

**Bureau Onderwijszorg**

**De Liemers**

**Mercurion 36,**

**6903 PZ Zevenaar**

**Tel. 0316 341618  
e-mail: info@swvdeliemers-po.nl**

**Deskundigheidsbevordering**

**& Teamondersteuning**

**2022-2023**



# Voorwoord

Deskundigheidsbevordering met als motto ‘een leven lang leren’

Hierbij het aanbod m.b.t. deskundigheidsbevordering/ teamontwikkeling voor het schooljaar 2022-2023. Dit aanbod is bestemd voor alle professionals binnen ons samenwerkingsverband.

Ons aanbod heeft een relatie met de activiteiten zoals die beschreven worden in het ondersteuningsplan 2019-2023.

We hebben met onze medewerkers gekeken wat we hierin kunnen betekenen en welke visie daaronder ligt.

De visie op deskundigheidsbevordering vanuit het Samenwerkingsverband is:

1. Professionalisering is in eerste instantie de verantwoordelijkheid van de school
2. Het Samenwerkingsverband rekent het tot zijn taak professionalisering te initiëren en te stimuleren.
3. Het uitgangspunt is om af te stemmen op wat scholen nodig hebben om hun basisondersteuning en extra ondersteuning zo goed mogelijk in te richten
4. Pijlers die wij als samenwerkingsverband belangrijk vinden zijn:

* Alle leerlingen profiteren ervan.
* Aansluiten bij ondersteunings- en begeleidingsbehoeften van teams, leerkrachten en leerlingen.
* We werken proactief.
* We gaan voor duurzaamheid.
* We gaan voor kwaliteit.

Enerzijds richten we ons op deskundigheidsbevordering, waar elke professional in ons samenwerkingsverband zich voor in kan schrijven. Kennis, vaardigheden, attitude, oefenen in de dagelijkse praktijk, leren van elkaar, staat centraal.

De deskundigheid van deelnemers maakt hen als professional sterker en kunnen zo ook als vliegwiel dienen voor schoolontwikkeling.

Anderzijds richten we ons op schoolteams. De kracht van teamontwikkeling willen we nog eens onderstrepen, zie ook bovenstaande pijlers. Invoering, implementatie en borging staat binnen teamontwikkeling hoog op de agenda.

Omdat we ons realiseren dat teamontwikkeling tijd kost en de kracht ligt in keuzes durven maken (niet meer dan één of twee ontwikkeltrajecten tegelijkertijd) hebben we gekozen voor zowel deskundigheidsbevordering op team en individueel niveau.

Ook is er vaak sprake van een relatie tussen teamtrajecten en individuele deskundigheidsbevordering, waardoor beide elkaar versterken.

We nodigen u uit om dit aanbod in uw team te bespreken en zien de inschrijfformulieren graag vóór 1 juni tegemoet. Op het inschrijfformulier duidelijk het cursusnummer en de cursus invullen.   
Voor de netwerkbijeenkomsten en kwaliteitskringen geldt dat ze doorgaan bij minimaal 10 deelnemers. Voor de workshops, presentaties en trainingen is de ondergrens 6 deelnemers. De organisatie behoudt zich het recht voor, om bij te weinig aanmeldingen het betreffende aanbod te cancelen.

Afmelden voor een bijeenkomst: Het kan natuurlijk een keer voorkomen dat je verhinderd bent. Afmelden gaat altijd via je leidinggevende en een mail naar Martine van Dijk; [m.vandijk@swvdeliemers-po.nl](mailto:m.vandijk@swvdeliemers-po.nl)

Zij zal de trainer/begeleider informeren over jouw afwezigheid en in geval van een workshop/ bijeenkomst je naam van de presentielijst halen.

Voor vragen, opmerkingen of aanmeldingen; [info@swvdeliemers-po.nl](mailto:info@swvdeliemers-po.nl)  

Met vriendelijke groet,

Otto Kamps

Bestuurder Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

Inhoud

[Voorwoord 1](#_Toc95297524)

[1. Teamtrajecten 4](#_Toc95297525)

[2. Training: Specialist in communicatie 5](#_Toc95297526)

[3. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen 7](#_Toc95297527)

[4. Taakspel 8](#_Toc95297528)

[5. Aan de slag met de groep: van disbalans naar kans 9](#_Toc95297529)

[6. Kenniskring voor Beeldcoaches 10](#_Toc95297530)

[7. Kwaliteitskring gedragsspecialisten 11](#_Toc95297531)

[8. GroepsGeluk 2-daagse 12](#_Toc95297532)

[9. Supervisie GroepsGeluk 13](#_Toc95297533)

[10. Opleiding tot Beeldcoach 14](#_Toc95297534)

[11. Training tot Systemisch specialist in het onderwijs 15](#_Toc95297535)

[12. Presentatie DCD (Developmental Coördination Disorder) in de klas 16](#_Toc95297536)

[13. Netwerk rekenen 17](#_Toc95297537)

[14. Kenniskring Lezen en Spelling 18](#_Toc95297538)

[15. Netwerk Bouw! & Kurzweil 19](#_Toc95297539)

[16. Netwerk Het Jonge Kind 20](#_Toc95297540)

[17. Kenniskring rekenen 21](#_Toc95297541)

[Inschrijfformulier 22](#_Toc95297542)

# 1. Teamtrajecten

Scholen die het schooljaar 2022-2023 gebruik willen maken van teamondersteuning kunnen dit aangeven op het inschrijfformulier. Teamondersteuning kan in ieder geval op de volgende vakgebieden: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat, spelling, hoogbegaafdheid, rekenen, gedrag, oplossingsgerichte gespreksvoering. Maar denk ook aan systemisch werken in het onderwijs, pedagogisch tact en communicatie in de brede zin van het woord.

