



# Deskundigheidsbevordering & Teamondersteuning 2024-2025

Mercurion 36

6903 PZ Zevenaar

Tel. 0316 341618

e-mail: [info@swvdeliemers-po.nl](mailto:info@swvdeliemers-po.nl)

## Voorwoord

Deskundigheidsbevordering met als motto 'een leven lang leren'

Hierbij het aanbod m.b.t. deskundigheidsbevordering/ teamontwikkeling voor het schooljaar 2024-2025. Dit aanbod is bestemd voor alle professionals binnen ons samenwerkingsverband.

Ons aanbod heeft een relatie met de activiteiten zoals die beschreven wordt in het ondersteuningsplan 2023-2027.

We hebben met onze medewerkers gekeken wat we hierin kunnen betekenen en welke visie daaronder ligt. De visie op deskundigheidsbevordering vanuit het Samenwerkingsverband is:

1. Professionalisering is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de school
2. Het samenwerkingsverband rekent het tot zijn taak professionalisering te initiëren en te stimuleren.
3. Het uitgangspunt is om af te stemmen op wat scholen nodig hebben om hun basisondersteuning en extra ondersteuning zo goed mogelijk in te richten
4. Pijlers die wij als samenwerkingsverband belangrijk vinden zijn:
  - Alle leerlingen profiteren ervan.
  - Aansluiten bij ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van teams, leerkrachten en leerlingen.
  - We werken proactief.
  - We gaan voor duurzaamheid.
  - We gaan voor kwaliteit.

Eenzijds richten we ons op deskundigheidsbevordering, waar elke professional in ons samenwerkingsverband zich voor in kan schrijven. Kennis, vaardigheden, attitude, oefenen in de dagelijkse praktijk, leren van elkaar, staat centraal. De deskundigheid van deelnemers maakt hen als professional sterker en kunnen zo ook als vliegwiel dienen voor schoolontwikkeling.

Anderzijds richten we ons op schoolteams. De kracht van teamontwikkeling willen we nog eens onderstrepen, zie ook bovenstaande pijlers. Invoering, implementatie en borging staat binnen teamontwikkeling hoog op de agenda.

Omdat we ons realiseren dat teamontwikkeling tijd kost en de kracht ligt in keuzes durven maken (niet meer dan één of twee ontwikkeltrajecten tegelijkertijd) hebben we gekozen voor zowel deskundigheidsbevordering op team en individueel niveau. Ook is er vaak sprake van een relatie tussen teamtrajecten en individuele deskundigheidsbevordering, waardoor beide elkaar versterken.

We nodigen u uit om dit aanbod in uw team te bespreken en zien de inschrijvingen graag vóór 1 juli 2024 tegemoet. Op het inschrijfformulier duidelijk het cursusnummer en de cursus invullen. Neem altijd contact op voor vragen en maatwerk, goed contracteren zorgt voor optimale tevredenheid voor alle partijen. Voor de netwerkbijeenkomsten en kwaliteitskringen geldt dat ze doorgaan bij minimaal 8 deelnemers. Voor de workshops, presentaties en trainingen is de ondergrens 6 deelnemers. De organisatie behoudt zich het recht voor, om bij te weinig aanmeldingen het betreffende aanbod te cancelen.

Afmelden voor een bijeenkomst: Het kan natuurlijk een keer voorkomen dat je verhinderd bent. Afmelden gaat altijd via je leidinggevende en een mail naar Martine van Dijk; [m.vandijk@swvdeliemers-po.nl](mailto:m.vandijk@swvdeliemers-po.nl) Zij zal de trainer/begeleider informeren over jouw afwezigheid en in geval van een workshop/ bijeenkomst je naam van de presentielijst halen.

Voor vragen, opmerkingen of aanmeldingen; [info@swvdeliemers-po.nl](mailto:info@swvdeliemers-po.nl)

Met vriendelijke groet,

Otto Kamps

Bestuurder Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

# Inhoudsopgave

Voorwoord .....	1
Inhoudsopgave.....	
1. Informatie over teamtrajecten.....	4
2. Training Specialist in communicatie.....	5
3. Supervisie voor Specialisten in communicatie .....	7
4. Training tot Systemisch Specialist in het onderwijs .....	8
5. Supervisie Systemisch Werken in het onderwijs.....	9
6. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen .....	10
7. Training Taakspel.....	11
8. Aan de slag met de groep: van disbalans naar kans.....	12
9. Opleiding tot Beeldcoach .....	13
10. Kwaliteitskring voor Beeldcoaches.....	14
11. Kwaliteitskring Gedragsspecialisten .....	15
12. Presentatie DCD in de klas.....	16
13. Kwaliteitskring Lezen en Spelling.....	17
14. Netwerk Het Jonge Kind.....	18
Inschrijving.....	19



