

Interventieteam De Liemers.

Aanleiding

Scholen melden met enige regelmaat dat leerlingen met name door hun gedrag niet, of tijdelijk niet, op de basisschool kunnen blijven. Door schorsing en/of verwijdering dreigen deze kinderen thuis te komen zitten.

De besturen van de po-scholen in de Liemers beschouwen het als hun gezamenlijke opdracht om ervoor te zorgen dat elk kind van 4-12 jaar passend onderwijs krijgt.

Zij hebben daartoe de volgende afspraken gemaakt.

- Er is een interventieteam (vliegende brigade) binnen het samenwerkingsverband voor handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgerichte ondersteuning.
- Deze schuift aan bij een Overleg op de basisschool met medewerkers van de basisschool en ouders.
- In alle gevallen is de directeur van de school de casusmanager.
- De directeur plant de bijeenkomst en zorgt ervoor dat er een agenda is en ouders vooraf worden geïnformeerd over de status van het interventieteam (deze notitie)
- Indien de casusmanager en het interventieteam van oordeel zijn dat voortzetting van het onderwijs op de eigen school (eigen klas of andere klas) op dat moment niet mogelijk is wordt elders in het samenwerkingsverband een tijdelijke plaats gezocht volgens de werkwijze zoals hieronder beschreven.

Criteria voor het interventietraject:

- De leerling is afkomstig uit het regulier onderwijs
- De school van de betreffende leerling is niet in staat de reguliere ondersteunings- en/of verwijzingsroute te bewandelen.
- De school van herkomst stelt een dossier beschikbaar. Dit dossier bevat in ieder geval een onderwijskundig rapport, een verslag van in het verleden genomen maatregelen en de effecten daarvan en indien aanwezig verslagen van relevant onderzoek.
- Gedurende het traject blijft de leerling ingeschreven op de school van herkomst.
- De plaatsingsstroom ziet er als volgt uit:
 - o Plaatsing in dezelfde klas bij dezelfde leerkracht;
 - o Plaatsing in een andere klas op dezelfde school;
 - o Plaatsing op een andere school binnen het eigen bestuur;
 - o Plaatsing op een andere school binnen het samenwerkingsverband;
 - o Plaatsing op de Schilderspoort; via de CLO wordt gezocht naar een afdoende arrangement;
 - o Plaatsing op het SO; via de CLO wordt gezocht naar een afdoende arrangement;
- Bij tijdelijke plaatsing buiten de eigen school worden binnen het interventieteam concrete afspraken gemaakt over doel en duur van de plaatsingen en de middelen die er mee gemoeid zijn. (Voor alle duidelijkheid: Er is geen crisisopvang of iets dergelijks, steeds wordt getracht een leerling weer in een reguliere verwijzingsroute te krijgen)
- Op het moment dat er sprake is van een definitieve plaatsing wordt de leerling ingeschreven op de ontvangende school en uitgeschreven op de leverende school.

Aanmelding.

De directeur meldt het kind/de casus aan bij de directeur van het samenwerkingsverband.

De directeur van het samenwerkingsverband stelt het interventieteam samen. De directeur van de basisschool organiseert het eerste overleg. De eerste bespreking vindt plaats binnen een week na de eerste melding.

Bemensing interventieteam:

- Directeur samenwerkingsverband;
- Gedragsspecialist vanuit het samenwerkingsverband;

Op afroep:

- Medewerker leerling-zaken van de gemeente (afhankelijk van de gemeente waar de school staat);
- Hulpverlenende instantie indien deze reeds betrokken is in de gezinssituatie;
- Jeugdverpleegkundige vanuit het ZT.

Het interventieteam denkt mee en geeft advies:

- Binnen welke setting het kind gedurende het interventietraject onderwijs volgt.
- Waar de casus verder besproken wordt bijv. het Ondersteuningsteam of de CLO of het ZAT en welke vervolgmaatregelen nodig zijn.
- Wie de afspraken bewaakt.

Randvoorwaarden.

- Bij (dreigende) schorsings- en verwijderingprocedures wordt direct het interventieteam ingeschakeld.
- De school blijft verantwoordelijk en de leerling blijft gedurende het gehele traject ingeschreven op de huidige school.
- In het interventietraject zijn directeur, interne begeleider en leerkracht direct betrokken. Dit betekent dat de directeur, de intern begeleider en zo mogelijk ook de leerkracht aanwezig zijn bij alle gesprekken (met het interventieteam en/of anderen) .
- Ouders worden direct in het traject betrokken. Zij sluiten in de eerste bijeenkomst aan.
- Casussen worden na afloop geëvalueerd (de beginsituatie/het proces/het verloop/de oplossing).

Financiering.

- Activiteiten van directeuren, intern begeleiders en leerkrachten vinden plaats binnen de reguliere uren;
- Activiteiten van de gedragsspecialist vinden plaats binnen de ambulante uren zoals die door cluster 4 zijn toegevoegd aan het samenwerkingsverband;
- Activiteiten van de leerplichtambtenaar vinden plaats binnen reguliere uren.