Op basis van de aanmeldingen volgt een intake, waarin gekeken wordt naar het onderwerp van de teamontwikkeling, de te volgen stappen, de inhoud en de planning. Aan deze intakefase zijn geen kosten verbonden.

Er is altijd sprake van maatwerk. Dat is de reden dat we geen uitgebreide informatie over alle vakgebieden kunnen weergeven

De kosten van de teamtrajecten zijn op samenwerkingsverband niveau afgesproken.

* In de offerte wordt ervan uitgegaan dat het aantal contacturen voor de betreffende ambulant begeleider wordt verdubbeld (reistijd, voorbereiding etc.).
* Over de gemaakte uren wordt een bedrag van € 75,00 per uur in rekening gebracht.
* Er worden per traject afspraken gemaakt over de kosten van cursusmateriaal, printen/kopiëren van hand-outs.

# 2. Training: Specialist in communicatie



**It Takes Two To Tango**

In dialoog met jezelf & In dialoog met de ander

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar

**Trainer:**  Lucy Geurds

**Data**: 25-01-2023/ 15-02-2023/ 22-03-2023/ 19-04-2023/ 24-05-2023/ 21-06-2023

**Tijdstip**: 15.30 uur tot 21.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd

**Kosten:**  € 500,- per module

**Beschrijving:**

De training bestaat uit 3 modules die ieder afzonderlijk van elkaar gevolgd kunnen worden, maar tegelijkertijd ook erg mooi omdat ze elkaar versterken. Na het volgen van iedere module ontvangt de deelnemer een bewijs van deelname. Bij het volgen van alle drie de modules, reiken we het certificaat’ ‘Specialist in communicatie’ uit. De modules hoeven niet persé in hetzelfde schooljaar gevolgd te worden, mogelijk voor zowel individuele inschrijving als inschrijving voor het gehele team. Aanvraag offerte op maat> m.vandijk@swvdeliemers-po.nl

Module 1: NLP voor kinderen en volwassenen

NLP is een eenvoudige, duidelijke theorie die je veel handvatten zal geven in je werk, maar ook in alles wat je doet in je persoonlijk leven. Het geeft onder andere antwoorden op regelmatig terugkerende vragen als:

Hoe bouw ik snel en moeiteloos een band op met de leerlingen, zodat ze graag luisteren?

Hoe leer ik mijn leerlingen makkelijker leren en meer ontspannen toetsen maken?

Hoe kan ik echt helpen bij het doorbreken van negatieve gedachten van een leerling?

Hoe steun ik mijn studenten in het ontwikkelen van mentale kracht en positieve mindset?

Hoe motiveer ik mijn leerlingen doelen te stellen én leer ik ze hoe ze die kunnen halen?

Hoe ga ik beter om met werkdruk, tijdsdruk en verhoog ik tegelijk mijn werkplezier?

Hoe word ik nog bewuster van en flexibeler in mijn communicatie als docent?

Hoe kan ik mijn gesprekken met ouders en met andere docenten professionaliseren?

Hoe speel ik het beste in op de verschillend leerstijlen in de klas?

En zou dat bijdragen aan nog leuker en effectiever onderwijs, meer begrip en een betere sfeer? Zeker weten!

Effectief lesgeven met NLP; Richard Churches en Roger Terry, dit boek ontvangt iedere deelnemer een maand voor de start van de training.

Module 2: Ik zie, ik zie..

Binnen ons samenwerkingsverband zijn we al vele jaren bezig met het op allerlei manieren visualiseren van kindgesprekken. Ook dit jaar is er weer veel vraag naar het samen oefenen en het leren van en met elkaar. Vandaar wederom dit aanbod en iedereen kan hieraan deelnemen.

Gestructureerde gesprekken met zowel kinderen als volwassenen, individueel of met een hele groep. De onderwerpen zijn enorm divers en tijdens het gesprek komt alles wat er gebeurd, gezegd en gevoeld is met passende kleuren op papier. Er zijn inmiddels veel teams die deze werkwijze schoolbreed inzetten, een mooie term wat past is dialogisch onderwijzen. Ieder kind en volwassene verlangt om gehoord en gezien te worden en verlangt naar autonomie. Maak het inzichtelijk, het hoofd heb je niet enkel om alles te onthouden maar ook om te denken en te begrijpen.

Iedere deelnemer mag bij de start een boek uitzoeken passend bij zijn/haar leerwens.

