

Handleiding

Anneke Cohen Rodrigues-prijs



Anneke Cohen Rodrigues 1941-2021



Anneke Cohen Rodrigues-prijs

Vastgesteld 18 mei 2022

1 Inleiding Anneke Cohen Rodrigues-prijs

Anneke Cohen Rodrigues kreeg in april 2009 bij haar afscheid als voorzitter van de Stichting Onderwijs Op Maat De Liemers de eerste naar haar genoemde prijs uitgereikt. Ze kreeg deze prijs voor haar jarenlange inzet voor kinderen in de Liemers met extra ondersteuningsbehoeften. De prijs bestaat uit een bronzen kunstwerk, gemaakt door Margit Lukkezen. Het origineel heeft op verzoek van Anneke een mooie plek gekregen in de hoofdingang van de Schilderspoort.

1.1 Wie was Anneke Cohen Rodrigues?

Anneke werd in 1941 geboren als kind van ouders met een Joods-Portugese achtergrond. Ze kwam met haar gezin in 1973 in Zevenaar wonen. Naast haar zorg als alleenstaande ouder voor een lichamelijk gehandicapte tweeling was zij bijna 20 jaar (1986-2005) actief raadslid van de PvdA in Zevenaar.

Via de politiek kwam Anneke in het bestuur van de toenmalige Hamelandschool. Later werd zij voorzitter van de Stichting Onderwijs op Maat De Liemers. In deze stichting werden geruime tijd zowel Samenwerkingsverband de Liemers PO als SBO de Schilderspoort ondergebracht.

Het speciaal basisonderwijs was aanvankelijk op verschillende locaties gehuisvest. De opening van de nieuwbouw van SBO de Schilderspoort in 2007, waar tevens samenwerkingsverband de Liemers PO en bureau onderwijszorg een plek kregen, was de kroon op het werk van Anneke.

Anneke was een bestuurder die niet op afstand wilde staan. De menselijke maat stond voorop. Ze voelde zich erg betrokken bij zorgkinderen met een rugzakje die een extra steuntje nodig hebben. Ze zei daarover: “De medemens raakt me enorm. Je daarvoor inzetten geeft mij power.” Anneke wordt omschreven als positief, strijdvaardig, gepassioneerd, meedenkend, bijzonder sociaal betrokken en inspirerend. Ze was een vrouw met tomeloze energie en een ongekeerde veerkracht. Anneke overleed onverwacht op 30 april 2021. Zij is 79 jaar geworden.

1.2 Wie hebben de Anneke Cohen Rodrigues-prijs gekregen?

De ACR-prijs is drie keer uitgereikt bij een afscheid en één keer bij een 40-jarig onderwijsjubileum aan personen die veel voor het onderwijs aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften in de Liemers betekend hebben. Anneke Cohen Rodrigues kreeg de prijs in april 2009.

In maart 2012 werd een replica van de ACR-prijs uitgereikt aan Jan Bergervoet en in december 2014 tegelijkertijd aan Annelies van den Akker en Riny Peters. Hun namen staan vermeld op de plaquette met het originele kunstwerk in de hoofdingang van de Schilderspoort.

1.3 Jury Anneke Cohen Rodrigues-prijs

De jury bestaat uit leden die bekend zijn met het samenwerkingsverband, passend onderwijs en het werkveld in de Liemers, maar er niet (meer) werkzaam zijn.

Vanaf de start in 2009 zitten Jan Meesters en Léon Winkels in de jury van de ACR-prijs. Na de eerste uitreiking maakte Anneke als erelid en naamgever van de ACR-prijs zelf ook deel uit van de jury.

In het najaar van 2021 is Mieke Wessels toegetreden als opvolger van Anneke.

1.4 Hoe wordt de Anneke Cohen Rodrigues-prijs vanaf 2022 ingezet?

Als eerbetoon aan Anneke wordt in overleg met het werkveld de ACR-prijs met ingang van 2022 nieuw leven ingeblazen. Met de ACR-prijs wordt de visie van het samenwerkingsverband en waar het onderwijsveld uitvoering aan geeft als leidraad genomen.

Het is de bedoeling om de ACR-prijs jaarlijks toe te kennen aan een persoon, een groep personen, netwerk of organisatie in het primair onderwijsveld die actief en vernieuwend bijdraagt aan onderwijs voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften en inclusief onderwijs in de Liemers. Het gehele primair onderwijsveld in de Liemers wordt bij de nominatie betrokken.

2 Doelstelling Anneke Cohen Rodrigues-prijs

De ACR-prijs is ingebed in Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers en de doelstelling van de ACR-prijs sluit aan bij de visie van het samenwerkingsverband.

