Leerlingvragenlijst MIK klas

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Leerling: |
| School:Groep: | Leerkracht(en): |

**Toelichting:**

Deze vragenlijst bestaat uit 39 vragen. Het is de bedoeling dat je de vraag leest en dat je daarna samen met je leerkracht het antwoord kiest dat volgens jullie het beste bij jou past. Denk niet te lang na over een antwoord, maar kies datgene dat het eerst in je op komt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Altijd  | Vaak | Soms | Nooit  |
|  | **“Leren leren (leren presteren)”** |
|  | ***Motivatie: interesse in leren opbrengen*** |
|  | Ik heb voldoende niveau bij de opdrachten in de eigen klas |  |  |  |  |
|  | Ik ken mijn leerstijlen en kan die toepassen |  |  |  |  |
|  | Ik ben gemotiveerd extra opdrachten te maken |  |  |  |  |
|  | ***Stappenplan maken en gebruiken*** |
|  | Ik kan de juiste aanpak kiezen |  |  |  |  |
|  | Ik kan vooraf een stappenplan maken en daarna gebruiken |  |  |  |  |
|  | Ik kan een tijdsplanning maken en gebruiken |  |  |  |  |
|  | ***Leren presteren naar vermogen*** |
|  | Ik kopieer niet maar kan samenvatten in eigen woorden  |  |  |  |  |
|  | Ik kan meerdere bronnen gebruiken |  |  |  |  |
|  | Ik ben voldoende kritisch op de inhoud van mijn werk |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Leren denken (over leren)”** |
|  | ***Diepe vragen stellen*** |
|  | Ik kan open vragen stellen, hoofd- en deelvragen |  |  |  |  |
|  | Ik kan echte onderzoeksvragen formuleren |  |  |  |  |
|  | Ik kan doorvragen |  |  |  |  |
|  | ***Creatieve en analytische denkvaardigheden*** |
|  | Ik kan samenvatten |  |  |  |  |
|  | Ik kan mindmappen en andere schema’s gebruiken |  |  |  |  |
|  | Ik kan creatief denken: filosoferen enz. |  |  |  |  |
|  | ***Leren reflecteren*** | Altijd | Vaak | Soms | Nooit |
|  | Ik kan doelgericht werken |  |  |  |  |
|  | Ik kan tips ontvangen en gebruiken |  |  |  |  |
|  | Ik heb inzicht in mijn sterke en zwakke kanten |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Leren (samen te) leven”: Emotioneel** |
|  | ***Zelfvertrouwen, zelfstandigheid*** |
|  | Ik kan doorzetten, zelf oplossen |  |  |  |  |
|  | Ik kan inhoud geven aan een opdracht en ben minder gericht op het resultaat |  |  |  |  |
|  | Ik kan kritiek ontvangen en geven |  |  |  |  |
|  | Ik kan hulp vragen |  |  |  |  |
|  | Ik kan omgaan met onverwachte dingen |  |  |  |  |
|  | Ik ben heel gevoelig |  |  |  |  |
|  | Ik kan omgaan met boosheid, frustraties |  |  |  |  |
|  | ***Jezelf presenteren, een onderwerp presenteren*** |
|  | Ik heb zelfvertrouwen bij presenteren |  |  |  |  |
|  | Ik kom duidelijk over bij anderen |  |  |  |  |
|  | Ik durf mezelf te zijn |  |  |  |  |
|  | Ik verzorg mijn werk / spullen goed |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **“Leren (samen te) leven”: Sociaal** |
|  | ***Samenwerken*** |
|  | Ik ben aardig voor anderen |  |  |  |  |
|  | Ik stoor anderen niet |  |  |  |  |
|  | Ik werk door |  |  |  |  |
|  | Ik neem initiatief in een groepje |  |  |  |  |
|  | Ik sta open voor de mening van anderen |  |  |  |  |
|  | Ik kan overleggen over een opdracht |  |  |  |  |
|  | Ik kan opkomen voor mezelf in overleg |  |  |  |  |
|  | ***Communiceren*** |
|  | Ik kan vrienden maken en communiceren met leeftijdsgenoten |  |  |  |  |
|  | Ik kan communiceren met volwassenen |  |  |  |  |
|  | Ik voel me thuis in een groep  |  |  |  |  |

 **Formuleer, n.a.v. bovenstaande, 3 leerdoelen m.b.t. deelname aan de MIK-klas**

|  |
| --- |
| **1.****2.****3.** |

**Opvatting ouders m.b.t. leerdoelen (niet verplicht)**

|  |
| --- |
|  |