## 2. Training Specialist in communicatie

### It Takes Two To Tango

In dialoog met jezelf & In dialoog met de ander



<b><u>Locatie:</u></b>	Mercurion 36, Zevenaar
<b><u>Trainer:</u></b>	Lucy Geurds
<b><u>Data:</u></b>	28-09-2024 en 25-09-2024 02-10-2024 en 13-11-2024 08-01-2025 en 12-02-2025
<b><u>Tijdstip:</u></b>	15.30 uur tot 21.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd
<b><u>Kosten:</u></b>	€ 500,- per module

### **Beschrijving:**

De training bestaat uit 3 modules die ieder afzonderlijk van elkaar gevolgd kunnen worden, maar tegelijkertijd ook erg mooi omdat ze elkaar versterken.

Na het volgen van iedere module ontvangt de deelnemer een bewijs van deelname.

Bij het volgen van alle drie de modules, reiken we het certificaat 'Specialist in communicatie' uit. De modules hoeven niet persé in hetzelfde schooljaar gevolgd te worden, mogelijk voor zowel individuele inschrijving als inschrijving voor het gehele team.

Informatie en orientatie > [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

Definitief aamelden > [m.vandijk@swvdeliemers-po.nl](mailto:m.vandijk@swvdeliemers-po.nl)

### **Module 1: NLP voor kinderen en volwassenen**

NLP is een eenvoudige, duidelijke theorie die je veel handvatten zal geven in je werk, maar ook in alles wat je doet in je persoonlijk leven. Het geeft onder andere antwoorden op regelmatig terugkerende vragen als:

Hoe bouw ik snel en moeiteloos een band op met de leerlingen, zodat ze graag luisteren?

Hoe leer ik mijn leerlingen makkelijker leren en meer ontspannen toetsen maken?

Hoe kan ik echt helpen bij het doorbreken van negatieve gedachten van een leerling?

Hoe steun ik mijn studenten in het ontwikkelen van mentale kracht en positieve mindset?

Hoe motiveer ik mijn leerlingen doelen te stellen én leer ik ze hoe ze die kunnen halen?

Hoe ga ik beter om met werkdruk, tijdsdruk en verhoog ik tegelijk mijn werkplezier?

Hoe word ik nog bewuster van en flexibeler in mijn communicatie als docent?

Hoe kan ik mijn gesprekken met ouders en met andere docenten professionaliseren?

Hoe speel ik het beste in op de verschillende leerstijlen in de klas? En zou dat bijdragen aan nog leuker en effectiever onderwijs, meer begrip en een betere sfeer?

Zeker weten!

'Coach jezelf met NLP' geschreven door Vincent van der Burg, dit boek ontvangt iedere deelnemer een maand voor de start van de training.

## **Module 2: Ik zie, ik zie..**

Binnen ons samenwerkingsverband zijn we al vele jaren bezig met het op allerlei manieren visualiseren van kindgesprekken. Ook dit jaar is er weer veel vraag naar het samen oefenen en het leren van en met elkaar. Vandaar wederom dit aanbod en iedereen kan hieraan deelnemen.

Gestructureerde gesprekken met zowel kinderen als volwassenen, individueel of met een hele groep. De onderwerpen zijn enorm divers en tijdens het gesprek komt alles wat er gebeurt, gezegd en gevoeld is met passende kleuren op papier. Er zijn inmiddels veel teams die deze werkwijze schoolbreed inzetten, een mooie term wat past is dialogisch onderwijzen. Ieder kind en volwassene verlangt om gehoord en gezien te worden en verlangt naar autonomie. Maak het inzichtelijk, het hoofd heb je niet enkel om alles te onthouden maar ook om te denken en te begrijpen.

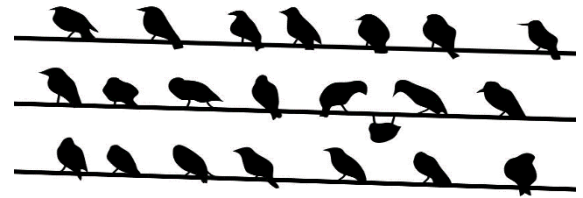
Iedere deelnemer mag bij de start een boek uitzoeken passend bij zijn/haar leerwens.

