

**Stichting
Samenwerkingsverband
Onderwijs Op Maat
De Liemers**



Wijkaanpak de Liemers

“Samen verantwoordelijk voor alle kinderen”

Onder het woord wijk wordt de directe woonomgeving van een kind verstaan.

Dit kan ook een kern of een aantal kernen samen inhouden.

Inleiding:

Met een fris, nieuw elan willen wij de komende jaren een bijdrage leveren aan de verdere vormgeving van Passend Onderwijs. Hierbij gaan de scholen op wijkniveau met elkaar werken, leren en delen.

In deze nieuwe tijd richten we ons steeds meer op de individuele onderwijsbehoeften van de leerling. De vraag staat centraal wat de leerling nodig heeft om de gestelde onderwijsdoelen te kunnen halen. De focus wordt meer gericht op het primaire proces in de eigen groep en op een handelingsgerichte preventieve aanpak binnen de gekozen school.

Om dit te realiseren onderzoeken we hoe onze scholen nauwer kunnen samenwerken in een wijk of kern en kijken we hoe de bestaande structuren in het samenwerkingsverband daarbij ondersteunend kunnen zijn. Parallel hieraan zijn we op zoek naar een permanente rol van de jeugdzorg/sociaal domein in de schoolomgeving.

Zevenaar, 1-6-2022

Otto Kamps
Bestuurder Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers

We hebben elkaar nodig en kunnen het niet alleen!

We hebben in ons Samenwerkingsverband veel kennis en deskundigheid op het terrein van onderwijs en zorg. Het is voor het realiseren van kwalitatief goed onderwijs van essentieel belang om vooral op een effectieve wijze met onze ketenpartners samen te werken en ons met elkaar te verbinden.

Hiervoor moeten we over onze eigen grenzen kunnen heen kijken. Samenwerken betekent dus dat de wereld niet ophoudt bij onze eigen voordeur.

Zeker ook de samenwerking met ouders en andere maatschappelijke instellingen is voor ons van wezenlijk belang bij het realiseren van Passend Onderwijs voor alle leerlingen.

Organiseren van de samenwerking in de wijk.

Op wijkniveau worden jaarlijks minimaal 4 directeuren overleggen gepland.

Het doel van deze overleggen omvat minimaal de volgende zaken:

1. Uitvoeren en afstemmen van de zorgplicht;
2. Realiseren van het motto; "Samen verantwoordelijk voor alle leerlingen in de wijk";
3. Samen inrichten van arrangementen voor leerlingen;
4. Afstemming met de gemeente en het sociale domein.

Ad 1 Bij aanmeldingen op meerdere scholen of tussentijdse verplaatsingen (Bao – Bao) is afstemming en meedenken door collega scholen noodzakelijk.
Zie notitie zorgplicht.

Ad 2 Niet elke leerling kan zich optimaal ontwikkelen binnen elk concept van de participerende scholen in een wijk. Bij handelingsverlegenheid of extra ondersteuningsbehoefte bij een leerling wordt eerst verkend of een verplaatsing/ het delen van expertise of een verplaatsing van de leerling binnen de wijk tot de mogelijkheden behoort (thuisnabij onderwijs) in plaats van verwijzen van de leerling naar het S(B)O.

Ad 3 Scholen werken samen als het gaat om arrangementen of aanbod voor leerlingen. Hierbij denken we zeker aan het wekelijks ontmoeten van peers in een x-klas, maar er kan ook gedacht worden aan koppelen arrangementen TOS of leerlingen op een eigen leerlijn of.....

Ad 4 In plaats van afwachten op uitnodigingen van de gemeente of het sociale domein, nodigen wij deze partners periodiek zelf uit bij de wijk overleggen. Dit zal de efficiëntie vergroten omdat wij dan samen de regie krijgen op de overleggen in de gemeente.

Wat willen we met onze nieuwe werkwijze vooral bereiken.

- We willen zoveel mogelijk kinderen thuis- en wijk nabije ondersteuning op maat bieden, waardoor ieder kind een passende plek binnen de eigen wijk krijgt.
- We bieden zo preventief mogelijk handelen. 'voorkomen is beter dan genezen'.
- We leggen verbindingen binnen de scholen en tussen de scholen onderling en met de partners in de wijk.
- We stimuleren de eigen kracht en deskundigheid van de scholen.
- We stimuleren dat scholen, waar nodig mede door de ondersteuning van Onderwijs op Maat de Liemers, hun onderwijsinhoudelijke ontwikkeling op een zo hoog mogelijk niveau weten te tillen.