



Deskundigheidsbevordering & Teamondersteuning 2023-2024

Mercurion 36

6903 PZ Zevenaar

Tel. 0316 341618

e-mail: info@swvdeliemers-po.nl

Voorwoord

Deskundigheidsbevordering met als motto 'een leven lang leren'

Hierbij het aanbod m.b.t. deskundigheidsbevordering/ teamontwikkeling voor het schooljaar 2023-2024. Dit aanbod is bestemd voor alle professionals binnen ons samenwerkingsverband.

Ons aanbod heeft een relatie met de activiteiten zoals die beschreven worden in het ondersteuningsplan 2019-2023 en het concept ondersteuningsplan 2023-2027.

We hebben met onze medewerkers gekeken wat we hierin kunnen betekenen en welke visie daaronder ligt. De visie op deskundigheidsbevordering vanuit het Samenwerkingsverband is:

1. Professionalisering is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de school
2. Het samenwerkingsverband rekent het tot zijn taak professionalisering te initiëren en te stimuleren.
3. Het uitgangspunt is om af te stemmen op wat scholen nodig hebben om hun basisondersteuning en extra ondersteuning zo goed mogelijk in te richten
4. Pijlers die wij als samenwerkingsverband belangrijk vinden zijn:
 - Alle leerlingen profiteren ervan.
 - Aansluiten bij ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van teams, leerkrachten en leerlingen.
 - We werken proactief.
 - We gaan voor duurzaamheid.
 - We gaan voor kwaliteit.

Eenzijds richten we ons op deskundigheidsbevordering, waar elke professional in ons samenwerkingsverband zich voor in kan schrijven. Kennis, vaardigheden, attitude, oefenen in de dagelijkse praktijk, leren van elkaar, staat centraal. De deskundigheid van deelnemers maakt hen als professional sterker en kunnen zo ook als vliegwiel dienen voor schoolontwikkeling.

Anderzijds richten we ons op schoolteams. De kracht van teamontwikkeling willen we nog eens onderstrepen, zie ook bovenstaande pijlers. Invoering, implementatie en borging staat binnen teamontwikkeling hoog op de agenda.

Omdat we ons realiseren dat teamontwikkeling tijd kost en de kracht ligt in keuzes durven maken (niet meer dan één of twee ontwikkeltrajecten tegelijkertijd) hebben we gekozen voor zowel deskundigheidsbevordering op team en individueel niveau.

Ook is er vaak sprake van een relatie tussen teamtrajecten en individuele deskundigheidsbevordering, waardoor beide elkaar versterken.

We nodigen u uit om dit aanbod in uw team te bespreken en zien de inschrijvingen graag vóór 1 juni 2023 tegemoet. Op het inschrijfformulier duidelijk het cursusnummer en de cursus invullen. Neem altijd contact op voor vragen en maatwerk, goed contracteren zorgt voor optimale tevredenheid voor alle partijen. Voor de netwerkbijeenkomsten en kwaliteitskringen geldt dat ze doorgaan bij minimaal 8 deelnemers. Voor de workshops, presentaties en trainingen is de ondergrens 6 deelnemers. De organisatie behoudt zich het recht voor, om bij te weinig aanmeldingen het betreffende aanbod te cancelen.

Afmelden voor een bijeenkomst: Het kan natuurlijk een keer voorkomen dat je verhinderd bent. Afmelden gaat altijd via je leidinggevende en een mail naar Martine van Dijk; m.vandijk@swvdeliemers-po.nl Zij zal de trainer/begeleider informeren over jouw afwezigheid en in geval van een workshop/ bijeenkomst je naam van de presentielijst halen.

Voor vragen, opmerkingen of aanmeldingen; info@swvdeliemers-po.nl

Met vriendelijke groet,

Otto Kamps

Bestuurder Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

Inhoud

Voorwoord	1
1. Teamtrajecten.....	4
2. Training: Specialist in communicatie.....	5
3. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen	7
4. Taakspel.....	8
5. Aan de slag met de groep: van disbalans naar kans.....	9
6. Kwaliteitskring voor Beeldcoaches	10
7. Kwaliteitskring gedragspecialisten	11
8. Supervisie Systemisch werken in het onderwijs	12
9. Opleiding tot Beeldcoach.....	13
10. Training tot Systemisch specialist in het onderwijs.....	14
11. Presentatie DCD (Developmental Coördination Disorder) in de klas	15
12. Kwaliteitskring rekenen	16
13. Kwaliteitskring Lezen en Spelling.....	17
14. Netwerk Het Jonge Kind	18

1. Teamtrajecten

Scholen die het schooljaar 2023-2024 gebruik willen maken van teamondersteuning kunnen per mail contact op te nemen met diegene die de ondersteuning verzorgt. I.v.m. een goede intake en afstemming vragen we dit te doen vóór 1 juni 2023.