Module 3: Ik ben uniek, want ik besta…ik ben, want wij zijn

De sleutel om succesvol met diversiteit en tegenstellingen om te gaan ligt niet zozeer in de verschillen, maar in de dynamieken die onstaat zijn door de verschillen. Door de neiging om anderen op te zoeken die een beetje op onszelf lijken kan dit soms juist zorgen voor afstand en gedoe in de onderstroom. Want wat je ziet, is niet altijd wat het is. Om je eigen en elkaars kwaliteiten, talenten en perspectieven goed te benutten moet je wel weten welke dat zijn. Doordat kinderen bewust worden van hun talenten en deze onder woorden leren brengen, ontwikkelen ze een positief zelfbeeld, meer weerbaarheid en veerkracht. En kan elk kind beter omgaan met de uitdagingen die op hun pad liggen, dus ook het sociaal inzicht zal groeien.

Twee interactieve bijeenkomsten met veel tools en materiaal om praktisch aan de slag te gaan. Iedere deelnemer mag bij de start kiezen uit een boekje over Deep Democracy of kaartenset Talenten, om hier mee aan de slag te gaan.

# 3. Training Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar

**Begeleiders:**  Annuska Slikkerveer en Lucy Geurds

**Kosten:**  Op maat

Als leidraad gebruiken we het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen van Leony Coppens. Deze dient zelf aangeschaft te worden.

**Doelgroep**

Teams

**Omschrijving**

Wanneer je beter begrijpt wat de effecten van trauma zijn op het gedrag en functioneren van kinderen, kun je er adequater mee omgaan. Uit ervaring blijkt bovendien dat wat het beste werkt voor getraumatiseerde kinderen, een positief effect heeft op alle kinderen.

Uit onderzoek en ervaring weten we dat veel kinderen al op jonge leeftijd traumatische ervaringen hebben meegemaakt. Kinderen nemen deze ervaringen mee als ze bij je op school en in de klas komen. Traumatische stressreacties en andere reacties op trauma kunnen ertoe leiden dat kinderen zich gedragen op een manier die jou uit balans brengt. De relatie met jou, met andere volwassenen en met leeftijdgenoten kan instabiel of onvoorspelbaar zijn. Je gebruikelijke aanpak werken bij hen mogelijk niet. Lesgeven aan of begeleiden van getraumatiseerde kinderen zonder de juiste handvatten en kennis kan leiden tot verschillende klachten. Je kunt bijvoorbeeld opgebrand raken of afgestompt. Ook kunnen eigen onprettige herinneren worden geactiveerd.

De opbouw van de training is als volgt:

* Verschillende soorten trauma
* Trauma: oorzaken en reacties
* Begrijpen van de effecten van trauma
* De basis van traumasensitief lesgeven
* Bieden van steun en veiligheid
* Helpen met zelfregulatie
* Samenwerken & voor jezelf zorgen
* Integreren & implementeren

De training is gebaseerd op het boek Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen. Het is essentieel dat alle deelnemers voorafgaand aan de training het boek hebben bestudeerd.

**Doelstelling van de bijeenkomsten**

Vergroten van de kennis van trauma en de effecten ervan, zodat je

* het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter herkent
* het gedrag van getraumatiseerde kinderen beter begrijpt
* beter met het gedrag van getraumatiseerde kinderen om kan gaan
* een actievere rol kan spelen bij het herstel van getraumatiseerde kinderen
* weet hoe je steun kan zoeken en krijgen bij anderen
* weet hoe je meer tevreden kan zijn over je werk
* kinderen kan ondersteunen zodat ze zich veiliger voelen en meer toekomen aan leren

Voor meer informatie over of aanmelden voor het traject kunt u contact opnemen met   
Lucy [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl) en Annuska [a.slikkerveer@swvdeliemers-po.nl](mailto:a.slikkerveer@swvdeliemers-po.nl)

# 4. Taakspel

Taakspel is een groepsgerichte werkwijze om leerlingen te leren zich beter aan de klassenregels te houden. Doordat klassenregels beter worden nageleefd, vermindert onrustig, storend en eventueel aanwezig agressief gedrag. Taakspel beïnvloedt zo het taakgerichte gedrag van leerlingen. Als er minder verstoringen zijn tijdens een les kan er namelijk beter gewerkt worden. Het kan echter ook op directe wijze taakgericht gedrag bewerkstelligen als de regels daarop toegespitst worden. Bovendien leidt op een prettige manier met elkaar omgaan tot een beter klimaat in de klas. Er worden meer complimenten uitgedeeld en minder corrigerende opmerkingen gemaakt. Afhankelijk van de gekozen regels leren leerlingen ook meer rekening te houden met elkaar.

