



Nieuwsbrief

2023/2024, nummer 1

September 2023

HET LIEMERS LIJST-JE

WE ZIEN WIE JE BENT
EN JE MERKT DAT WE
IN JE GELOVEN. WE HEBBEN
HOGE VERWACHTINGEN
VAN ELKAAR. JE HEBT ALTIJD
ZELF EEN KEUZE. LEREN IS LEUK
EN KAN OVERAL. JE WEEFT WAT
JE MOET LEREN EN WAT JE
ERMEE KUNT DOEN. JOUW
LEEROMGEVING IS BOEIEND,
INSPIREREND EN UITDAGEND.
ALS HET SAMEN KAN
DOEN WE HET NIET ALLEEN.



| | |
|--|-----|
| Voorwoord | P.1 |
| Belangrijke data | P.1 |
| Data voor HB coördinatoren en X/XL klas leerkrachten | P.1 |
| Taakspel in de Liemers | P.2 |
| Natuurlijk Systemisch | P.2 |
| Alinea Online, leerkracht-Kind training | P.3 |
| Specialisten Systemisch werken | P.3 |
| Preventieve Logopedie | P.4 |
| Nieuws vanuit Kentalis | P.4 |

Voorwoord

Informatie vanuit het Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

Het schooljaar 2023-2024 is al weer enkele weken bezig. Voor het samenwerkingsverband liggen er nog enkele stevige opgaves.

De verbeteropdracht van inspectie. Hier wordt volop aan gewerkt en op verschillende niveaus worden zaken opgepakt.

Op de ochtend van het samenwerkingsverband op 4 oktober staat de basisondersteuning op alle scholen op de agenda. Hiervoor is voor de zomervakantie al het een en ander aan voorwerk gedaan. Het streven is om dit voor eind oktober definitief te maken.

Op 25 september organiseren we een extra overleg met recent gestarte Intern begeleiders. Hierbij komt het aanbod vanuit BOZ en de aanvraagroutes aan bod. Hiervoor is reeds een uitnodiging verzonden maar je kunt je nog opgeven als daar belangstelling voor is.

Op [onze website](#) is alle relevante informatie te vinden. Ik wil nog eens aandacht vragen voor de informatie over observatie kleuters en het interventieteam. Ik ben er achter gekomen dat dit aanbod niet bij iedereen voldoende bekend is.

Afgelopen weken hebben we getracht de PAB dossiers waar Jeanet bij betrokken was te verdelen, evenals alle nieuwe aanvragen. Daar waar dat nog niet gebeurd is zal de nieuwe begeleider binnenkort contact opnemen. Als er vragen zijn over de nieuwe begeleider kunnen jullie deze vraag stellen aan Martine van Dijk.

Ik wens iedereen een goed, gezond en leerzaam schooljaar toe waarbij wij als professionals het verschil maken voor elke leerling in de Liemers.

Otto Kamps - Bestuurder Samenwerkingsverband de Liemers

Belangrijke data 2023-2024

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| 4 oktober 2023 | IB, directeuren, bestuurders ochtend |
| 15 november 2023 | Studieochtend directeuren |
| 24 januari 2024 | IB netwerk |
| 11 april 2024 | Studieochtend directeuren |
| 15 mei 2024 | IB netwerk |

Voor HB coördinatoren en X/XL-klasleerkrachten

Voor alle HB coördinatoren en X/CL-klasleerkrachten hieronder nogmaals alle data voor het schooljaar 2023-2024 op een rijtje.. Noteer alvast in je agenda:

| | |
|----------------------------|--|
| Lezingen Mindset | - 20 sept en 8 november, 15.00-18.00 uur |
| Netwerkbijeenkomsten HB | - 21 november, 24 januari, 16 mei, 15.30-17.00 |
| Lezing Executieve functies | - 25 april, in de avond. |

Ruth van Ringelstijn

Taakspel in de Liemers

Het aanleren en versterken van gedragsvaardigheden lukt niet met één les in de week. Gedrag is iets dat een vaste plek binnen het dagelijks curriculum verdient. Het systemisch aanleren van gedragsverwachtingen zorgt ervoor dat leerlingen precies weten en begrijpen wat er van hen verwacht wordt en vergroot de kans dat zij zich ernaar zullen gedragen.

