

Kwalitatief goed aanbod X-klassen.

Vanuit de huidige inventarisatie van X-aanbod op de basisscholen blijkt dat er grote verschillen zijn ten aanzien van het aanbod, de doelgroep, plaatsingscriteria en competenties X-klas leerkrachten.

De besturen hebben de werkgroep hoogbegaafdheid gevraagd een aanzet te geven tot een kwaliteits verbeteringslag.

De werkgroep heeft de competenties beschreven die een x-klas leerkracht zou moeten hebben. Daarnaast is een beschrijving gemaakt van ideaal aanbod in de x-klassen.

Om de kwaliteit van het aanbod in de x-klassen te harmoniseren en te verbeteren zijn volgens de leden van werkgroep 4 zaken van groot belang.

1. Selectie van de leerlingen die hieraan deelnemen
2. Curriculum en de doelen waaraan gewerkt wordt
3. Indeling in (niveau) groepen
4. Transfer naar de eigen groep

Ad.1 Selectie van de kinderen is uiteindelijk aan de afzonderlijke scholen.

Selectie kan niet alleen op grond van Cito-scores of IQ.

Brede diagnostiek, observaties, leerling-besprekingen en handelingsverlegenheid van de leerkracht behoren mee gewogen worden.

Er is duidelijkheid op de school over het doel, de verwachtingen en inpassing van de x-klassen in het aanbod.

Een sterke voorkeur om echt bij de doelgroep te blijven, waardoor het volume beperkt blijft.

Het contact met ouders blijft bij de groepsleerkracht. Bij het voornemen om te plaatsen, tijdens het traject en bij de bespreking van de resultaten.

Ad 2 De werkgroep leden zijn het er over eens dat er geen dichtgetimmerd programma moet komen, maar een aantal vaardigheden en doelen die in elke x-klas aan bod moeten komen.

Op deze manier kan de x-klas leerkracht zelf bepalen in welke vorm zij dit wil doen en kan de x-klas leerkracht op de actualiteit en interesse van de kinderen inspelen.

Zie document "aanbod x-groep"

Ad 3 De voorkeur van de werkgroep leden lijkt uit te gaan naar een indeling 1/2/3, 4/5/(6), (6)/7/8 maar dit is organisatorisch en ivm middelen en volume niet altijd te realiseren. Alle kinderen uit deze doelgroep ontmoeten in ieder geval elke week peers en werken samen aan het aanbod. Bij voorkeur een dagdeel.

Ad 4 Leerkrachten van de stamgroep moeten baat hebben bij datgene wat de leerling in de x-klas doet.

Leerkrachten van de stamgroep moeten weten hoe zij verder kunnen met datgene wat de leerling in de x-klas aangeboden heeft gekregen.

Dit onderwerp wordt besproken op de kwaliteitskring HB van 21 april.