**De opbouw van Taakspel**Taakspel wordt in drie fasen ingevoerd. Iedere fase duurt ongeveer drie maanden en start met een trainingsmiddag.   
**Fase 1** is een invoeringsfase: hoe moet het Taakspel gespeeld worden. Er is een trainingsmiddag op 14 september 2022 (15.00-17.00) en er volgen 3 klassenconsultaties. Dit kan intern door een gecertificeerde Taakspelbegeleider of extern door Lucy Geurds   
**Fase 2** is de uitbreidingsfase: het spelen van het Taakspel in andere klassensituaties. Er is een trainingsmiddag op 11 januari 2023 (15.00-17.00) en er volgen 3 doorgaans klassenconsultaties.   
**Fase 3** is de generalisatiefase: hetzelfde effect bereiken zonder het Taakspel. Er vindt een trainingsmiddag 5 april 2023 (15.00-17.00) plaats en er volgen 2 doorgaans klassenconsultaties.   
Wanneer de school het later zelf wil uitbreiden naar andere leerkrachten dan is er de mogelijkheid om daar intern iemand voor op te leiden.

**Aanmelden voor Taakspel**Scholen die belangstelling hebben of een update willen voor Taakspel kunnen dit melden bij Bureau Onderwijszorg, telefoon 0316-341618. Het is zowel mogelijk om leerkrachten individueel te laten scholen als teamscholing. Hiervoor kunt u contact opnemen met Lucy Geurds; [l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl) Voor meer info en wetenschappelijke onderbouwing over deze interventie: [www.taakspel.nl](http://www.taakspel.nl)

# 5. Aan de slag met de groep: van disbalans naar kans



Begeleiders: Annuska Slikkerveer en Lucy Geurds

Doelgroep: Bouw/ team, alle gelaagdheden

Omschrijving

Wie kent het niet….een groep waarbij de groepsvorming niet als vanzelf lijkt te gaan. Waarin er regelmatig conflicten zijn, waar kinderen onvoldoende tot leren komen, waar je elke dag alle zeilen bij moet zetten om de sfeer goed te houden.

Met de komst van de Wet Sociale veiligheid hebben scholen een inspanningsverplichting om pesten tegen te gaan en dus te zorgen voor een sociaal, veilig klimaat. Vanuit de AB merken we dat er steeds meer vragen rondom gedrag komen, met name op groepsniveau. Het voeren van regie in groepsvormingsprocessen is daarbij heel erg belangrijk, vandaar dit vraag gestuurd aanbod.

De rode draad binnen deze cursus is werken aan persoonlijk meesterschap en wat dit betekent voor het professioneel handelen in de groep.

Vanuit onze opleiding tot Specialist Klassenkracht werken we met de RESPECT aanpak. Deze aanpak is de afgelopen jaren erg gewaardeerd in het onderwijs, omdat het een methode voor SEL krachtiger en effectiever maakt. Naast de RESPECT aanpak zal er veel aandacht zijn voor een aantal inzichten, vanuit onder andere Transactionele Analyse, Human Dynamics, Covey, Deep Democracy en Pedagogisch tact. Het is een geïntegreerd aanbod, startend bij de beginsituatie van de school en we bepalen vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid het verloop van het traject. Er wordt van de deelnemers gevraagd de nodige literatuur te lezen en ruimte te maken voor het uitvoeren van opdrachten.

Kortom, een waardevolle cursus voor je persoonlijke en professionele ontwikkeling!

Jij en je team maken het verschil!

Mochten jullie over dit aanbod nog vragen hebben, neem dan contact op met Annuska ([a.slikkerveer@swvdeliemers-po.nl](mailto:a.slikkerveer@swvdeliemers-po.nl)) of Lucy ([l.geurds@swvdeliemers-po.nl](mailto:l.geurds@swvdeliemers-po.nl))

# beeldcoaching6. Kenniskring voor Beeldcoaches

**Locatie:**           Mercurion 36, Zevenaar

**Opleider:**       Lucy Geurds

**Data:**               4 maandagavonden; 19 september 2022, 28 november 2022, 20 maart 2023 en 5 juni 2023

**Tijd:** 19.30 – 21.30 uur

**Kosten:**           € 100,--  per persoon.

**Doelgroep**

De kenniskring is bestemd voor gecertifieerde Beeldcoaches en Beeldcoaches in opleiding.

**Beschrijving**    
Beeldcoaches zorgen voor juiste en professionele opnames van interactie, klassenmanagement of didactiek. Op basis van het zo verkregen inzicht kunnen keuzes gemaakt worden, waarmee de professional aan de slag kan. Mocht dat nodig zijn, dan kan de Beeldcoach de professional hierin begeleiden.  Met beelden halen we zo het beste in mensen naar boven en zorgen we voor een kwalitatief hoogstaande en aansluitende situatie.   
Om praktijkprofessional te worden én te blijven, de motivatie en inspiratie vast te houden worden er 4 avonden georganiseerd om te leren van elkaar en om kennis te maken met nieuwe inzichten rondom coaching. Kortom, specialisatie voor Beeldcoaches met honger naar meer!

**Thema´s:**    
De onderwerpen van de 4 avonden worden in gezamenlijk overleg gekozen. Het kan gaan om leerlingen die naar zichzelf kijken, leraren die zich willen professionaliseren, krachtige lichaamstaal, kwaliteitsverbetering, probleemsituaties, implementatie of systeembegeleiding.