Teamondersteuning bieden we aan op de volgende vakgebieden: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat, spelling, hoogbegaafdheid, rekenen, systemisch werken in het onderwijs, communicatie met kinderen en/of volwassenen, visuele gespreksvoering, Taakspel en Pedagogisch tact. Omdat wij maatwerk bieden kunnen verschillende methodieken verweven worden als Deep Democracy, NLP en TA.

Op basis van de aanmelding volgt een intake, waarin gekeken wordt naar de vraag van de school, de mogelijke inhoud en de planning. Aan de intake zijn geen kosten verbonden.

Het vertrekpunt van ieder traject is dus begeleidingsbehoefte van het team, dat maakt dat we in dit document geen uitgebreide informatie geven, dus maak een fysieke afspraak om te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn.

De kosten van de teamtrajecten zijn op samenwerkingsverband niveau afgesproken.

- In de offerte wordt ervan uitgegaan dat het aantal contacturen voor de betreffende begeleider wordt verdubbeld (reistijd, voorbereiding etc.).
- Over de gemaakte uren wordt een bedrag van € 75,00 per uur in rekening gebracht.
- Per traject worden afspraken gemaakt over de kosten van cursusmateriaal, printen/kopiëren van hand-outs.



2. Training: Specialist in communicatie

It Takes Two To Tango

In dialoog met jezelf & In dialoog met de ander



<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainer:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	06-09-2023 en 11-10-2023 25-10-2023 en 29-11-2023 10-01-2024 en 21-02-2024
<u>Tijdstip:</u>	15.30 uur tot 21.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd
<u>Kosten:</u>	€ 500,- per module

Beschrijving:

De training bestaat uit 3 modules die ieder afzonderlijk van elkaar gevolgd kunnen worden, maar tegelijkertijd ook erg mooi omdat ze elkaar versterken.

Na het volgen van iedere module ontvangt de deelnemer een bewijs van deelname.

Bij het volgen van alle drie de modules, reiken we het certificaat 'Specialist in communicatie' uit. De modules hoeven niet persé in hetzelfde schooljaar gevolgd te worden, mogelijk voor zowel individuele inschrijving als inschrijving voor het gehele team.

Informatie en orientatie> l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Definitief aamelden> m.vandijk@swvdeliemers-po.nl

Module 1: NLP voor kinderen en volwassenen

NLP is een eenvoudige, duidelijke theorie die je veel handvatten zal geven in je werk, maar ook in alles wat je doet in je persoonlijk leven. Het geeft onder andere antwoorden op regelmatig terugkerende vragen als:

Hoe bouw ik snel en moeiteloos een band op met de leerlingen, zodat ze graag luisteren?

Hoe leer ik mijn leerlingen makkelijker leren en meer ontspannen toetsen maken?

Hoe kan ik echt helpen bij het doorbreken van negatieve gedachten van een leerling?

Hoe steun ik mijn studenten in het ontwikkelen van mentale kracht en positieve mindset?

Hoe motiveer ik mijn leerlingen doelen te stellen én leer ik ze hoe ze die kunnen halen?

Hoe ga ik beter om met werkdruk, tijdsdruk en verhoog ik tegelijk mijn werkplezier?

Hoe word ik nog bewuster van en flexibeler in mijn communicatie als docent?

Hoe kan ik mijn gesprekken met ouders en met andere docenten professionaliseren?

Hoe speel ik het beste in op de verschillende leerstijlen in de klas? En zou dat bijdragen aan nog leuker en effectiever onderwijs, meer begrip en een betere sfeer?

Zeker weten!

Effectief lesgeven met NLP; Richard Churches en Roger Terry, dit boek ontvangt iedere deelnemer een maand voor de start van de training.

Module 2: Ik zie, ik zie..