## **Module 3: Ik ben uniek, want ik besta...ik ben, want wij zijn**

De sleutel om succesvol met diversiteit en tegenstellingen om te gaan ligt niet zozeer in de verschillen, maar in de dynamieken die onstaat zijn door de verschillen. Door de neiging om anderen op te zoeken die een beetje op onszelf lijken kan dit soms juist zorgen voor afstand en gedoe in de onderstroom. Want wat je ziet, is niet altijd wat het is. Om je eigen en elkaars kwaliteiten, talenten en perspectieven goed te benutten moet je wel weten welke dat zijn. Doordat kinderen bewust worden van hun talenten en deze onder woorden leren brengen, ontwikkelen ze een positief zelfbeeld, meer weerbaarheid en veerkracht. En kan elk kind beter omgaan met de uitdagingen die op hun pad liggen, dus ook het sociaal inzicht zal groeien.

Twee interactieve bijeenkomsten met veel tools en materiaal om praktisch aan de slag te gaan. Iedere deelnemer ontvangt bij de start een Talenten kaartenset, om direct mee aan de slag te kunnen.

### 3. Supervisie voor Specialisten in communicatie



**Locatie:** Bureau Onderwijszorg

**Trainer:** Lucy Geurds

**Data:** 6 november 2024 en 19 maart 2025

**Tijd:** 16.00 uur -20.30 uur (inclusief eenvoudige maaltijd)

**Kosten:** € 150,-- per persoon.

#### **Doelgroep**

Twee bijeenkomsten voor iedereen die de drie modules van It Takes To To Tango heeft gevolgd en afgesloten.

#### **Beschrijving**

Deze bijeenkomsten zijn op verzoek van de deelnemers om al het geleerde te blijven borgen om zo de kwaliteit hoog te houden. De focus ligt op het leren van en met elkaar én op maat worden er werkinstructies gegeven en geoefend.

#### **Thema's:**

Verschillende aspecten vanuit de methodiek Neuro Linguïstisch Programmeren.

Visualiseren van gesprekken, verschillende sjablonen in te zetten bij kinderen, volwassenen en in groepen.

Talentgesprekken en Talentgedreven onderwijs

Deep Democracy, tools voor respectvol besluiten nemen waarbij iedereen gehoord wordt

Liefdevol confronteren en alles wat daar bij in te zetten is.



## 4. Training tot Systemisch Specialist in het onderwijs

<b>Data:</b>	16-09-2024/ 07-10-2024/ 16-12-2024/ 17-03-2025 en 02-06-2025
<b>Trainer:</b>	Lucy Geurds
<b>Tijd:</b>	16.00-20.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd
<b>Kosten:</b>	€ 1250

Deze training kan ook aangevraagd worden op organisatieniveau, hiervoor maken we een offerte op maat.

### **Doelgroep**

Voor iedereen die door een systemische bril wil leren kijken en in de praktijk met kinderen aan de slag wil gaan om de groepsdynamiek te herstellen of met de kinderen wil onderzoeken wat er zoal leeft in de groep. Voor leerkrachten, intern begeleiders, gedragspecialisten en onderwijsassistenten.

### **Beschrijving**

In het schooljaar 2024-2025 verzorgt Lucy wederom de 5-daagse training voor Systemisch Specialist in het onderwijs.

De training is een verkenning met het systemisch gedachtegoed waarvoor geen voorkennis van systemisch werken vereist is.

De tweedaagse GroepsGeluk was destijds zeker een goede basistraining maar de nieuwe training heeft een breder kader waardoor er meer ruimte ontstaat voor zowel persoonlijke als professionele groei. Afgelopen jaar merkten we dat dit erg goed werkt en dat we hierdoor nog meer diepgang bereiken met zowel kinderen, school en ouders. Ook is er vanuit BOZ eigen materiaal ontwikkeld wat iedere deelnemers tijdens de eerste bijeenkomst ontvangt om direct in de praktijk aan de slag te kunnen.

### **Wat levert het je op?**

Je bekwaamt je in systemische grondhouding, je kijkt naar de situatie zoals die zich voordoet in het hier en nu. Je oefent in het nóg beter systemisch kijken en interveniëren; van kleine, helende zinnestukjes tot totale systeembewustzijn. Bewustwording van je loyaliteiten, je plek en de positie die anderen daarin innemen, helpt je om professioneel vanuit het lege midden te kunnen werken.