Verwachtingen die gevisualiseerd worden, worden geïntegreerd in de schoolcultuur; het zijn geheugensteuntjes op de plaats waar ze nodig zijn en ze verwijzen naar wat onderwezen is.

De wijze van feedback geven is het belangrijkste middel om leerlingen te stimuleren zich sociaal en verantwoordelijk te gedragen zoals samen afgesproken en geoefend.

En we gaan natuurlijk voor groei! Iets wat dit jaar veel aandacht krijgt o.a. door de twee interessante lezingen over Mindset door Inge Corstiaans, bezocht door zo'n 100 collega's.

Wanneer het actief onderwijzen van gedrag in het systeem van de leraar zit, is het gedrag een vak geworden dat niet losstaat van het dagelijks programma, maar erin verweven is. Het is voor de leerkracht een tweede natuur geworden om niet alleen te praten over wat gewenst, sociaal en taakgericht gedrag is, maar het ook daadwerkelijk te laten ervaren wat het is om zelf, maar ook samen, successen te behalen.

Informeer bij mij als er vragen zijn over de implementatie, de borging, de interne Taakspelbegeleider, het materiaal, de nieuwste inzichten etc. Preventief werken zoveel krachtiger!

Scholing en intervisie blijven écht nodig, iedereen weet dat we beter worden als we van en met elkaar leren.

Lucy Geurds
l.geurds@swvdeliemers.nl



Natuurlijk Systemisch

Je ziet het kind helemaal als je ook de ouders helemaal kunt blijven zien, zonder oordeel

Al een paar jaar bieden we Systemisch Werken in het onderwijs aan in ons samenwerkingsverband. Ook nu hebben er weer nieuwe scholen zich aangemeld om zich hier in te willen verdiepen.

Wij noemen het 'Natuurlijk Systemisch' en waarom?

Ons werk vraagt een basishouding en een open blik waarmee je kinderen welkom heet met alles wat bij ze hoort. Besef dat je het kind pas helemaal ziet als het je lukt om ook de ouders helemaal te blijven zien met alles dat bij hen hoort, zonder oordeel. Natuurlijk willen we het systeem rondom het kind insluiten maar hoe?

Als het kind doorheeft dat je er iets van vindt, voelt het zich niet vrij jou te benaderen en steun je het niet. De ene helft van een kinderhart draagt moederliefde, de andere vaderliefde. Hoe kun je volledig vanuit je hart spreken als je de kleur van je ouders meedraagt en over die kleuren geoordeeld wordt? Niet oordelen biedt het kind de vrijheid om te spreken. Je invloed is groter dan je vaak denkt. Een kind wil iets kwijt, het komt niet naar je toe met de vraag het op te lossen. Hoe meer je weet van de belevingswereld van een kind, hoe minder je hoeft te doen. Naast kindvriendelijk, streven we als school ook om oudervriendelijk te zijn. Wie ouders respecteert, respecteert vanzelf daarmee het kind. En dat geldt uiteraard ook voor het systeem van de groep, een veilige plek waar iedereen erbij hoort en ieder zijn plek mag hebben. Soms kan het zijn dat leerlingen die regelmatig 'lastig' gedrag vertonen niet zomaar 'vervelend' zijn. Het kan zijn dat ze als het ware in dienst genomen worden om zichtbaar te maken wat er in de diepte/in het systeem/bij de ouders speelt. Dan kan dit gedrag een richtingaanwijzer zijn.

En hoe interessant is het wat je zelf bij je draagt, meegenomen hebt vanuit je systeem van herkomst. Wat steunt je, belemmert je, wat neem jij mee de groep, je team in? En dat alles hoeft geen probleem te zijn, maar wanneer interventies in de bovenstroom niet werken is het helpend om naar de onderstroom te kijken.

Het systemisch denken is aanvullend en ondersteunend waardoor kinderen minder belast zijn en op meer natuurlijke manier zich kunnen ontwikkelen en groeien.

Lucy Geurds l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Reacties op gedrag

- Gedrag dat je belooft, neemt toe
- Gedrag dat je negeert, dooft uit
- Gedrag dat je bestraft, wordt onderdrukt

Je hebt als leerkracht invloed op het gedrag van de leerlingen in jouw klas



Alinea Online—Leerkracht-kindtraining

LEERKRACHT-KINDTRAINING

Alinea Online

Voor wie?
Leerkrachten met maximaal 3 leerlingen

Wat neem ik mee?
Voor iedere deelnemer een device en koptelefoon (oortjes)

Hoe meld ik me aan?
Bij de administratie van BOZ voor 29 september as. bij Martine van Dijk:
m.vandijk@swvdeleemers-po.nl
De leerlingen krijgen een certificaat, geef dus de voor- en achternaam door van de kinderen.