Binnen ons samenwerkingsverband zijn we al vele jaren bezig met het op allerlei manieren visualiseren van kindgesprekken. Ook dit jaar is er weer veel vraag naar het samen oefenen en het leren van en met elkaar. Vandaar wederom dit aanbod en iedereen kan hieraan deelnemen.

Gestructureerde gesprekken met zowel kinderen als volwassenen, individueel of met een hele groep. De onderwerpen zijn enorm divers en tijdens het gesprek komt alles wat er gebeurt, gezegd en gevoeld is met passende kleuren op papier. Er zijn inmiddels veel teams die deze werkwijze schoolbreed inzetten, een mooie term wat past is dialogisch onderwijzen. Ieder kind en volwassene verlangt om gehoord en gezien te worden en verlangt naar autonomie. Maak het inzichtelijk, het hoofd heb je niet enkel om alles te onthouden maar ook om te denken en te begrijpen.

Iedere deelnemer mag bij de start een boek uitzoeken passend bij zijn/haar leerwens.

Module 3: Ik ben uniek, want ik besta...ik ben, want wij zijn

De sleutel om succesvol met diversiteit en tegenstellingen om te gaan ligt niet zozeer in de verschillen, maar in de dynamieken die onstaat zijn door de verschillen. Door de neiging om anderen op te zoeken die een beetje op onszelf lijken kan dit soms juist zorgen voor afstand en gedoe in de onderstroom. Want wat je ziet, is niet altijd wat het is. Om je eigen en elkaars kwaliteiten, talenten en perspectieven goed te benutten moet je wel weten welke dat zijn. Doordat kinderen bewust worden van hun talenten en deze onder woorden leren brengen, ontwikkelen ze een positief zelfbeeld, meer weerbaarheid en veerkracht. En kan elk kind beter omgaan met de uitdagingen die op hun pad liggen, dus ook het sociaal inzicht zal groeien.

Twee interactieve bijeenkomsten met veel tools en materiaal om praktisch aan de slag te gaan. Iedere deelnemer mag bij de start kiezen uit een boekje over Deep Democracy of kaartenset Talenten, om hier mee aan de slag te gaan.

3. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Begeleiders: Annuska Slikkerveer en Lucy Geurds

Kosten: Op maat

Als leidraad gebruiken we het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen van Leony Coppens. Deze dient zelf aangeschaft te worden.

Doelgroep

Teams

Omschrijving

Wanneer je beter begrijpt wat de effecten van trauma zijn op het gedrag en functioneren van kinderen, kun je er adequater mee omgaan. Uit ervaring blijkt bovendien dat wat het beste werkt voor getraumatiseerde kinderen, een positief effect heeft op alle kinderen.

Uit onderzoek en ervaring weten we dat veel kinderen al op jonge leeftijd traumatische ervaringen hebben meegemaakt. Kinderen nemen deze ervaringen mee als ze bij je op school en in de klas komen.

Traumatische stressreacties en andere reacties op trauma kunnen ertoe leiden dat kinderen zich gedragen op een manier die jou uit balans brengt. De relatie met jou, met andere volwassenen en met leeftijdgenoten kan instabiel of onvoorspelbaar zijn. Je gebruikelijke aanpak werken bij hen mogelijk niet. Lesgeven aan of begeleiden van getraumatiseerde kinderen zonder de juiste handvatten en kennis kan leiden tot verschillende klachten. Je kunt bijvoorbeeld opgebrand raken of afgestompt. Ook kunnen eigen onprettige herinneren worden geactiveerd.

De opbouw van de training is als volgt:

- Verschillende soorten trauma
- Trauma: oorzaken en reacties
- Begrijpen van de effecten van trauma
- De basis van traumasensitief lesgeven
- Bieden van steun en veiligheid
- Helpen met zelfregulatie
- Samenwerken & voor jezelf zorgen
- Integreren & implementeren

De training is gebaseerd op het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen. Het is essentieel dat alle deelnemers voorafgaand aan de training het boek hebben bestudeerd.

