches en Beeldcoaches in opleiding.

Beschrijving

Beeldcoaches zorgen voor juiste en professionele opnames van interactie, klassenmanagement of didactiek. Op basis van het zo verkregen inzicht kunnen keuzes gemaakt worden, waarmee de professional aan de slag kan. Mocht het wenselijk zijn, dan kan de Beeldcoach de professional hierin begeleiden. Het kan ook gaan om leerlingen die naar zichzelf willen kijken, leraren die zich willen professionaliseren, krachtige lichaamstaal, kwaliteitsverbetering, probleemsituaties, implementatie of systeembegeleiding.

Alles dus wat bijdraagt aan een veilige, vertrouwde omgeving, groei, ontwikkeling, kennisverhoging, kansen, kwaliteiten en competenties

Met beelden halen we zo het beste in mensen naar boven en zorgen we voor een kwalitatief hoogstaande en aansluitende situatie.

Om praktijkprofessional te worden én te blijven, de motivatie en inspiratie vast te houden worden er 4 avonden georganiseerd om te leren van elkaar en om kennis te maken met nieuwe inzichten rondom coaching.

Kortom, specialisatie voor Beeldcoaches met honger naar meer!

Thema's:

De onderwerpen van de 4 avonden worden in gezamenlijk overleg gekozen. Dit kan ook een lezing of een workshop zijn kijkend naar de leerbehoefte van de groep.

Er is veel ruimte voor intervisie en supervisie, op verzoek kan er kosteloos een audit plaatsvinden voor begeleiding/ support op maat binnen de eigen organisatie.

Aanmelden d.m.v. het inschrijfformulier.

11. Kwaliteitskring Gedragsspecialisten

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Begeleiders:</u>	Karin Ploeger, Inge Groenewoud, Marieke Dullaert, Lucy Geurds
<u>Data:</u>	29 oktober 2025 en 15 april 2026
<u>Tijd:</u>	15.30 uur tot 19.30 uur inclusief maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 200,-- per persoon.

Doelgroep

Voor iedereen die affiniteit heeft met gedrag; directeuren, gedragsspecialisten, onderwijsassistenten, intern begeleiders en alle andere onderwijsprofessionals.

De focus ligt op het begrijpen van en tegemoet komen aan moeilijk verstaanbaar gedrag. Casuïstiek van interne vraagstukken krijgen de volle aandacht.

Kom je specialiseren en kijken hoe je binnen je organisatie vanuit jouw expertise hier vorm aan kunt geven. Er is veel kennis en kunde waar we veel meer gebruik van willen gaan maken om nog inclusiever tegemoet te komen aan al onze kinderen in de Liemers.

Onze missie; we gaan ervoor samen, hoe complex ook.

Beschrijving

Het jaarthema voor 2025-2026 is Pedagogisch differentiëren op de inclusieve basisschool.

Denk aan thema's als:

- Gedragsbegeleiding en ondersteuning binnen je organisatie.
- Een veilig speel-en leerklimaat.
- En een interessante workshop op 19 november 2025!
- Een leerzaam en interactief traject met kennis, toepassen en je werk als gedragsspecialist in deze. Wij hopen weer een grote groep te mogen verwelkomen!

Aanmelding

Ook als je al hebt deelgenomen afgelopen jaar/ jaren, geef je wel weer opnieuw op d.m.v. het inschrijfformulier.

12. Teamworkshop: Kennismaking met Transactionele Analyse & Werkstijlen

<u>Locatie en datum:</u>	In overleg
<u>Trainers:</u>	Inge Groenewoud & Dominique Jeurlink- Overbeeke
<u>Tijdsduur:</u>	1 dagdeel
<u>Kosten:</u>	-

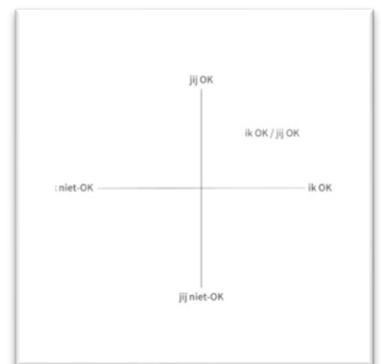
Op zoek naar een inspirerende invulling van een teamochtend of middag? Samen zullen wij het team meenemen in de basisprincipes van de TA. Daarnaast geven wij de teamleden inzicht in hun eigen werkstijl en in die van hun collega's. In een ongedwongen en ontspannen setting is er ruimte om elkaar en jezelf beter te leren kennen en geeft dit een aanzet voor een betere samenwerking binnen je team.