Alles dus wat bijdraagt aan een veilige, vertrouwde omgeving, groei, ontwikkeling, kennisverhoging, kansen, kwaliteiten en competenties

Er is veel ruimte voor intervisie en supervisie, eens per twee jaar kan er een audit plaatsvinden voor begeleiding/ support op maat binnen de eigen organisatie.

# 7. Kwaliteitskring gedragsspecialisten

**Locatie:**           Mercurion 36, Zevenaar

**Begeleiders**:     Annuska, Jeanet, Inge, Karin en Lucy (roulerend)

**Data:**             28 oktober 2022 ( andere 3 data worden samen vastgesteld)

**Tijd:**                Woensdagmiddag 15.00-17.00 uur

**Kosten:**           € 25,-- per persoon

**Doelgroep**Het netwerk gedrag is bedoeld voor collega’s die binnen school een coördinerende en ondersteunende taak hebben m.b.t. aanpak gedrag. We denken aan gedragsspecialisten, IB-ers maar ook leerkrachten en onderwijsondersteuners zijn van harte welkom.

**Beschrijving**Door deel te nemen aan deze kwaliteitskring:  
-Blijf je op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen  
-Is er de mogelijkheid om specifieke onderwerpen verder uit te diepen   
-Leren we van elkaar door uitwisselen van ervaringen en ‘good practice’   
-Is er een mogelijkheid tot collegiale consultatie (bijv. middels intervisie)

# Groepen | Praktijk Mooi Mens8. GroepsGeluk 2-daagse

**Locatie:**  Mercurion 36, Zevenaar

**Trainer:** Lucy Geurds

**Data:  23 september 2022 en 21 oktober 2022**

**Tijd:** 09.30 uur – 16.30 uur

**Kosten:**  De kosten voor deze 2-daagse training zijn:

a)     € 750 voor de training, GroepsGeluk materiaal en boek.

b)     € 400 voor alleen de training

**Doelgroep:** Deze training is zowel leerkrachten, intern begeleiders als

gedragsspecialisten. Groepsgrootte max. 18 personen.

Ook is het mogelijk om GroepsGeluksschool te worden, dat wordt deze tweedaagse training in company verzorgd i.c.m. klassenbezoeken en ouderavonden.

**Beschrijving:**

Met GroepsGeluk heb je direct handvatten om snel de balans in een groep te herstellen zowel preventief als curatief. Middels een tafelopstelling maken leerlingen hun interne proces en beleving extern, dit kan ook individueel met kinderen. Er ontstaat inzicht in de processen die spelen binnen een groep, wat enorm ondersteunend is bij het optimaliseren van een positief groepsklimaat. Samen stilstaan met kinderen, ouders en teams bij wat er leeft en gevoeld wordt waardoor er beweging tot stand komt.

Inmiddels wordt GroepsGeluk al op een groot aantal scholen ingezet, we zien en horen mooie ervaringen. Er is veel animo, wat maakt dat we weer een tweedaagse organiseren.



Voor informatie en **aanmelden d.m.v. mail.**

**I.v.m. het bestellen van het materiaal is opgave van deelname mogelijk tot eind mei 2022**

Martine van dijk m.vandijk@swvdeliemers-po.nl

*Mailbericht van één van de deelnemers na de training:*

*“Wat heeft mij dit alles veel gebracht. Zo sceptisch (lees: angst) als ik was….en hoe moedig voel ik me nu om GroepsGeluk toe te laten voor mijzelf, mijn gezin van herkomst én in mijn middenbouwgroep. Eindelijk zie ik onder ogen door de poppetjes en de symbolen en ben ik bewust van wat er niet mocht zijn.. en ik kan het erkennen…DANK JE WEL !”*



# 9. Supervisie GroepsGeluk

**Locatie:**  Mercurion 36, Zevenaar

**Trainer:** Annuska Slikkerveer enLucy Geurds

**Data:** 16 november 2022 en 8 maart 2023

**Tijd:** 16.00 uur – 20.30 uur

**Kosten:** 100 euro

**Doelgroep:** Deze supervisie is voor iedereen die de tweedaagse GroepsGeluk gevolgd heeft.

**Beschrijving:**  Plenair en in kleine groepen gaan we aan de slag, gericht op het vrijmaken van

competenties en d.m.v. casuïstiek opdoen van nieuwe ervaringen. Programma en

voorbereidingen worden een maand van te voren toegezonden.

# 10. Opleiding tot Beeldcoach

**Locatie:**  Mercurion 36, Zevenaar

**Trainer:** Lucy Geurds

**Data:** 12 woensdagavonden leerjaar 1: 19-10-2022/09-11-2022/30-11-2022/14-12-2022

11-01-2023/01-02-2023/15-03-2023/05-04-2023/10-05-2023/31-05-2023/

14-06-2023/05-07-2023

**Tijd:** 18.45 uur – 21.15 uur

**Kosten:**  De gehele opleiding Beeldcoaching bedraagt € 3000,- inclusief het basisboek

Beeldcoaching, Zet in beweging en de certificeringen. Praktisch, verdiepend en aangepast aan eigen werksoort.