Doelstelling van de bijeenkomsten

Vergroten van de kennis van trauma en de effecten ervan, zodat je

- het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter herkent
- het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter begrijpt
- beter met het gedrag van getraumatiseerde kinderen om kan gaan
- een actievere rol kan spelen bij het herstel van getraumatiseerde kinderen
- weet hoe je steun kan zoeken en krijgen bij anderen
- weet hoe je meer tevreden kan zijn over je werk
- kinderen kan ondersteunen zodat ze zich veiliger voelen en meer toekomen aan leren

Voor meer informatie over of aanmelden voor het traject kunt u contact opnemen met Lucy l.geurds@swvdeliemers-po.nl en Annuska a.slikkerveer@swvdeliemers-po.nl

4. Taakspel

Taakspel is een groepsgerichte werkwijze om leerlingen te leren zich beter aan de klassenregels te houden. Doordat klassenregels beter worden nageleefd, vermindert onrustig, storend en eventueel aanwezig agressief gedrag. Taakspel beïnvloedt zo het taakgerichte gedrag van leerlingen. Als er minder verstoringen zijn tijdens een les kan er namelijk beter gewerkt worden. Het kan echter ook op directe wijze taakgericht gedrag bewerkstelligen als de regels daarop toegespitst worden. Bovendien leidt op een prettige manier met elkaar omgaan tot een beter klimaat in de klas. Er worden meer complimenten uitgedeeld en minder corrigerende opmerkingen gemaakt. Afhankelijk van de gekozen regels leren leerlingen ook meer rekening te houden met elkaar.

De opbouw van Taakspel

Taakspel wordt in drie fasen ingevoerd. Iedere fase duurt ongeveer drie maanden en start met een trainingsmiddag.

Fase 1 is een invoeringsfase: hoe moet het Taakspel gespeeld worden.

Er is een trainingsmiddag op 13 september 2023 (15.00-17.00) en er volgen 3 klassenconsultaties.

Dit kan intern door een gecertificeerde Taakspelbegeleider of extern door Lucy Geurds.

Fase 2 is de uitbreidingsfase: het spelen van het Taakspel in andere klassensituaties.

Er is een trainingsmiddag op 17 januari 2024 (15.00-17.00) en er volgen 3 doorgaans klassenconsultaties.

Fase 3 is de generalisatiefase: hetzelfde effect bereiken zonder het Taakspel.

Er vindt op 10 april een trainingsmiddag (15.00-17.00) plaats en er volgen doorgaans 2 klassenconsultaties.

Wij adviseren om intern een collega op te laten leiden tot intern Taakspelbegeleider. Vraag dit tijdig aan zodat we dit goed kunnen afstemmen en niet onnodig meer tijd gaat kosten naast de reguliere groepsbezoeken.

Denk aan het borgen van de kwaliteit en vraag ons mee te denken hoe dat jaarlijks gerealiseerd kan worden.

Aanmelden voor Taakspel

Scholen die belangstelling hebben om enkele collega's op te laten leiden, met het gehele team óf een Taakspel-update willen kunnen dit melden bij Bureau Onderwijszorg, telefoon 0316-341618.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Lucy Geurds; l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Voor meer info en wetenschappelijke onderbouwing over deze interventie: www.taakspel.nl



5. Aan de slag met de groep: van disbalans naar kans

Begeleiders: Annuska Slikkerveer en Lucy Geurds

Doelgroep: Op teamniveau



Omschrijving

Wie kent het niet...een groep waarbij de groepsvorming niet als vanzelf lijkt te gaan. Waarin er regelmatig conflicten zijn, waar kinderen onvoldoende tot leren komen, waar je elke dag alle zeilen bij moet zetten om de sfeer goed te houden.

Met de komst van de Wet Sociale veiligheid hebben scholen een inspanningsverplichting om pesten tegen te gaan en dus te zorgen voor een sociaal, veilig klimaat. Vanuit de AB merken we dat er steeds meer vragen rondom gedrag komen, met name op groepsniveau. Het voeren van regie in groepsvormingsprocessen is daarbij heel erg belangrijk, vandaar dit vraag gestuurd aanbod.

De rode draad binnen deze cursus is werken aan persoonlijk meesterschap en wat dit betekent voor het professioneel handelen in de groep.

Vanuit onze opleiding tot Specialist Klassenkracht werken we met de RESPECT aanpak. Deze aanpak is de afgelopen jaren erg gewaardeerd in het onderwijs, omdat het een methode voor SEL krachtiger en effectiever maakt.

