

## Aanbod X-klassen

### Missie:

Ieder kind wordt uitgedaagd zich op eigen wijze te ontwikkelen.

Onderwijsplek thuisnabij waar kinderen zich geaccepteerd, veilig en geborgen voelen. Waar iedereen met plezier naar toekomt, met optimale ontwikkelingskansen voor ieder kind

Minimaal 1x p.w. aanbod met ontwikkelingsgelijken via X groepen

### De visie kent onderliggende modellen:

- Kieboom (Aandacht voor: Brein, Zijn en Embodio's/vaardigheden)
- Renzulli (doel van onderwijs aan (hoog)begaafde leerling: het bieden van maximale kansen tot zelfontplooiing, en het stimuleren van de creatieve productiviteit, gericht op het toekomstig vervaardigen van kennis en kunde.

(In de daadwerkelijke uitvoering zijn de richtlijnen voor het aanbod binnen een XL groep, afhankelijk van meerdere factoren. Denk hierbij aan het tijdsaspect, financiering, leerkrachtvaardigheden, organisatie, de groepsgrootte, groepssamenstelling (leeftijd en scholen), type leerling (profiel), etc.)

### Welke ontwikkelgebieden moeten worden aangeboden:

- Executieve vaardigheden
- Levensattitude (Mindset, faalangst, emotionele vaardigheden, sociale vaardigheden, perfectionisme, locus of control, anders denken en anders voelen)
- Succesvolle intelligentie:
  - analytisch denken (probleemoplossend vermogen),
  - creatief denken (creërend denkvermogen),
  - praktisch denken: toepassen (met zichtbaar resultaat).
- Leerstrategieën en- vaardigheden (embodio's)
- Oplossingsgericht denken
- Bloom (hogere orde denken, analyseren, evalueren en creëren)
- Overexcitabilites (omgaan met gevoeligheden)
- Taalvaardigheid (kritisch lezen; Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid)
- Leiderschap/eigenaarschap (Covey)
- DVL (doelen vaardigheden lijst, 2010: leren leren, leren denken, leren (voor het) leven)
- [DVO \(doelen en vaardigheden voor ontwikkeling, 2013, SLO\)](#)
- 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden

### Aanpak van het aanbod: B.B.

- Projectmatig werken (b.v. via TASC model). Aan het projectmatig werken wordt een aantal basiseisen, voorwaarden (richtlijnen) gesteld. Dit kan b.v. inhouden dat er in een XL-bovenbouwgroep school- of thuiswerk gekoppeld kan worden en/of dat gewerkt wordt met deadlines binnen de XL-tijd. (Keuze kan zijn kinderen zelf projecten of het onderwerp bij een opdracht te laten kiezen (intrinsieke motivatie)
- Filosofie
- Mindset,
- Hoe werkt mijn brein/ leren leren
- Aanbod differentiatie (VO lkr. traject b.v. op talen)
- 

### Aanpak van het aanbod O.B.

- Spellen
- Spel
- Ontdekkend en ontwerpend leren opdrachten (kleine projecten/kortere opdrachten)
- Filosofie
-