De opleiding wordt erkend door het CRKBO, en met het uitgereikte certificaat word je toegelaten tot de Beroepsvereniging Beeldbegeleiders.

**Doelgroep:** Voor intern/extern begeleiders, zorgcoordinatoren, schoolleiders, schoolopleiders,

leerkrachten, gedragsspecialisten

**Beschrijving**:

Beeldcoaching heeft als activerende begeleidingsmethode alweer 10 jaar haar weg gevonden in ons samenwerkingsverband, een krachtige vorm van coaching omdat de overdracht via beeld erg snel gaat. De post Hbo-opleiding bestaat uit 20 bijeenkomsten, in een tijdsbestek van ongeveer anderhalf jaar. De opleiding vraagt van de coaches een gedegenheid die verder gaat dan een vaardigheidstraining. Ze moeten de kern goed in beeld vast kunnen leggen en moeten de goede vragen kunnen stellen zodat de ander in staat is zichzelf te helpen. Met behulp van de camera is het mogelijk vragen helder te krijgen omdat subjectieve waarneming wordt verminderd. Tevens word je zelf gefilmd zodat je ervaart wat een camera met je doet.

Je bent voortdurend actief: filmt, geeft feedback, observeert, analyseert, selecteert beelden en monteert desgewenst.

Dat kan op verschillende terreinen zijn: (onderwijs)vernieuwing, instructie, werkvormen, gedrag van

leerlingen/leerkracht, teams, groepsdynamiek, kringsituaties, pleingedrag, leeromgeving etc.

**Aanmelding:**

Voor definitieve toelating vindt altijd een telefonische intake plaats met de opleider.

Voor meer informatie mail s.v.p. Lucy Geurds

l.geurds@swvdeliemers-po.nl

# 11. Training tot Systemisch specialist in het onderwijs

Data: 26-09-2022/ 31-10-2022/ 12-12-2022/ 06-02-2023/ 08-05-2023

Tijd: 16.00-20.00 uur inclusief eenvoudige maaltijd

Voor wie: Iedereen die de tweedaagse GroepsGeluk heeft gevolgd.

Kosten: € 1250

In het schooljaar 2022-2023 verzorgen Annuska en Lucy de 5-daagse training voor Systemisch Specialist in het onderwijs. De training wordt een interessante verdieping voor eenieder die GroepsGeluk heeft gevolgd. Wij horen regelmatig om ons heen dat mensen de behoefte hebben het systemisch werken meer eigen te maken en verder uit te breiden, deels ondervangen wij dit op onze jaarlijkse supervisiebijeenkomsten. Op deze avonden gaan we aan de slag met casussen en werkvormen van GroepsGeluk, om aan deze avonden deel te nemen blijft sowieso erg zinvol

Maar waarom toch deze training? De kennis die we hebben opgedaan tijdens onze eigen recente systemische opleiding gaan we aankomend schooljaar delen, omdat we ondervinden dat deze bredere blik leidt tot een veel stevigere basis. Het heeft ons zoveel meer gebracht, en kunnen hierdoor nog veel meer bereiken zowel met kinderen, school en ouders.

Wat levert het je op: Je bekwaamt je in systemische grondhouding, je kijkt naar de situatie zoals die zich voordoet in het hier en nu. Je oefent in het nóg beter systemisch kijken en interveniëren; van kleine, helende zinnetjes tot totale (groeps)bewustzijn. Bewustwording van je loyaliteiten, je plek en de positie die anderen daarin innemen, helpt je om professioneel vanuit het lege midden te kunnen werken.

Tussentijds vragen we om bepaalde opdrachten uit te voeren in de praktijk, óf met poppetjes óf andere werkvormen gebaseerd op systemisch werken met kinderen en volwassenen. We werken o.a. vanuit het boek ‘De Fontein, vind je plek’ van Els van Steijn, deze ontvangen de deelnemers vooraf aan de training.

De training zal afgesloten worden met een opdracht, deze bestaat uit een tafelopstelling tijdens de laatste bijeenkomst en een casusbeschrijving.

*Soms zoek je naar een reden, zodat je kunt begrijpen Soms valt er niets te begrijpen, omdat het is wat het is.*

# 12. Presentatie DCD (Developmental Coördination Disorder) in de klas

# 

**Locatie**: Mercurion 36, Zevenaar  
   
**Begeleider**: Annemieke van Hazendonk  
   
**Datum**: 2 november 2022  
   
**Tijd:** 15.00 – 16.45 uur  
   
**Kosten**: € 25,- per persoon

**Doelgroep**

Teams, individuele leerkrachten en ib’-ers.

**Beschrijving**

Laat je leerling makkelijk dingen vallen? Heeft hij of zij moeite met bewegen en de coördinatie daarvan? Ook een moeilijk leesbaar handschrift? Of moeite met het plannen en organiseren van zijn werk?

Misschien heeft het kind DCD. Kinderen met DCD ervaren motorische problemen, maar vaak is er ook sprake van nevenproblematiek. Dit kan leiden tot leer- en gedragsproblemen.