Tussentijds vragen we om bepaalde opdrachten uit te voeren in de praktijk, óf met systemisch materiaal óf andere werkvormen gebaseerd op systemisch werken met kinderen en volwassenen.

De training zal afgesloten worden met een opdracht, deze bestaat uit een tafelopstelling tijdens de laatste bijeenkomst en een casusbeschrijving.

*Soms zoek je naar een reden, zodat je kunt begrijpen  
Soms valt er niets te begrijpen, omdat het is wat het is.*

## 5. Supervisie Systemisch Werken in het onderwijs

<b><u>Locatie:</u></b>	Mercurion 36, Zevenaar
<b><u>Trainers:</u></b>	Lucy Geurds
<b><u>Data:</u></b>	14 oktober 2024 en 24 maart 2025
<b><u>Tijd:</u></b>	16.00 uur – 20.30 uur
<b><u>Kosten:</u></b>	150 euro per persoon 300 euro per team

### **Doelgroep**

Deze supervisie is voor diegene die een training heeft gevolgd op het gebied van systemisch werken. In de voorafgaande jaren was dat GroepsGeluk en/of de training tot Systemisch Specialist, je kunt zowel individueel als met het gehele team deelnemen aan dit aanbod.

### **Beschrijving**

Het doel van beide avonden is om professioneel te groeien vanuit persoonlijke leervragen en meeliften op leervragen van andere deelnemers onder begeleiding van supervisors.

Plenair en in kleine groepen gaan we op verschillende manieren samen aan de slag;

>nieuwe kennis door anders naar de groep te kijken waardoor er rust ontstaat en we de intentie leren zien van moeilijk verstaanbaar gedrag,

>verschillende systemische werkvormen komen aan bod, bijvoorbeeld systemische oudergesprekken

>d.m.v. casuïstiek zullen we nieuwe ervaringen op gaan doen,

>er is veel aandacht voor de transfer naar de praktijk.

Programma en voorbereidingen worden een maand van te voren toegezonden.

“Gewoon omdat je het super goed in de vingers wilt blijven houden!”



## 6. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar

**Begeleider:** Lucy Geurds

**Kosten:** Op maat

Als leidraad gebruiken we het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen van Leony Coppens. Deze dient zelf aangeschaft te worden.

### **Doelgroep**

Teams

### **Omschrijving**

Wanneer je beter begrijpt wat de effecten van trauma zijn op het gedrag en functioneren van kinderen, kun je er adequater mee omgaan. Uit ervaring blijkt bovendien dat wat het beste werkt voor getraumatiseerde kinderen, een positief effect heeft op alle kinderen.

Uit onderzoek en ervaring weten we dat veel kinderen al op jonge leeftijd traumatische ervaringen hebben meegemaakt. Kinderen nemen deze ervaringen mee als ze bij je op school en in de klas komen.

Traumatische stressreacties en andere reacties op trauma kunnen ertoe leiden dat kinderen zich gedragen op een manier die jou uit balans brengt. De relatie met jou, met andere volwassenen en met leeftijdgenoten kan instabiel of onvoorspelbaar zijn. Je gebruikelijke aanpak werken bij hen mogelijk niet.

Lesgeven aan of begeleiden van getraumatiseerde kinderen zonder de juiste handvatten en kennis kan leiden tot verschillende klachten. Je kunt bijvoorbeeld opgebrand raken of afgestompt. Ook kunnen eigen onprettige herinneren worden geactiveerd.

De opbouw van de training is als volgt:

- Verschillende soorten trauma
- Trauma: oorzaken en reacties
- Begrijpen van de effecten van trauma
- De basis van traumasensitief lesgeven
- Bieden van steun en veiligheid
- Helpen met zelfregulatie
- Samenwerken & voor jezelf zorgen
- Integreren & implementeren

De training is gebaseerd op het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen. Het is essentieel dat alle deelnemers voorafgaand aan de training het boek hebben bestudeerd.