Naast de RESPECT aanpak zal er veel aandacht zijn voor een aantal inzichten, vanuit onder andere Transactionele Analyse, Human Dynamics, Covey, Deep Democracy en Pedagogisch tact. Het is een geïntegreerd aanbod, startend bij de beginsituatie van de school en we bepalen vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid het verloop van het traject.

Er wordt van de deelnemers gevraagd de nodige literatuur te lezen en ruimte te maken voor het uitvoeren van opdrachten.

Kortom, een waardevolle cursus voor je persoonlijke en professionele ontwikkeling!

Jij en je team maken het verschil!

Mochten jullie over dit aanbod nog vragen hebben, neem dan contact op met Annuska (a.slikkerveer@swvdeliemers-po.nl) of Lucy (l.geurds@swvdeliemers-po.nl)

6. Kwaliteitskring voor Beeldcoaches



<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Opleider:</u>	Lucy Geurds
<u>Data:</u>	4 maandagavonden; 25 september 2023, 27 november 2023, 4 maart 2024 en 13 mei 2024
<u>Tijd:</u>	19.30 – 21.30 uur
<u>Kosten:</u>	€ 150,-- per persoon.

Doelgroep

De kenniskring is bestemd voor gecertificeerde Beeldcoaches en Beeldcoaches in opleiding.

Beschrijving

Beeldcoaches zorgen voor juiste en professionele opnames van interactie, klassenmanagement of didactiek. Op basis van het zo verkregen inzicht kunnen keuzes gemaakt worden, waarmee de professional aan de slag kan. Mocht dat nodig zijn, dan kan de Beeldcoach de professional hierin begeleiden. Maar het kan ook gaan om leerlingen die naar zichzelf willen kijken, leraren die zich willen professionaliseren, krachtige lichaamstaal, kwaliteitsverbetering, probleemsituaties, implementatie of systeembegeleiding.

Alles dus wat bijdraagt aan een veilige, vertrouwde omgeving, groei, ontwikkeling, kennisverhoging, kansen, kwaliteiten en competenties

Met beelden halen we zo het beste in mensen naar boven en zorgen we voor een kwalitatief hoogstaande en aansluitende situatie.

Om praktijkprofessional te worden én te blijven, de motivatie en inspiratie vast te houden worden er 4 avonden georganiseerd om te leren van elkaar en om kennis te maken met nieuwe inzichten rondom coaching.

Kortom, specialisatie voor Beeldcoaches met honger naar meer!

Thema's:

De onderwerpen van de 4 avonden worden in gezamenlijk overleg gekozen. Dit kan ook een lezing of een workshop zijn kijkend naar de leerbehoefte van de groep.

Er is veel ruimte voor intervisie en supervisie, op verzoek kan er kosteloos een audit plaatsvinden voor begeleiding/ support op maat binnen de eigen organisatie.

7. Kwaliteitskring gedragsspecialisten

In verband met de ontwikkeling van een nieuwe invulling voor deze bijeenkomsten zullen wij de gedragsspecialisten binnen onze scholen benaderen nadat de ideeën zijn uitgewerkt. Zij zullen dan geïnformeerd worden medio mei over de vernieuwde opzet en hoe zij zich voor de bijeenkomsten aan kunnen melden.

8. Supervisie Systemisch werken in het onderwijs

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainers:</u>	Annuska Slikkerveen en Lucy Geurds
<u>Data:</u>	23 oktober 2023 en 18 maart 2024
<u>Tijd:</u>	16.00 uur – 20.30 uur
<u>Kosten:</u>	150 euro per persoon 300 euro per team

Doelgroep

Deze supervisie is voor diegene die al eerder een training heeft gevolgd op het gebied van systemisch werken. In het voorafgaande jaren was dat GroepsGeluk en/of de training tot Systemisch Specialist, je kunt zowel individueel als met het gehele team deelnemen aan dit aanbod.

Beschrijving

Het doel van beide avonden is om professioneel te groeien vanuit persoonlijke leervragen en meeliften op leervragen van andere deelnemers onder begeleiding van supervisors.

Plenair en in kleine groepen gaan we op verschillende manieren samen aan de slag;

- >nieuwe kennis door anders naar de groep te kijken waardoor er rust en we de intentie leren zien van moeilijk verstaanbaar gedrag,
- >verschillende systemische werkvormen komen aan bod, bijvoorbeeld systemische oudergesprekken,
- >d.m.v. casuïstiek zullen we nieuwe ervaringen op gaan doen,
- >er is veel aandacht voor de transfer naar de praktijk.

