

Wet- en regelgeving Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Inspectie van het Onderwijs heeft voor het opstellen van een OPP de volgende richtlijnen opgesteld:

Een OPP moet opgesteld worden voor:

- Kinderen in het speciaal onderwijs
- Kinderen in het speciaal basisonderwijs
- Kinderen die extra ondersteuning krijgen in de vorm van een arrangement (extra geld voor een kind vanuit het samenwerkingsverband)
- Voor kinderen met een cluster 2 arrangement vanuit Kentalis wordt er altijd een ondersteuningsplan (OP) geschreven. In overleg met de school wordt vastgesteld aan welke cluster 2 gerelateerde doelen gewerkt gaat worden, veelal gericht op communicatieve vaardigheden. School en ambulante begeleider schrijven samen het ondersteuningsplan. Op het moment dat de leerling (een van) de reguliere leerlijnen loslaat, wordt er ook voor deze leerling een OPP geschreven.

Reguliere basisscholen hoeven geen OPP op te stellen voor ondersteuning die valt binnen de basisondersteuning. In ons ondersteuningsplan is beschreven dat alle ondersteuning die wordt gegeven vanuit Bureau Onderwijszorg (BOZ), binnen de basisondersteuning valt. In De Liemers wordt vanuit BOZ ondersteuning georganiseerd voor de basisscholen middels o.a. ambulante begeleiding. Alle ondersteuning vanuit BOZ richt zich op het versterken van de basisondersteuning. In al die gevallen gaat er geen geld naar de school of het kind. Dus is het geen arrangement volgens de richtlijn vanuit het ministerie.

Wat moet er in het OPP staan?

De verplichte onderdelen van het OPP staan beschreven in de wet en zijn:

- De verwachte uitstroombestemming van de leerling
- De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling (met in elk geval een weergave van de belemmerende en bevorderende factoren)
- Een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en - indien aan de orde - de afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma.

Bron: [Ontwikkelingsperspectief opstellen en registeren | Samenwerkingsverbanden passend onderwijs | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)

Advies Samenwerkingsverband De Liemers

Wij zijn van mening dat het OPP een waardevol instrument is om bewust, planmatig, afgestemd met ouders en met heldere verwachtingen t.a.v. het vervolgonderwijs, gericht met het betreffende kind te werken.

Vanuit BOZ adviseren wij daarom om voor onderstaande kinderen ook een OPP op te stellen.

Hierbij gaat het dus niet alleen om leerrendement maar dit kan ook een OPP zijn op het gebied van gedrag en/of taakwerkhouding.

- Voor het kind met specifieke onderwijsbehoeften op didactisch gebied, van wie we verwachten dat hij/zij maximaal het niveau van halverwege groep 7 (15 maanden achterstand) haalt voor de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en/of rekenen-wiskunde .
(vuistregel vanuit PO-raad en inspectie: Houd het kind zo lang mogelijk bij de groep, door verlengde instructie, extra leertijd en extra oefening (beschreven in het groepsplan).
- Voor kinderen in de eerste 4 groepen van het basisonderwijs die op een eigen leerlijn zitten of langdurig extra ondersteuning behoeven.
- Voor kinderen die langdurig extra ondersteuning behoeven op het gebied van gedrag.
- Voor kinderen met een:
 - Arrangement Basisonderwijs
 - Arrangement Hoogbegaafdheid
 - Arrangement Leerplein

- Kinderen die teruggeplaatst worden vanuit het SBO of SO naar het reguliere basisonderwijs hebben altijd een OPP. Na een jaar in het reguliere basisonderwijs zal bekeken moeten worden of het wenselijk is dat het kind een OPP blijft houden of mee gaat in de reguliere systematiek.

Om in te schatten of er voor een kind een OPP opgesteld moet worden en/of het OPP voldoende onderbouwd en realistisch is, kunnen externe deskundigen worden geraadpleegd zoals een orthopedagoog of ambulantly begeleider.