### **Doelstelling van de bijeenkomsten**

Vergroten van de kennis van trauma en de effecten ervan, zodat je

- het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter herkent
- het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter begrijpt
- beter met het gedrag van getraumatiseerde kinderen om kan gaan
- een actievere rol kan spelen bij het herstel van getraumatiseerde kinderen
- weet hoe je steun kan zoeken en krijgen bij anderen
- weet hoe je meer tevreden kan zijn over je werk
- kinderen kan ondersteunen zodat ze zich veiliger voelen en meer toekomen aan leren

Voor meer informatie over of aanmelden voor het traject kunt u contact opnemen met

Lucy

[l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

## 7. Training Taakspel

Taakspel is een groepsgerichte werkwijze om leerlingen te leren zich beter aan de klassenregels te houden. Doordat klassenregels beter worden nageleefd, vermindert onrustig, storend en eventueel aanwezig agressief gedrag. Taakspel beïnvloedt zo het taakgerichte gedrag van leerlingen. Als er minder verstoringen zijn tijdens een les kan er namelijk beter gewerkt worden. Het kan echter ook op directe wijze taakgericht gedrag bewerkstelligen als de regels daarop toegespitst worden. Bovendien leidt op een prettige manier met elkaar omgaan tot een beter klimaat in de klas. Er worden meer complimenten uitgedeeld en minder corrigerende opmerkingen gemaakt. Afhankelijk van de gekozen regels leren leerlingen ook meer rekening te houden met elkaar.

### De opbouw van Taakspel

Taakspel wordt in drie fasen ingevoerd. Iedere fase duurt ongeveer drie maanden en start met een trainingsmiddag.

**Fase 1** is een invoeringsfase: hoe moet het Taakspel gespeeld worden.

Er is een trainingsmiddag op 26 augustus 2024 (15.00-17.00) en er volgen 3 klassenconsultaties.

Dit kan intern door een gecertificeerde Taakspelbegeleider of extern door Lucy Geurds.

**Fase 2** is de uitbreidingsfase: het spelen van het Taakspel in andere klassensituaties.

Er is een trainingsmiddag op 13 januari 2025 (15.00-17.00) en er volgen doorgaans 3 klassenconsultaties.

**Fase 3** is de generalisatiefase: hetzelfde effect bereiken zonder het Taakspel.

Er vindt op 12 mei 2025 een trainingsmiddag (15.00-17.00) plaats en er volgen doorgaans 2 klassenconsultaties.

Wij adviseren om intern een collega op te laten leiden tot intern Taakspelbegeleider. Vraag dit tijdig aan zodat we dit goed kunnen afstemmen en niet onnodig meer tijd gaat kosten naast de reguliere groepsbezoeken. Denk aan het borgen van de kwaliteit en vraag ons mee te denken hoe dat jaarlijks gerealiseerd kan worden.

### Aanmelden voor Taakspel

Scholen die belangstelling hebben om enkele collega's op te laten leiden, met het gehele team óf een Taakspel-update willen kunnen dit melden bij Bureau Onderwijszorg, telefoon 0316-341618.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Lucy Geurds; [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

Voor meer info en wetenschappelijke onderbouwing over deze interventie: [www.taakspel.nl](http://www.taakspel.nl)



## 8. Aan de slag met de groep: van disbalans naar kans

**Begeleiders:** Lucy Geurds

**Doelgroep:** Op teamniveau



### **Omschrijving**

Wie kent het niet....een groep waarbij de groepsvorming niet als vanzelf lijkt te gaan. Waarin er regelmatig conflicten zijn, waar kinderen onvoldoende tot leren komen, waar je elke dag alle zeilen bij moet zetten om de sfeer goed te houden.

Met de komst van de Wet Sociale veiligheid hebben scholen een inspanningsverplichting om pesten tegen te gaan en dus te zorgen voor een sociaal, veilig klimaat. Vanuit de AB merken we dat er steeds meer vragen rondom gedrag komen, met name op groepsniveau. Het voeren van regie in groepsvormingsprocessen is daarbij heel erg belangrijk, vandaar dit vraag gestuurd aanbod.

De rode draad binnen deze cursus is werken aan persoonlijk meesterschap en wat dit betekent voor het professioneel handelen in de groep.

Vanuit onze opleiding tot Specialist Klassenkracht werken we met de RESPECT aanpak. Deze aanpak is de afgelopen jaren erg gewaardeerd in het onderwijs, omdat het een methode voor SEL krachtiger en effectiever maakt.

Naast de RESPECT aanpak zal er veel aandacht zijn voor een aantal inzichten, vanuit onder andere Transactionele Analyse, Human Dynamics, Covey, Deep Democracy en Pedagogisch tact. Het is een geïntegreerd aanbod, startend bij de beginsituatie van de school en we bepalen vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid het verloop van het traject.

Er wordt van de deelnemers gevraagd de nodige literatuur te lezen en ruimte te maken voor het uitvoeren van opdrachten.

Kortom, een waardevolle cursus voor je persoonlijke en professionele ontwikkeling!

Jij en je team maken het verschil!