Na de bijeenkomst ben je bekend met het begrippenkader DCD. Ook krijg je informatie over oorzaken en gevolgen hiervan voor de leerling en voor de school. Je begrijpt (nog) beter wat voor impact DCD heeft op het dagelijks functioneren van een kind, je bent beter in staat om te signaleren en kent de begeleidingsmogelijkheden.

**Doelstelling van de bijeenkomst**

Bevorderen van de deskundigheid van leerkrachten en ib’-ers om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van kinderen met DCD.

Leren van elkaar door inbrengen van vragen en het uitwisselen van ervaringen.

# 13. Netwerk rekenen

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar 

**Begeleider:**  Ruth van Ringelenstijn, Annemieke van Hazendonk en Dominique Jeurlink- Overbeeke

**Data:** 17 oktober 2022 en 14 maart 2023           

**Tijd:** 15:30 – 17:00 uur

**Kosten:**           **€ 25** per persoon

**Doelgroep**

Dit netwerk is bedoeld voor collega’s die binnen school een coördinerende taak hebben m.b.t. het rekenonderwijs. Ib'er, rekenspecialist, rekencoördinator of enthousiaste collega's

**Beschrijving**

Er wordt van alle leerkrachten verwacht om tegemoet te komen aan onderwijsbehoeften op gebied van rekenen voor ieder kind. Voor een goede begeleiding is het belangrijk om op de hoogte te blijven van nieuwe inzichten en ontwikkelingen en deze te kunnen vertalen naar de dagelijkse rekenpraktijk.

De twee bijeenkomsten zijn gericht op het vergroten van kennis, de vertaalslag maken naar de praktijk en het uitwisselen van ervaringen met andere collega’s in het werkveld. Om het zinvolle bijeenkomsten te laten zijn is een actieve inbreng van eenieder van belang.

**Door deel te nemen aan deze kwaliteitskring**

* Blijf je op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen m.b.t. goed rekenonderwijs.
* Leren we van elkaar door uitwisselen van ervaringen en ‘good practice’.
* Is er een mogelijkheid tot collegiale consultatie, bijv. middels intervisie.

# 14. Kenniskring Lezen en Spelling

**Locatie:** Mercurion 36, Zevenaar

**Trainer:** Dominique Jeurlink- Overbeeke en Anneke Withaar

**Data:** 10 oktober 2022, 17 januari 2023 en 17 april 2023

**Tijd:** 15:00-16:30 uur

**Kosten:** € 30 euro per bijeenkomst, 75 euro voor alle bijeenkomsten

Doelgroep

Intern begeleiders, taalcoördinatoren en (startende)leerkrachten die graag op de hoogte willen blijven van recente ontwikkelingen op het gebied van Lezen en Spelling.

Beschrijving

Tijdens deze inspiratievolle bijeenkomsten gaan we per bouw in op de nieuwe ontwikkelingen ten aanzien van het lees- en spellingsonderwijs.

Zo zal tijdens de eerste bijeenkomst de ontluikende geletterdheid centraal staan. Bij de tweede en derde bijeenkomst bespreken we hoe je het lees-en spellingsonderwijs kan inrichten op een wijze die effectief is, maar ook betekenisvol voor die leeftijdscategorie. Ook de nieuwe inzichten rondom het begrijpend lezen komen dan aan de orde!

Daarnaast worden de interventies n.a.v. het dyslexieprotocol besproken, zodat je na de bijeenkomsten gelijk praktisch aan de slag kan gaan in je groep.

Zorg dat je weer up to date bent, geïnspireerd raakt door de nieuwe ontwikkelingen binnen het lees- en spellingsonderwijs en een rugzak vol goede ideeën mee kan nemen naar je werkplek!

Bijeenkomsten zijn los te volgen, maar voor de doorgaande lijn adviseren wij om alle drie bijeenkomsten aanwezig te zijn.

# 15. Netwerk Bouw! & Kurzweil

Locatie: Online, via Teams

Begeleider:      Anneke Withaar en Dominique Jeurlink- Overbeeke

Data:               12 september 2022- 1 maart 2023

Tijd:  15:00-16:30

Kosten: € 25,--  per persoon

Doelgroep

Dit netwerk is bedoeld voor Bouw!- en/of Kurzweilcoördinatoren, ib’ers, taalspecialisten of onderwijspersoneel dat werkt met deze programma’s. Ook onderwijsassistentes mogen deelnemen.

Beschrijving

Door deel te nemen aan deze kwaliteitskring:

• Blijf je op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen m.b.t. tot Bouw! en Kurzweil.

• Leren we van elkaar door uitwisseling van ervaringen en ‘good practice’.

• Leren we de mogelijkheden van beide programma’s optimaal gebruiken.

• Afwisseling van theorie en praktijk.