Programma en voorbereidingen worden een maand van te voren toegezonden.

“Gewoon omdat je het super goed in de vingers wilt blijven houden!”



9 . Opleiding tot Beeldcoach

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Trainer: Lucy Geurds

Data: Woensdagavonden leerjaar 1: 13-09-2023/04-10-2023/15-11-2023
13-12-2023/24-01-2024/28-02-2024/03-04-2024/22-05-2024/19-06-2024/

Tijd: 18.45 uur – 21.15 uur

Kosten: De gehele opleiding Beeldcoaching bedraagt € 3500,- inclusief het basisboek Beeldcoaching, Zet in beweging en de eindcertificering Praktisch, verdiepend en aangepast aan eigen werksoort. Deze coachopleiding wordt erkend door het CRKBO, en met het uitgereikte certificaat word je toegelaten tot de Beroepsvereniging Beeldbegeleiders.

Doelgroep

Voor intern/extern begeleiders, zorgcoördinatoren, schoolleiders, schoolopleiders, leerkrachten, gedragspecialisten.

Beschrijving

Beeldcoaching heeft als activerende begeleidingsmethode meer dan 10 jaar haar weg gevonden in ons samenwerkingsverband, een krachtige vorm van coaching omdat de overdracht via beeld erg snel en effectief gaat.

De post Hbo-opleiding bestaat uit 18 bijeenkomsten, in een tijdsbestek van ongeveer anderhalf jaar. De opleiding vraagt van de coaches een gedegenheid die verder gaat dan een vaardigheidstraining. Ze moeten de kern goed in beeld vast kunnen leggen en moeten de goede vragen kunnen stellen zodat de ander in staat is zichzelf te helpen. Met behulp van de camera is het mogelijk vragen helder te krijgen omdat subjectieve waarneming wordt verminderd. Tevens word je zelf gefilmd zodat je ervaart wat een camera met je doet.

Je bent voortdurend actief: filmt, geeft feedback, observeert, analyseert, selecteert beelden en monteert desgewenst.

Dat kan op verschillende terreinen zijn: (onderwijs)vernieuwing, instructie, werkvormen, gedrag van leerlingen/leerkracht, teams, groepsdynamiek, kringsituaties, pleingedrag, leeromgeving etc.

Aanmelding

Voor definitieve toelating vindt altijd een intake plaats op school, een driehoekgesprek met de directeur, cursist en opleider

Aanmelding voor 1 mei 2023

Voor meer informatie graag een mail naar Lucy Geurds: l.geurds@swvdeliemers-po.nl

10. Training tot Systemisch specialist in het onderwijs

Data: 11-09-2023/ 30-10-2022/ 11-12-2023/ 25-03-2024/ 27-05-2024

Trainers: Annuska Slikkerveer en Lucy Geurds

Tijd: 16.00-20.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd

Kosten: € 1250

Doelgroep

Voor iedereen die door een systemische bril wil leren kijken en in de praktijk met kinderen aan de slag wil gaan om de groepsdynamiek te herstellen of met de kinderen wil onderzoeken wat er zoal leeft in de groep. Voor leerkrachten, intern begeleiders, gedragsspecialisten en onderwijsassistenten.

Beschrijving

In het schooljaar 2023-20234 verzorgen Annuska en Lucy wederom de 5-daagse training voor Systemisch Specialist in het onderwijs.

De training is een verkenning met het systemisch gedachtegoed maar wordt zeker ook een interessante verdieping voor eenieder die GroepsGeluk heeft gevolgd. Wij horen regelmatig om ons heen dat mensen de behoefte hebben het systemisch werken meer eigen te maken en verder uit te breiden.

De tweedaagse GroepsGeluk was zeker een goede basistraining maar wij pakken het kader breder op waardoor het systemisch kader nog meer helder wordt en er meer ruimte ontstaat voor meer eigen invulling op de verschillende scholen. Afgelopen jaar merkten we dat dit goed werkt en dat we hierdoor nog ,eer bereiken met zowel kinderen, school en ouders.

Wat levert het je op?