2.1 Missie en visie Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers

Binnen Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers werken alle medewerkers samen aan de centrale opdracht om een optimale ontwikkeling, zo thuisnabij en zo inclusief mogelijk, van ieder kind te realiseren. Ons onderwijs gaat uit van erkenning, respect en waardering van verschillen tussen kinderen. De ontwikkeling van ieder kind staat centraal. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van kinderen is het noodzakelijk dat er gedifferentieerd en flexibel gewerkt wordt. Dit betekent denken, praten en handelen in mogelijkheden en kansen. We hebben hoge verwachtingen van alle kinderen en zetten ons in om deze verwachtingen waar te maken.

‘Onderwijs dat bij je past, we zien wie je bent, je merkt dat we in je geloven.’

In bovenstaand motto van het samenwerkingsverband is de eerste belofte aan kinderen van het Liemers Lijstje opgenomen. De poster van het Liemers Lijstje met de 7 beloften aan kinderen hangt op alle kinderopvangcentra, IKC's, basisscholen, VO-scholen en bestuurskantoren in de Liemers. De beloften zijn gebaseerd op wat honderden kinderen hebben aangegeven nodig te hebben voor optimale ontwikkeling. Professionals maken zich sterk om die beloften waar te maken.

2.2 Voor wie is de ACR-prijs bedoeld?

De ACR-prijs is bedoeld voor personen, netwerken of organisaties in het primair onderwijs die:

1. zich met hart en ziel en aantoonbaar resultaat inzetten voor kinderen in de Liemers die voor hun optimale ontwikkeling extra ondersteuning nodig hebben en
2. daadwerkelijk een inspirerende bijdrage leveren aan meer inclusief onderwijs.

2.3 Doelstelling ACR-prijs

De doelstelling van de ACR-prijs is tweeledig:

1. Met de ACR-prijs wordt jaarlijks een persoon, een groep personen, netwerk of organisatie in het zonnetje gezet als erkenning en waardering voor hun bijdrage aan de optimale ontwikkeling van kinderen met extra ondersteuningsbehoeften en meer inclusief onderwijs.
2. De ACR-prijs is tevens bedoeld als inspiratie, stimulans en praktijkvoorbeeld voor het primair onderwijsveld in de Liemers.

3 Werkwijze, procedure en criteria Anneke Cohen Rodrigues-prijs

Puntsgewijs zijn hieronder werkwijze, procedure en criteria voor de ACR-prijs opgenomen.

3.1 Werkwijze

1. De jury is regievoerder, maar werkt nauw samen met de bestuurder van het samenwerkingsverband en de Raad van Aangeslotenen.
2. Op verzoek van de jury agendeert de bestuurder de ACR-prijs voor informatie en overleg met de Raad van Aangeslotenen.
3. De bestuurders die deel uitmaken van de Raad van Aangeslotenen informeren en enthousiasmeren hun achterban en roepen medewerkers op kandidaten voor te dragen.
4. Op de website van het samenwerkingsverband is een duidelijk zichtbare link met informatie en nieuws over de ACR-prijs opgenomen, waarnaar (bijvoorbeeld in nieuwsbrieven van besturen en persberichten) gemakkelijk doorverwezen kan worden.

5. De jury reikt op de website een format (zie bijlage) aan waarmee de voordracht ingediend kan worden. Het ingevulde format kan via een link op de website of een email aan het secretariaat van het samenwerkingsverband verstuurd worden.
6. De bestuurder regelt op verzoek van de jury de bijbehorende beheer- en administratieve zaken met betrekking tot het inrichten en bijhouden van de website en het doorsturen van de ingekomen voordrachten naar de juryleden.
7. De bekendmaking en de prijsuitreiking aan de door de jury gekozen persoon, groep personen, netwerk of organisatie vindt in nauw overleg met de bestuurder van het samenwerkingsverband jaarlijks plaats tijdens een geplande studiedag of bijeenkomst (bijvoorbeeld een studieochtend van directeuren en/of IB-ers) in het samenwerkingsverband. Op deze wijze is een afvaardiging van het hele werkveld in de Liemers aanwezig, kunnen extra gasten (bijvoorbeeld partner winnaar, wethouder, enz.) uitgenodigd worden op het tijdstip van de uitreiking en blijven de kosten beperkt. De jury zorgt ervoor dat de prijswinnaar en eventuele gasten aanwezig zijn.
8. De jury betreft in samenspraak met de bestuurder de regionale pers bij de prijsuitreiking om een breder publiek te bereiken en de regio te informeren over mooie onderwijsontwikkelingen in de Liemers.
9. Alleen de naam van de persoon, groep personen, netwerk of organisatie die de prijs wint, wordt openbaar gemaakt.
10. Na de prijsuitreiking publiceert de jury op de website en in de nieuwsbrief van het samenwerkingsverband een beknopt juryverslag waarin het aantal voordrachten en de motivering voor de prijswinnaar wordt beschreven.
11. Vanaf 2022 worden kleine schildjes met de namen van de winnaars op de plaquette in de hoofdingang van de Schilderspoort aangebracht.
12. De bestuurder neemt jaarlijks ten behoeve van de ACR-prijs een passend budget voor de te maken kosten op in de begroting van het samenwerkingsverband.
13. De jury kan gebruik maken van de faciliteiten van het samenwerkingsverband.

