

**SVL SCHOOLVRAGENLIJST
VOOR DE LEERKRACHT**

**LOGOPEDISCHE SCREENING 5-JARIGEN**

**NAAM SCHOOL:**

**NAAM LEERKRACHT:**

**GROEP:**

**NAAM KIND: VE-indicatie: ja/ nee**

**GEBOORTE DATUM:**

**DATUM VAN INVULLEN:**

|  |
| --- |
| OMCIRKEL HET ANTWOORD DAT HET BESTE BIJ DIT KIND PAST |

1. **Er zijn kinderen die een grote woordenschat hebben en die daar hele verhalen mee vertellen. Er zijn kinderen die minder woorden hebben, maar toch goede zinnen daarmee maken.**

 **Dit kind:**

 1 2 3

 kent niet zoveel kent niet zo- of kent veel kent veel

 woorden en maakt veel woorden, woorden woorden

 niet zoveel goede maar maakt maar maakt maakt goede

 zinnen goede zinnen niet zoveel zinnen
 goede zinnen

1. **Er zijn kinderen die alles meteen begrijpen. Bij andere kinderen moet je regelmatig nog eens zeggen wat je bedoelt.**

**Bij dit kind:**

 1 2 3

moet ik vaak moet ik wel eens wordt meestal alles

herhalen en uitleg wat herhalen, maar meteen begrepen

geven dat hindert niet

**3. Van het ene kind begrijp je makkelijker wat het bedoelt dan van het andere kind.**

**Dit kind begrijp ik:**

 1 2 3

 Soms niet meestal altijd

1. **Kinderen leren hun taal net als andere dingen, stapje voor stapje.**

 **Dit kind**:

 1 2 3
heeft periodes is nooit echt slechter is nooit echt

 dat het veel gaan praten, maar ik slechter gaan praten

 slechter gaat heb wel eens het en ik heb het idee

 praten idee dat het een tijd- dat het steeds wat

 lang niet vooruit gaat vooruit gaat

1. **Vindt u dat dit kind wat tegen hem/haar gezegd wordt, goed hoort?**

 1 2 3

 zelden dikwijls bijna altijd

1. **Het ene kind spreekt de klanken en woorden goed uit, het andere kind heeft er soms nog moeite mee.**

 **Dit kind spreekt de klanken en woorden:**

 1 2 3

goed uit en is niet allemaal goed meestal slecht

goed te verstaan uit, maar is wel uit en is moeilijk

 goed te verstaan te verstaan

Indien u nr. 2 of 3 hebt omcirkeld, wilt u dan hieronder aangeven met welke klanken (letters) en/of woorden dit kind veel moeite heeft.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Sommige kinderen spreken hard en of schreeuwen regelmatig. Dit kind doet dit:**

 1 2 3

 Altijd soms nooit

1. **Sommige kinderen zijn vaak verkouden. Dit kind is dat:**

 1 2 3

 Altijd vaak zelden

1. **Sommige kinderen laten afwijkend mondgedrag zien, als duimen of open mond. Bij dit kind zie ik dit:**

 1 2 3

 Altijd soms nooit

**Opmerking:**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------