Mochten jullie over dit aanbod nog vragen hebben, neem dan contact op met Lucy [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

## 9. Opleiding tot Beeldcoach

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar

**Trainer:** Lucy Geurds

**Data:** Woensdagavonden leerjaar 1: 21-08-2024/ 04-09-2024/ 09-10-2024/ 20-11-2024/ 11-12-2024/ 22-01-2025/ 19-02-2025/ 26-03-2025/ 07-05-2025 en 04-06-2025.

**Tijd:** 18.45 uur – 21.15 uur

**Kosten:** De gehele opleiding Beeldcoaching bedraagt € 3500,- inclusief lesmateriaal en lesboeken. Praktisch, verdiepend en aangepast aan eigen werksort. Deze coachopleiding wordt erkend door het CRKBO, en met het uitgereikte certificaat word je toegelaten tot de Beroepsvereniging Beeldbegeleiders.

### **Doelgroep**

Voor intern/extern begeleiders, zorgcoördinatoren, schoolleiders, schoolopleiders, leerkrachten, gedragsspecialisten.

### **Beschrijving**

Beeldcoaching heeft als activerende begeleidingsmethode meer dan 10 jaar haar weg gevonden in ons samenwerkingsverband, een krachtige vorm van coaching omdat de overdracht via beeld erg snel en effectief gaat.

De post Hbo-opleiding bestaat uit 18 bijeenkomsten, in een tijdsbestek van ongeveer anderhalf jaar.

De opleiding vraagt van de coaches een gedegenheid die verder gaat dan een vaardigheidstraining.

Ze moeten de kern goed in beeld vast kunnen leggen en moeten de goede vragen kunnen stellen zodat de ander in staat is zichzelf te helpen. Met behulp van de camera is het mogelijk vragen helder te krijgen omdat subjectieve waarneming wordt verminderd. Tevens word je zelf gefilmd zodat je ervaart wat een camera met je doet.

Je bent voortdurend actief: filmt, geeft feedback, observeert, analyseert, selecteert beelden en monteert desgewenst.

Dat kan op verschillende terreinen zijn: (onderwijs)vernieuwing, instructie, werkvormen, gedrag van leerlingen/leerkracht, teams, groepsdynamiek, kringsituaties, pleingedrag, leeromgeving etc.

### **Aanmelding**

Voor definitieve toelating vindt altijd een intake plaats op school, een driehoekgesprek met de directeur, cursist en opleider

### **Aanmelding voor 1 juni 2024**

Voor meer informatie graag een mail naar Lucy Geurds: [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

## 10. Kwaliteitskring voor Beeldcoaches



<b><u>Locatie:</u></b>	Mercurion 36, Zevenaar
<b><u>Opleider:</u></b>	Lucy Geurds
<b><u>Data:</u></b>	4 maandagavonden; 2 september 2024, 11 november 2024, 17 februari 2025 en 26 mei 2025
<b><u>Tijd:</u></b>	19.30 – 21.30 uur
<b><u>Kosten:</u></b>	€ 150,-- per persoon.

### **Doelgroep**

De kenniskring is bestemd voor gecertificeerde Beeldcoaches en Beeldcoaches in opleiding.

### **Beschrijving**

Beeldcoaches zorgen voor juiste en professionele opnames van interactie, klassenmanagement of didactiek. Op basis van het zo verkregen inzicht kunnen keuzes gemaakt worden, waarmee de professional aan de slag kan. Mocht dat nodig zijn, dan kan de Beeldcoach de professional hierin begeleiden. Maar het kan ook gaan om leerlingen die naar zichzelf willen kijken, leraren die zich willen professionaliseren, krachtige lichaamstaal, kwaliteitsverbetering, probleemsituaties, implementatie of systeembegeleiding.

Alles dus wat bijdraagt aan een veilige, vertrouwde omgeving, groei, ontwikkeling, kennisverhoging, kansen, kwaliteiten en competenties

Met beelden halen we zo het beste in mensen naar boven en zorgen we voor een kwalitatief hoogstaande en aansluitende situatie.

Om praktijkprofessional te worden én te blijven, de motivatie en inspiratie vast te houden worden er 4 avonden georganiseerd om te leren van elkaar en om kennis te maken met nieuwe inzichten rondom coaching.

Kortom, specialisatie voor Beeldcoaches met honger naar meer!

### **Thema's:**

De onderwerpen van de 4 avonden worden in gezamenlijk overleg gekozen. Dit kan ook een lezing of een workshop zijn kijkend naar de leerbehoefte van de groep.