3.2 Procedure

1. Iedereen die werkt of betrokken is bij het primair onderwijs in de Liemers kan een persoon, groep personen, netwerk of organisatie voordragen.
2. De voordracht wordt ingediend en gemotiveerd middels het door de jury aangereikte format. Dit kan aangevuld worden met aanbevelingen van direct of indirect betrokkenen waarin de voordracht ondersteund wordt.
3. De jury toetst de voordrachten aan doelstelling en criteria en kent de ACR-prijs jaarlijks aan een persoon, groep personen, netwerk of organisatie toe.
4. Tijdens een geplande bijeenkomst van het samenwerkingsverband wordt de prijs door de jury uitgereikt.

3.3 Criteria

De voordracht bestaat uit een ingevuld format (zie bijlage) waarin gemotiveerd wordt waarom de aanvrager(s) vinden dat een persoon, groep personen, netwerk of organisatie in aanmerking komt voor de prijs. De jury let hierbij op de volgende aspecten:

1. Ervaring, successen en concrete resultaten met onderwijs dat gericht is op kinderen die extra ondersteuning nodig hebben en meer inclusief onderwijs.
2. De visie die een persoon, groep personen, netwerk of organisatie helpt bij het realiseren van deze extra ondersteuning en meer inclusief onderwijs.
3. De wijze waarop een persoon, groep personen, netwerk of organisatie invulling geeft aan de interactie met leerlingen, ouders, collega's en omgeving.
4. De wijze waarop een persoon, groep, netwerk of organisatie verbinding en samenwerking realiseert in de directe en indirecte omgeving.

Samenvattend gaat het om enthousiasmerende en verbindende personen, groepen, netwerken of organisaties die een duidelijke visie op onderwijs hebben en passend en meer inclusief onderwijs daadwerkelijk vorm geven. Naast vakkennis dragen zij passie uit voor het vak en zijn ook schooloverstijgend een inspiratie en voorbeeld voor collega's en de omgeving.

4 Tijdpad en acties Anneke Cohen Rodrigues-prijs

Tijdpad	Actie	Door
Jaarlijks conform beschreven werkwijze en procedure in 3.1 en 3.2		
April/mei	Bekendmaking start voordrachtfase ACR-prijs	Jury (initiëren) RvA (communiceren)
Mei - medio september	Voordrachten indienen	Werkveld SWV de Liemers Bestuurder (praktische zaken)
September/oktober	Jurering <i>conform criteria in 3.3</i>	Jury
November	Uitreiking ACR-prijs	Jury (initiëren) Bestuurder (praktische zaken)
December	Publicatie op website en in nieuwsbrief SWV	Jury (initiëren) Bestuurder (praktische zaken)

Format voordracht Anneke Cohen Rodrigues-prijs



Indiener	
Naam/namen indiener(s)	
Functie of rol	
Organisatie(s)	
Naam, e-mail en tel.nr. contactpersoon	

Voordracht	
Naam genomineerde(n) <i>persoon, groep personen, netwerk of organisatie</i>	
Functie of rol	
Organisatie(s)	

Motivatie voordracht <i>Beschrijf in maximaal een half A4tje waarom de genomineerde voorgedragen wordt.</i>

Ervaring, successen en concrete resultaten genomineerde(n) <i>Beschrijf beknopt ervaring, successen en concrete resultaten met onderwijs dat gericht is op kinderen die extra ondersteuning nodig hebben en meer inclusief onderwijs.</i>

Visie genomineerde(n) <i>Beschrijf welke visie de genomineerde(n) helpt bij het realiseren van de extra ondersteuning en meer inclusief onderwijs.</i>

Interactie genomineerde(n) met kinderen, ouders, collega's en omgeving <i>Beschrijf op welke wijze invulling wordt gegeven aan interactie met kinderen, ouders, collega's en omgeving.</i>

Verbinding en samenwerking <i>Beschrijf de wijze waarop verbinding en samenwerking gerealiseerd wordt in de directe en indirecte omgeving.</i>

Aanbevelingen <i>Deze voordracht wordt ondersteund door:</i>

Overige opmerkingen <i>Ruimte voor eventuele overige opmerkingen of aanvullingen.</i>