Je bekwaamt je in systemische grondhouding, je kijkt naar de situatie zoals die zich voordoet in het hier en nu. Je oefent in het nóg beter systemisch kijken en interveniëren; van kleine, helende zinnnetjes tot totale (groeps)bewustzijn. Bewustwording van je loyaliteiten, je plek en de positie die anderen daarin innemen, helpt je om professioneel vanuit het lege midden te kunnen werken.

Tussentijds vragen we om bepaalde opdrachten uit te voeren in de praktijk, óf met poppetjes óf andere werkvormen gebaseerd op systemisch werken met kinderen en volwassenen.

De training zal afgesloten worden met een opdracht, deze bestaat uit een tafelopstelling tijdens de laatste bijeenkomst en een casusbeschrijving.

*Soms zoek je naar een reden, zodat je kunt begrijpen
Soms valt er niets te begrijpen, omdat het is wat het is.*

11. Presentatie DCD (Developmental Coördination Disorder) in de klas

Locatie: Mercurion 36, Zevenaar

Begeleider: Annemieke van Hazendonk

Datum: 8 november 2023

Tijd: 15:30 – 17:00 uur

Kosten: € 25,- per persoon

Doelgroep

Intern begeleiders, leerkrachten en onderwijsassistentes.

Beschrijving

Laat je leerling makkelijk dingen vallen? Heeft hij of zij moeite met bewegen en de coördinatie daarvan? Ook een moeilijk leesbaar handschrift? Of moeite met het plannen en organiseren van zijn werk? Misschien heeft het kind DCD. Kinderen met DCD ervaren motorische problemen, maar vaak is er ook sprake van nevenproblematiek. Dit kan leiden tot leer- en gedragsproblemen. Na de bijeenkomst ben je bekend met het begrippenkader DCD. Ook krijg je informatie over oorzaken en gevolgen hiervan voor de leerling en voor de school. Je begrijpt (nog) beter wat voor impact DCD heeft op het dagelijks functioneren van een kind, je bent beter in staat om te signaleren en kent de begeleidingsmogelijkheden.

Doelstelling van de bijeenkomst

Bevorderen van de deskundigheid van ib'ers, leerkrachten en onderwijsassistentes om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van kinderen met DCD.

Leren van elkaar door inbrengen van vragen en het uitwisselen van ervaringen.



12. Kwaliteitskring rekenen

<u>Locatie:</u>	Mercurion 36, Zevenaar
<u>Trainers:</u>	Ruth van Ringelstijn, Annemieke van Hazendonk en Dominique Jeurlink- Overbeeke
<u>Data:</u>	24 oktober 2023, 11 maart 2024
<u>Tijd:</u>	15:30-17:00 uur
<u>Kosten:</u>	€ 50 (kosteloos voor stagiaires)

Doelgroep

Intern begeleiders, rekencoördinatoren, leerkrachten, onderwijsassistentes en stagiaires die graag op de hoogte willen blijven van recente ontwikkelingen op het gebied van rekenen.

Beschrijving

Eerste bijeenkomst: Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool 1S halen. In de praktijk blijkt dat dit bij veel leerlingen niet lukt. Hoe komt dit? Hoe kunnen we leerlingen ondersteunen om wel 1S te halen? We gaan in deze bijeenkomst onder andere in op automatiseren, contextsommen, strategiegebruik, klassenorganisatie.

Tweede bijeenkomst: Wat als het streefdoel voor rekenen, 1S, niet haalbaar blijkt? In deze bijeenkomst komen onder andere de volgende vragen aan bod: Wanneer en op basis waarvan kiezen we voor aangepaste doelen? Als we dat doen, hoe kunnen we dat zo goed mogelijk vorm geven? Wat zijn specifieke onderwijsbehoeften van rekenzwakke leerlingen? Wanneer is er sprake van dyscalculie? Welke hulpmiddelen en eventuele methodes kunnen we inzetten?



13. Kwaliteitskring Lezen en Spelling

- Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar
- Trainers:** Dominique Jeurlink- Overbeeke en Anneke Withaar
- Data:** 2 oktober 2023, 16 januari 2024 en 8 april 2024
- Tijd:** 15:00-16:30 uur
- Kosten:** € 75 euro (kosteloos voor stagiaires)

Doelgroep

Intern begeleiders, taalcoördinatoren, (startende)leerkrachten, onderwijsassistentes en stagiaires die graag op de hoogte willen blijven van recente ontwikkelingen op het gebied van Lezen en Spelling.