Er is veel ruimte voor intervisie en supervisie, op verzoek kan er kosteloos een audit plaatsvinden voor begeleiding/ support op maat binnen de eigen organisatie.

## 11. Kwaliteitskring Gedragsspecialisten

- Locatie:** Bureau Onderwijszorg, Teamkamer Schilderspoort
- Begeleiders:** Karin Ploeger, Inge Groenewoud, Monique Boerboom, Marieke Dullaert, Lucy Geurds
- Data:** 24 september 2024, 28 november 2024 en 8 april 2025
- Tijd:** De eerste twee data zijn van 15.30 tot 20.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd.  
Op 8 april starten we om 14.30 uur tot 17.00 uur, locatie nog een verrassing.
- Kosten:** € 150,-- per persoon.

### **Doelgroep**

Voor iedereen die affiniteit heeft met gedrag; gedragsspecialisten, onderwijsassistenten, intern begeleiders en alle andere onderwijsprofessionals.

### **Beschrijving**

Het jaarthema voor 2024-2025 is "**Coping en Veerkracht**."

Dit thema hebben we gekozen omdat het goed aansluit bij de vele (aan)vragen uit ons werkveld.

Ook ondersteunt het de verschillende interventies die we inzetten rondom Systemische Werken, Lesgeven aan Getraumatiseerde Kinderen en Kindgesprekken.

Samen gaan we aan de slag met:

Wat is veerkracht, is het een aangeboren kwaliteit of een set vaardigheden die we in kinderen kunnen versterken door interventies?

Zicht krijgen op wat de risico's, het trauma of de stressvolle gebeurtenis inhoudt en hoe deze het functioneren en de ontwikkeling van het kind beïnvloedt.

Welke strategieën worden door het kind ingezet om zich aan te passen aan stressvolle situaties.

Dit kunnen zowel gezonde als ongezonde strategieën zijn zoals vermijding, afleiding, emotieregulatie of actiegericht coping.

Hoe kunnen wij met de leerling en de ouders (de groep/het team) zicht krijgen op welke veerkrachtbronnen reeds aanwezig zijn en welke andere veerkrachtbronnen nog ontbreken die helpend kunnen zijn.

Dit alles zodat kinderen leren hun gedrag te reguleren en veerkrachtig worden.

Een van onze taken is immers de kinderen te helpen om binnen bepaalde contexten hun gedrag aan te passen aan de eisen van de context om zo meer succeservaringen te beleven.



## 12. Presentatie DCD (Developmental Coördination Disorder) in de klas

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar

**Begeleider:** Karin Ploeger

**Datum:** 27 november 2024

**Tijd:** 15.00 – 16.45 uur

**Kosten:** € 25,- per persoon

### **Doelgroep**

Teams, leerkrachten en ib'-ers.

### **Beschrijving**

Laat je leerling makkelijk dingen vallen? Heeft hij of zij moeite met bewegen en de coördinatie daarvan? Ook een moeilijk leesbaar handschrift? Of moeite met het plannen en organiseren van zijn werk?

Misschien heeft het kind DCD. Kinderen met DCD ervaren motorische problemen, maar vaak is er ook sprake van nevenproblematiek. Dit kan leiden tot leer- en gedragsproblemen.

Na de bijeenkomst ben je bekend met het begrippenkader DCD. Ook krijg je informatie over oorzaken en gevolgen hiervan voor de leerling en voor de school. Je begrijpt (nog) beter wat voor impact DCD heeft op het dagelijks functioneren van een kind, je bent beter in staat om te signaleren en kent de begeleidingsmogelijkheden.

### **Doelstelling van de bijeenkomst**

Bevorderen van de deskundigheid van leerkrachten en ib'-ers om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van kinderen met DCD.

Leren van elkaar door inbrengen van vragen en het uitwisselen van ervaringen.



## 13. Kwaliteitskring Lezen en Spelling

<b><u>Locatie:</u></b>	Mercurion 36, Zevenaar
<b><u>Trainers:</u></b>	Dominique Jeurlink- Overbeeke en Anneke Withaar
<b><u>Data:</u></b>	8 oktober 2024, 20 januari 2025 en 14 april 2025
<b><u>Tijd:</u></b>	15:00-16:30 uur
<b><u>Kosten:</u></b>	€ 75 euro (kosteloos voor stagiaires)

### **Doelgroep**

Intern begeleiders, taalcoördinatoren, (startende)leerkrachten, onderwijsassistentes en stagiaires die graag op de hoogte willen blijven van recente ontwikkelingen op het gebied van Lezen en Spelling.

