

***!!!Handtekening:…………………………………***

**Geeft wel / geen\* toestemming voor de screening**

**Geeft wel / geen\* toestemming voor opname in het schooldossier**

**Geeft wel/ geen\* toestemming bevindingen van de screening via de mail te ontvangen**

\* doorhalen wat niet van toepassing is

**VRAGENLIJST VOOR DE OUDERS: Logopedische screening 5-jarigen 1e periode 24-25**

**(Graag in blokletters invullen!)**

Naam kind: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j/m

Straat en huisnummer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Postcode/Woonplaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefoonnummer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email:(graag in blokletters invullen!)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Geboortedatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Leeftijd: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Basisschool: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum van invullen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welke taal/talen wordt/worden thuis gesproken?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Welke taal beheerst uw kind het best?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VE-indicatie gehad? ja / nee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Logopedie (gehad)? ja / nee van\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spraak-taalmoeilijkheden in de familie? ja / nee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leer–/ leesmoeilijkheden in de familie? ja / nee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ingevuld door: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opmerkingen:--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| OMCIRKEL HET ANTWOORD DAT **HET BESTE** BIJ **UW KIND** PAST |

**1. Er zijn kinderen die veel uit zichzelf praten en er zijn kinderen, die dat minder doen.**

 **Mijn kind praat:**

 1 2 3

 haast nooit uit weinig uit veel uit

 zichzelf zichzelf zichzelf

**2. Kinderen worden door hun ouders vaak beter begrepen dan door vreemden of**

 **andere mensen. Anderen begrijpen mijn kind:**

 1 2 3

 zelden dikwijls bijna altijd

**3. Kinderen verschillen in vlotheid waarmee ze praten.**

**Mijn kind praat:**

 1 2 3

Vaak haperend soms haperend meestal gemakkelijk en

en heeft moeite uit zijn maar dat valt vlot achter elkaar

woorden te komen

**4. Er zijn kinderen die alles meteen begrijpen. Bij andere kinderen moet je regelmatig nog eens zeggen wat je bedoelt.**

**Bij mijn kind:**

 1 2 3

moet ik vaak moet ik wel eens wordt meestal

herhalen en uitleg wat herhalen, maar alles meteen

geven dat hindert niet begrepen

**5. Vindt u dat uw kind goed hoort wat tegen hem/haar gezegd wordt?**

 1 2 3

 zelden dikwijls bijna altijd

**6. Kinderen leren hun taal, net als andere dingen, stapje voor stapje.**

**Mijn kind:**

 1 2 3

heeft periodes is nooit echt is nooit echt

gehad, dat hij/zij slechter gaan slechter gaan

veel slechter praten, maar ik praten en ik had

ging praten had wel eens het het idee dat hij/zij

 idee dat hij/zij steeds wat vooruit

 een tijdlang niet ging

 vooruit ging

**7. Kinderen kunnen op veel manieren iets vertellen of duidelijk maken**. **Wilt u aankruisen op welke manier uw kind dat meestal doet (één keuze).**
□ huilen/jengelen □ korte zinnetjes, regelmatig
□ eigen speciale taaltje afgewisseld met wat langere
□ gebaren zinnen
□ losse woorden □ langere zinnen (meer dan 4 woorden)
□ meestal korte zinnetjes
 (3 à 4 woorden)

**8. Het ene kind spreekt de klanken en woorden goed uit, het andere kind heeft er nog moeite mee. Mijn kind spreekt de klanken en woorden:**

 1 2 3
meestal slecht uit niet allemaal goed goed uit en is
en is moeilijk te uit, maar is wel goed te verstaan
verstaan goed te verstaan

 Indien u nr. 1 of 2 hebt aangekruist, wilt u dan hieronder aangeven met welke klanken (letters) uw kind veel moeite heeft?

**9. Sommige kinderen praten hard, imiteren graag andere stemgeluiden,schreeuwen en andere kinderen niet. Mijn kind doet dit:**

 1 2 3

 Vaak soms nooit

**10. Sommige kinderen duimen/spenen/vingerzuigen. Mijn kind: (omcirikel wat van toepassing is)**

**Heeft u zich vroeger wel eens zorgen gemaakt over de taalontwikkeling van uw kind?**

Ja/nee Zo ja, waarom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Wat is er toen gebeurd? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Maakt u zich nu wel eens zorgen over de taalontwikkeling van uw kind?**

 Ja/nee Zo ja, waarom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_