Achtergrond informatie TA:

De TA is gebaseerd op een humanistisch uitgangspunt. Belangrijke kenmerken binnen dit denken zijn het belang van bewustzijn, vrije wil en zelfverwerkelijking. De drie kernachtige stellingen binnen de TA-filosofie zijn dan ook:

- Ik ben OK, jij bent OK
- Iedereen kan denken
- Veranderen is mogelijk

Tijdens de workshop gaan we dieper in op de basisprincipes van de TA. Daarnaast komen de diverse werkstijlen aanbod en krijgen de teamleden meer zicht op hun eigen werkstijl en op die van hun team.



Wat gaan we doen?

- Theoretische basiskennis van de TA, we oefenen dit in diverse werkvormen.
- Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling: waarom doe je de dingen die je doet? Door welk venster kijk jij op de wereld? Stil staan bij wie je bent en hoe je gevormd bent.
- Inzicht in je eigen werkstijl: wat zijn de positieve kanten en wat zijn de valkuilen?
- Een verdiepende kijk krijgen in elkaars werkstijlen en samenwerkingen. Welke werkstijlen complementeren elkaar en waar ontstaat er frictie?
- Deze workshop draagt bij aan het teamgevoel.
- We creëren een ontspannen en ongedwongen sfeer.

Nog even dit:

- Een kennismaking met TA, voor deze workshop is kennis over TA niet vereist. Ben je hier al wel mee bekend is dat voor deze workshop geen belemmering. We stemmen onze presentatie/ opdrachten van tevoren met jullie af.

Voor wie?

- ➔ Schoolteams (ook voorschool)

Wil je meer weten over de inhoud?

- ➔ Neem contact op met Inge of Dominique.

13. Kennismaking met Transactionele Analyse & werkstijlen

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainers:</u>	Inge Groenewoud & Dominique Jeurlink- Overbeeke
<u>Data:</u>	7 oktober 2025 en 25 november 2025
<u>Tijd:</u>	15:00-16:30 uur
<u>Kosten:</u>	-

Minimaal 8 personen, maximaal 15.

Even aandacht voor jezelf? Wil je meer zicht krijgen in wie je bent en welke keuzes je maakt, dan is deze training voor jou!

De TA is gebaseerd op een humanistisch uitgangspunt. Belangrijke kenmerken binnen dit denken zijn het belang van bewustzijn, vrije wil en zelfverwerkelijking. De drie kernachtige stellingen binnen de TA-filosofie zijn dan ook:

- Ik ben OK, jij bent OK
- Iedereen kan denken
- Veranderen is mogelijk

Binnen de training gaan we dieper in op de basisprincipes van de TA. Tijdens de tweede bijeenkomst gaan we gezamenlijk kijken naar de verschillende werkstijlen.

We hopen jullie door deze training nieuwsgierig te maken naar verdere verdieping in Transactionele Analyse.

Voor wie?

Directeuren, Intern begeleiders, (startende) leerkrachten en onderwijsassistenten.

Wat gaan we doen?

- Theoretische basiskennis van de TA, we oefenen dit in diverse werkvormen.
- Aandacht voor je persoonlijke ontwikkeling: waarom doe je de dingen die je doet? Door welk venster kijk jij naar de wereld? Stil staan bij wie je bent en hoe je gevormd bent.
- Een verdiepende kijk in je werkstijl(en) en samenwerkingen met collega's. Welke werkstijlen complementeren elkaar en waar ontstaat er frictie?
- We creëren een ontspannen en ongedwongen sfeer.

Wil je meer weten over de inhoud?

Neem contact op met Inge of Dominique.

Aanmelden d.m.v. het inschrijfformulier.



Inschrijfformulier

Cursusnummer : _____

Activiteit : _____

Naam school : _____

Naam deelnemer : _____

Functie : _____

Telefoonnummer : _____

E-mailadres : _____

Deelnamevoorwaarden deskundigheidsbevordering

- Alle informatie die door deelnemers wordt verstrekt, wordt als vertrouwelijke informatie behandeld door het samenwerkingsverband.
- Facturering van de kosten vindt plaats op de startdatum van de training.
- Indien een school de offerte voor een teamtraject tekent geldt geen bedenktijd.
- Annuleren van een cursus kan kosteloos tot 2 weken voor de start van de cursus.
- Aanwezigheid van 80% en voldaan aan de eisen van het opleidingstraject geeft recht op certificaat.
- De basisschool van de betreffende deelnemer ontvangt de rekening.
- De factuur dient 2 weken na ontvangst te zijn voldaan.
- Indien een bijeenkomst niet door kan gaan vanwege ziekte of anderszins van de cursusleider wordt een vervangende datum gezocht of een gekwalificeerde vervanger ingezet.
- Het copyright ligt bij de cursusleider, zijnde een medewerker van het Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.
- De deelnemers krijgen een bewijs van deelname of een certificaat

Dit formulier graag z.s.m. retourneren doch uiterlijk **25 juni 2025** naar Elles Verheul,
e.verheul@swvdeliemers-po.nl