



Taakspel

Inleiding

In elke klas komt wel eens ongewenst gedrag voor. Je hebt als leerkracht de neiging om veel op het ongewenste gedrag in de groep te letten. Je probeert controle te houden op de groep door direct te reageren op de kinderen die zich ongewenst gedragen. Met correcties probeer je het ongewenste gedrag tegen te gaan, maar het lukt niet altijd om de groep op deze manier voor een langere tijd rustig te krijgen. Kinderen willen graag aandacht. En de kinderen leren op deze manier dat ze aandacht krijgen als ze zich ongewenst gedragen. Daardoor blijft ongewenst gedrag in stand.

Met behulp van Taakspel word je als leerkracht geleerd om vooral aandacht te besteden aan het gewenste gedrag. Dat is soms erg wennen. Je bent als leerkracht in eerste instantie bang om de controle op de groep te verliezen. Taakspel is een hulpmiddel om u te helpen anders om te gaan met het gedrag. Het vraagt veel tijd en begeleiding om te leren vooral op gewenst gedrag te letten en dat veelvuldig te complimenteren, maar het is de moeite waard. De kinderen leren op deze manier dat ze aandacht krijgen als ze gewenst gedrag laten zien. Een daardoor neemt het gewenst gedrag toe.

Korte inhoud van Taakspel

Taakspel is een groepsgerichte werkwijze om kinderen te leren zich beter aan de klassenregels te houden. Doordat klassenregels beter worden nageleefd, vermindert onrustig, storend en eventueel aanwezig agressief gedrag. Taakspel beïnvloedt zo het taakgerichte gedrag van kinderen. Als er minder verstoringen zijn tijdens een les kan er namelijk beter gewerkt worden. Het kan echter ook op directe wijze taakgericht gedrag bewerkstelligen als de regels daarop toegespitst worden. Bovendien leidt op een prettige manier met elkaar omgaan tot een beter klimaat in de klas. Er worden meer complimenten uitgedeeld en minder corrigerende opmerkingen gemaakt. Afhankelijk van de gekozen regels leren kinderen ook meer rekening te houden met elkaar.



Achtergrond van Taakspel

Taakspel maakt gebruik van verschillende gedragsbeïnvloedende technieken die gebaseerd zijn op de leertheorie. De belangrijkste elementen uit de leertheorie voor Taakspel zijn: gedragsinstructie (vertellen welk gedrag gewenst is), modelleren (kinderen leren van elkaar en van de leerkracht), positieve bekrachtiging van gewenst gedrag (complimenteren), afzwakken van ongewenst gedrag (het wegnemen van een gekregen kaart), uitdoven van ongewenst gedrag (door negeren). Voor meer info: www.taakspel.nl

Elementen van Taakspel

Het gedrag van de kinderen wordt tijdens de reguliere lessen door Taakspel beïnvloed. De klas wordt na een observatieperiode in teams verdeeld. Essentieel hierbij is dat de teams vergelijkbaar zijn qua regelovertrekend gedrag. Het observeren blijft regelmatig terugkomen om de ontwikkeling van de kinderen te kunnen volgen. De kinderen worden betrokken bij het opstellen van de regels en de beloningen die ze kunnen verdienen als zij zich aan de regels houden. Kinderen die bij elkaar in een team zitten, stimuleren elkaar zich aan de regels te houden.

De opbouw van Taakspel

Taakspel wordt in drie fasen ingevoerd.

Iedere fase duurt ongeveer drie maanden en start met een trainingsmiddag.

- Fase 1 is een invoeringsfase: hoe moet het Taakspel gespeeld worden. Er is een trainingsmiddag in september en er volgen 3 klassenconsultaties.
- Fase 2 is de uitbreidingsfase: het spelen van het Taakspel in andere klassensituaties. Er is een trainingsmiddag in januari en er volgen 3 klassenconsultaties.
- Fase 3 is de generalisatiefase: hetzelfde effect bereiken zonder het Taakspel. Er vindt een trainingsmiddag in april plaats en er volgen 2 klassenconsultaties.

Wanneer de school het later zelf wil uitbreiden naar andere leerkrachten dan is er de mogelijkheid om de intern begeleider daarvoor op te leiden.

Aanmelden voor Taakspel

Taakspel is opgenomen in het deskundigheidsaanbod van het samenwerkingsverband. Scholen die belangstelling hebben voor het Taakspel kunnen dit melden bij Bureau Onderwijszorg, telefoon 0316-341618. Indien u eerst meer informatie wilt, kunt u contact opnemen met Lucy Geurds. l.geurds@swvdeliemers-po.nl