# De bronafbeelding bekijken16. Netwerk Het Jonge Kind

**Locatie:** 1e Bijeenkomst: Mercurion 36, Zevenaar

**Begeleiding:** Inge Groenewoud, Liesbeth Timmerije en Anneke Withaar

**Data**: 7 november 2022, 24 januari en 25 mei 2023

**Tijd**: 16:00-17:30 uur

**Kosten**: € 25,- per persoon

**Doelgroep**  
Pedagogisch medewerkers en leerkrachten (groep 1 t/m 3)

**Beschrijving**  
Netwerk ‘Het Jonge Kind’ is een vervolg op het project ‘Aandacht voor Het Jonge Kind’ en de hieruit ontstane Klankbordgroep binnen ons samenwerkingsverband. Het netwerk is ontstaan vanuit de behoefte informatie, kennis en ervaringen met elkaar te delen. Het doel is aan te sluiten bij de specifieke ontwikkelingspsychologische fase van jonge kinderen.

*“Jonge kinderen zijn geen leerlingen” (Sieneke Goorhuis-Brouwer)*

In 2014 is het ‘Memorandum van het jonge kind’ aangeboden aan de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) [Microsoft Word - 2014\_05\_01\_DEFINITIEF MEMORANDUM.docx (cielen.eu)](https://www.cielen.eu/memorandum-jonge-kind.pdf).

Het memorandum maakt duidelijk dat er meer aandacht moet komen voor Het Jonge Kind! De specifieke pedagogiek en methodiek voor de peuter, de kleuter en het jonge schoolkind is ernstig in de knel gekomen. Niet de ontwikkeling, maar het rendement van het lees-, schrijf- en rekenonderwijs staat vaak voorop.

Ben je benieuwd, wil je je kennis en ervaring uitbreiden en/ of delen? Voel je welkom om aan te sluiten en de ontwikkeling van het Jonge Kind in en op de agenda te zetten.

# 17. Kenniskring rekenen

**Locatie:**  Mercurion 36, Zevenaar of Online

**Trainer:** Ruth van Ringelenstijn, Annemieke van Hazendonk en Dominique Jeurlink- Overbeeke

**Data:** 27 oktober 2022 en 12 januari 2023

**Tijd:** 15:00-16:30 uur

**Kosten:** **€ 30** perbijeenkomst, **€ 50** voor beide bijeenkomsten

**Doelgroep**

Intern begeleiders, rekencoördinatoren en (startende) leerkrachten die graag op de hoogte willen blijven van recente ontwikkelingen op het gebied van rekenen.

**Beschrijving**

Eerste bijeenkomst: Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool 1S halen. In de praktijk blijkt dat dit bij veel leerlingen niet lukt. Hoe komt dit? Hoe kunnen we leerlingen ondersteunen om wel 1S te halen? We gaan in deze bijeenkomst onder andere in op automatiseren, contextsommen, strategiegebruik, klassenorganisatie.

Tweede bijeenkomst: Wat als het streefdoel voor rekenen, 1S, niet haalbaar blijkt? In deze bijeenkomst komen onder andere de volgende vragen aan bod: Wanneer en op basis waarvan kiezen we voor aangepaste doelen? Als we dat doen, hoe kunnen we dat zo goed mogelijk vormgeven? Wat zijn specifieke onderwijsbehoeften van rekenzwakke leerlingen? Welke hulpmiddelen en eventuele methodes kunnen we inzetten?

Daarnaast houden wij jullie tijdens de bijeenkomsten op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen en eventueel nieuwe materialen. Door deel te nemen aan deze kenniskring krijg je input voor de inhoud van je rekenles, ga je mogelijk met ideeën terug naar de praktijk. Ook is er gelegenheid voor het stellen van vragen, uitwisselen van praktijkervaringen om zo van elkaar te leren.

Bijeenkomsten zijn los te volgen, maar voor de doorgaande lijn adviseren wij om alle twee de bijeenkomsten aanwezig te zijn.

# Inschrijfformulier

**Cursusnummer :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cursus/workshop :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam school : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam Deelnemer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Functie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Telefoonnummer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E-mailadres : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Deelnamevoorwaarden deskundigheidsbevordering

* Alle informatie die door deelnemers wordt verstrekt, wordt als vertrouwelijke informatie behandeld door het samenwerkingsverband.
* Facturering van de kosten vindt achteraf plaats.
* Voor alle trainingen/cursussen hanteren we een bedenktijd van 14 dagen. Bij aanmeldingen minder dan 2 week voor de start geldt de bedenktijd tot de aanvangsdatum. Hieraan zijn dan geen kosten verbonden.
* Annuleren van een cursus kan kosteloos tot 2 weken voor de start van de cursus.
* Aanwezigheid van 80% en voldaan aan de eisen van het opleidingstraject geeft recht op certificaat.
* De basisschool van de betreffende deelnemer ontvangt de rekening.
* De factuur dient 3 week na ontvangst te zijn voldaan.
* Als een bijeenkomst niet door kan gaan vanwege ziekte of anderszins van de cursusleider wordt een vervangende datum gezocht of een gekwalificeerde vervanger ingezet.
* Het copyright ligt bij de cursusleider, zijnde een medewerker van het samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.
* De deelnemers krijgen een bewijs van deelname of een certificaat (taakspel en beeld coachen)

Dit formulier graag z.s.m. retourneren doch uiterlijk **1 juni 2022**