Wat gaan we doen?

Wil je kritisch kijken naar het lees-en spellingsonderwijs op je basisschool, je bouw en je eigen functioneren daarbij?

Neem dan deel aan deze kenniskring!

Zorg dat je weer helemaal op de hoogte bent en geïnspireerd raakt door de nieuwe ontwikkelingen.

Neem een rugzak vol goede ideeën mee naar je werkplek.

We zoomen in op de diverse ondersteuningsniveaus, het daarbij horende aanbod en de interventies.

Het aanbod is interessant voor ervaren, maar ook voor startende onderwijsprofessionals.

Ook de nieuwe inzichten rondom het begrijpend lezen komen aan de orde!

Wil je meer weten over de inhoud?

Neem gerust contact op met Dominique of Anneke.

Tot dan!



## 14. Netwerk Het Jonge Kind

<b><u>Locatie:</u></b>	Wisselend. Per bijeenkomst verzorgt de ontvangende locatie/ school een rondleiding. Dit is een vast onderdeel van het programma.
<b><u>Begeleiders:</u></b>	Inge Groenewoud en Anneke Withaar
<b><u>Data:</u></b>	29 november 2024, 27 januari 2025 en 22 mei 2025
<b><u>Tijd:</u></b>	16:00-17:30 uur
<b><u>Kosten:</u></b>	€ 50,- per persoon (kosteloos voor stagiaires)

### **Doelgroep**

Pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, leerkrachten en intern begeleiders van groep 1 t/m 3.

### **Beschrijving**

Onze missie is samen zorgen voor optimale ontwikkelingskansen voor kinderen. Daarom sluiten we aan bij de specifieke ontwikkelingspsychologische fase van jonge kinderen. Vanuit de behoefte om informatie, kennis en ervaringen met elkaar te delen, geven we samen invulling aan onze netwerkbijeenkomsten.

*“Jonge kinderen zijn geen leerlingen” (Sieneke Goorhuis-Brouwer)*

In 2014 is het ‘Memorandum van het jonge kind’ aangeboden aan de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) [Microsoft Word - 2014\\_05\\_01\\_DEFINITIEF MEMORANDUM.docx](#) Het memorandum maakt duidelijk dat er meer aandacht moet komen voor Het Jonge Kind.

Inmiddels zijn we 10 jaar verder en hebben we veel bereikt, maar dit onderwerp blijft belangrijk. Dit zien we onder andere terug in de vragen die we ontvangen vanuit het werkveld.

Wij zijn als pedagogisch-educatieve professionals met elkaar het netwerk.  
De input en bijdrage van iedere deelnemer is waardevol!

Ben je benieuwd, wil je je kennis en ervaring uitbreiden en/ of delen?

Voel je welkom om aan te sluiten en de ontwikkeling van Het Jonge Kind in en op de agenda te zetten.

- ➔ **Reminder voor huidige deelnemers:** Meld je opnieuw aan zodat ook jij weer de meest recente informatie ontvangt.



## Inschrijfformulier

**Cursusnummer** : \_\_\_\_\_

**Activiteit** : \_\_\_\_\_

**Naam school** : \_\_\_\_\_

**Naam deelnemer** : \_\_\_\_\_

**Functie** : \_\_\_\_\_

**Telefoonnummer** : \_\_\_\_\_

**E-mailadres** : \_\_\_\_\_

### Deelnamevoorwaarden deskundigheidsbevordering

- Alle informatie die door deelnemers wordt verstrekt, wordt als vertrouwelijke informatie behandeld door het samenwerkingsverband.
- Facturering van de kosten vindt plaats op de startdatum van de training.
- Indien een school de offerte voor een teamtraject tekent geldt geen bedenktijd.
- Annuleren van een cursus kan kosteloos tot 2 weken voor de start van de cursus.
- Aanwezigheid van 80% en voldaan aan de eisen van het opleidingstraject geeft recht op certificaat.
- De basisschool van de betreffende deelnemer ontvangt de rekening.
- De factuur dient 2 weken na ontvangst te zijn voldaan.
- Indien een bijeenkomst niet door kan gaan vanwege ziekte of anderszins van de cursusleider wordt een vervangende datum gezocht of een gekwalificeerde vervanger ingezet.
- De copyright ligt bij de cursusleider, zijnde een medewerker van het Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.
- De deelnemers krijgen een bewijs van deelname of een certificaat

Dit formulier graag z.s.m. retourneren doch uiterlijk **1 juli 2024**