De online versie van Alinea is gelijk aan de onlineversie van Kurzweil. De inhoud van deze training is daarom voor beide programma's te gebruiken. M.i.v. 1 november gaan we definitief over op Alinea.





9

OKTOBER

15.00-16.30 uur

Locatie: Schilderpoort
Mercurion 36
Zevenaar

Specialisten Systemisch Werken

Afgelopen maandagavond heeft ons samenwerkingsverband weer vier specialisten systemisch werken erbij! Ze hadden hun opleiding al voor de zomer afgerond maar nu hebben ze hun eindpresentatie gegeven. Prachtig wat er al op de scholen tot stand is gekomen! En ze zijn zo gemotiveerd dat ze ook gaan aansluiten bij de supervisie bijeenkomsten systemisch werken.

Ook zijn deze week weer tien nieuwe mensen gestart met de training en ook op een aantal scholen krijgt Systemisch werken een plekje. Systemisch kijken is oog hebben voor het enorme web waarmee en waardoor alle personen en gebeurtenissen binnen een systeem met elkaar verbonden zijn en hun effecten hebben in het verleden, heden en toekomst.



Nogmaals van harte gefeliciteerd Kim Sardeman, Anouk Looman, Astrid Hansen en Danielle Peters

Lucy Geurds

Preventieve Logopedie

Preventieve Logopedie; voorkomen is beter dan genezen!

Informatie screening [klik hier](#)

Inmiddels zijn we weer gestart met de screening van de kleuters. Als ouders toestemming hebben geven voor de screening, ontvangen zij in de week voorafgaand aan de start van de screening een e-mail. Vanaf dit schooljaar krijgen zij een link naar de website van het samenwerkingsverband. Als zij deze link openen, zien en horen zij in een kort filmpje met informatie over de screening. Hiermee komt de algemene online 'Kennismaking met de screening' te vervallen.

Wij zijn heel benieuwd hoe deze werkwijze wordt ontvangen; zowel door de professionals als door de ouders. Wij ontvangen graag via mail jullie ervaringen.

Arna Vennis-Wiers a.vennis@swvdeliemers-po.nl
Liesbeth Timmerije l.timmerije@swvdeliemers-po.nl

Nieuws vanuit Kentalis

Even voorstellen!

Op de foto de Kentalis collega's van deelteam de Liemers. Links vooraan en dan met de klok mee; Ellen de Vries, Judith van Weelden, Claudia Braam, Marieke Vlooswijk, Esther Polman, Ingrid Derksen, Corine Fleskes, Jolanda Bloemberg en Leonie van Sas.



Zijn er vragen op het gebied van TOS of de ondersteuning van dove/ slechthorende kinderen spreek ons gerust aan. Komt er op dit moment geen ambulante begeleider vanuit Kentalis op school dan mogen vragen altijd naar j.bloemberg@kentalis.nl

Cursusaanbod Kentalis

Dit schooljaar is er weer een mooi scholingsaanbod voor het Primair Onderwijs van de Kentalis Ambulante Dienstverlening Arnhem. Wij ondersteunen scholen en leerkrachten die leerlingen begeleiden met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of leerlingen die doof of slechthorend zijn. Met ons scholingsaanbod willen wij de kennis binnen de scholen vergroten en de vaardigheden uitbreiden die nodig zijn om deze leerlingen te begeleiden in het regulier onderwijs.

Inschrijven kan met ingang van vrijdag 1 september 2023 op www.shop.kentalis.nl of gebruik de link: [Cursussen \(kentalis.nl\)](#)

Aanvragen consultatie en advies

Vragen jullie als school een consultatie en advies aan dan is het van belang om hiervoor het aanvraagformulier van de website van het samenwerkingsverband te gebruiken. Voeg bij deze aanvraag ook altijd de meest recente logopedische gegevens toe, deze gegevens zijn van belang omdat dit de ambulante begeleider aanvullend inzicht geeft bij het in kaart brengen van het advies. Tot ziens in de Liemers!

Jolanda Bloemberg / 06 - 13 35 21 72
J.bloemberg@kentalis.nl