Wat gaan we doen?

Wil je kritisch kijken naar het lees-en spellingsonderwijs op je basisschool, je bouw en je eigen functioneren daarbij?

Neem dan deel aan deze kenniskring!

Zorg dat je weer helemaal op de hoogte bent en geïnspireerd raakt door de nieuwe ontwikkelingen.

Neem een rugzak vol goede ideeën mee naar je werkplek!

We zoomen in op de diverse ondersteuningsniveaus, het daarbij horende aanbod en de interventies. Het aanbod is interessant voor ervaren, maar ook voor startende onderwijsprofessionals.

Ook de nieuwe inzichten rondom het begrijpend lezen komen aan de orde!

Wil je meer weten over de inhoud?

Neem gerust contact op met Anneke of Dominique.

Tot dan!



14. Netwerk Het Jonge Kind



<u>Locatie:</u>	Wisselende locaties. Een rondleiding op de ontvangene locatie is een vast onderdeel van het programma.
<u>Begeleiders:</u>	Inge Groenewoud, Liesbeth Timmerije en Anneke Withaar
<u>Data:</u>	6 november 2023, 30 januari en 16 mei 2024
<u>Tijd:</u>	16:00-17:30 uur
<u>Kosten:</u>	€ 50,- per persoon (kosteloos voor stagiaires)

Doelgroep

Pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten, leerkrachten en intern begeleiders (groep 1 t/m 3).

Beschrijving

Netwerk 'Het Jonge Kind' is een vervolg op het project 'Aandacht voor Het Jonge Kind' en ontstaan vanuit de behoefte informatie, kennis en ervaringen met elkaar te delen op dit onderwerp.

Het doel is aan te sluiten bij de specifieke ontwikkelingspsychologische fase van jonge kinderen, voor optimale ontwikkelingskansen.

“Jonge kinderen zijn geen leerlingen” (Sieneke Goorhuis-Brouwer)

In 2014 is het 'Memorandum van het jonge kind' aangeboden aan de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) [Microsoft Word - 2014_05_01_DEFINITIEF MEMORANDUM.docx \(cielen.eu\)](#).

Het memorandum maakt duidelijk dat er meer aandacht moet komen voor Het Jonge Kind! De specifieke pedagogiek en methodiek voor de peuter, de kleuter en het jonge schoolkind is ernstig in de knel gekomen. Niet de ontwikkeling, maar het rendement van het lees-, schrijf- en rekenonderwijs staat vaak voorop.

Wij zijn als pedagogisch-educatieve professionals met elkaar het netwerk.
De input en bijdrage van iedere deelnemer is waardevol!

Ben je benieuwd, wil je je kennis en ervaring uitbreiden en/ of delen? Voel je welkom om aan te sluiten en de ontwikkeling van het Jonge Kind in en op de agenda te zetten.

- ➔ **Reminder voor huidige deelnemers:** Meld je opnieuw aan zodat ook jij weer de meest recente informatie ontvangt.

Inschrijfformulier

Cursusnummer : _____

Activiteit : _____

Naam school : _____

Naam deelnemer : _____

Functie : _____

Telefoonnummer : _____

E-mailadres : _____

Deelnamevoorwaarden deskundigheidsbevordering

- Alle informatie die door deelnemers wordt verstrekt, wordt als vertrouwelijke informatie behandeld door het samenwerkingsverband.
- Facturering van de kosten vindt plaats op de startdatum van de training.
- Indien een school de offerte voor een teamtraject tekent geldt geen bedenktijd.
- Annuleren van een cursus kan kosteloos tot 2 weken voor de start van de cursus.
- Aanwezigheid van 80% en voldaan aan de eisen van het opleidingstraject geeft recht op certificaat.
- De basisschool van de betreffende deelnemer ontvangt de rekening.
- De factuur dient 2 weken na ontvangst te zijn voldaan.
- Indien een bijeenkomst niet door kan gaan vanwege ziekte of anderszins van de cursusleider wordt een vervangende datum gezocht of een gekwalificeerde vervanger ingezet.
- De copyright ligt bij de cursusleider, zijnde een medewerker van het Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.
- De deelnemers krijgen een bewijs van deelname of een certificaat

Dit formulier graag z.s.m. retourneren doch uiterlijk **1 juni 2023**