

N

ieuwsbrief

Stichting
Onderwijs Op Maat



Bureau Onderwijszorg De Liemers

Jaargang 14, nummer 1

Januari 2021

HET LIEMERS LIJSTJE

WE ZIEN WIE JE BENT
EN JE MERKT DAT WE
IN JE GELOVEN. WE HEBBEN
HOGE VERWACHTINGEN
VAN ELKAAR. JE HEBT ALTIJD
ZELF EEN KEUZE. LEREN IS LEUK
EN KAN OVERAL. JE WEEFT WAT
JE MOET LEREN EN WAT JE
ERMEE KUNT DOEN. JOUW
LEEROMGEVING IS BOEIEND,
INSPIREREND EN UITDAGEND.
ALS HET SAMEN KAN,
DOEN WE HET NIET ALLEEN.



Voorwoord P.1

Arrangementen in
het basisonderwijs P.1

Belangrijke data P.2

Logopedische scree-
ning P.2

Preventieve logope-
die P.3

School's Cool P.3

BOVO Nieuws P.4

Aanmeldprocedure
Symbion P.
4/5

Voorwoord

Namens alle medewerkers van Bureau Onderwijs Zorg wens ik iedereen een gelukkig en gezond 2021.

Op papier is dat heel eenvoudig en vergelijkbaar met andere jaren, maar fysiek iemand gelukkig nieuwjaar wensen is echt wennen op anderhalve meter. Net zoals al die andere zaken die we sinds maart 2020 anders aan hebben moeten leren pakken. En dan blijkt dat wij met z'n allen in staat zijn snel te leren en te schakelen.

Van de eerste lockdown periode hebben we geleerd dat we ons zelf in de problemen brengen als we zaken uit stellen. Daarom gaat in principe alles door, alleen moet steeds goed gekeken worden naar de vorm. Alles veilig en op anderhalve meter.

We mogen er toch vanuit gaan dat in de loop van 2021 het een en ander zal normaliseren. Ik kan niet wachten velen van jullie weer fysiek te ontmoeten om datgene te doen waar we goed in zijn; een bijdrage leveren aan kwalitatief goed onderwijs en opvang. Niet alleen voor leerlingen van 4 tot 12 jaar. Het denken in de keten van 0 tot 18 jaar, het werken aan goede overdracht en doorgaande lijnen vanuit de zeven zinnen van het Liemers lijstje, is een opdracht die we met z'n allen van harte omarmen en waar we ons voor blijven inzetten.

Otto Kamps

Directeur Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

Arrangementen basisonderwijs

Voor het derde jaar werken we in de Liemers met arrangementen voor leerlingen in het basisonderwijs. Deze arrangementen zijn bestemd voor leerlingen die zonder deze extra ondersteuning eigenlijk niet goed in het reguliere onderwijs kunnen worden opgevangen.

Onze visie hierbij is: "De expertise en extra ondersteuning naar de leerling i.p.v. de leerling naar de expertise".

We zijn binnen BOZ de afgelopen periode bezig geweest om te kijken hoe we met deze arrangementen nog meer maatwerk voor leerlingen kunnen realiseren, zodat zij thuisnabij onderwijs kunnen volgen en niet hoeven worden verwezen.

Om het effect en de werkwijze bij de arrangementen te optimaliseren hebben wij ook Social Schools aangeschaft. De afgelopen maanden is gestart met de implementatie daarvan. Helaas zijn we in ons enthousiasme vergeten dit vooraf goed en helder te communiceren naar het werkveld. Daarvoor onze excuses.

Elkaar eenvoudig en regelmatig te informeren over het aanbod en de resultaten van een begeleiding, dat is voor ons het doel van Social Schools m.b.t. deze arrangementen. We willen de samenwerking tussen school, ouders en de begeleiders zo optimaal mogelijk laten verlopen, zodat dit ten goede komt aan het kind.

De ambulante begeleiders die betrokken zijn bij de arrangementen zijn goed op de hoogte van de mogelijkheden en kunnen ondersteunen bij het optimaliseren van het werken met Social Schools. Bij vragen en/of opmerkingen kunt u bij hen terecht.

Tijdens het IB-netwerk op 27 januari a.s. gaan we uitgebreid aandacht besteden aan de inzet van arrangementen.

Belangrijke data

27 januari 2021	IB-netwerk, via Teams
15 april 2021	directeurenochtend
19 mei 2021	IB-netwerk

Kurzweil versie 16!

Met ingang van januari 2021 zijn we definitief overgestapt op versie 16 van het programma Kurzweil. Versie 15 kan dus niet meer gebruikt worden.

Kurzweil 3000 v16
voor Windows



Mocht de overstap op versie 16 problemen opgeleverd hebben, neem dan contact op met je netwerkbeheerder of met de stuurgroep.

De onlineversie is in ieder geval altijd beschikbaar, maar enkele installaties van de Windows-

versie is aan te bevelen, omdat hiermee bijvoorbeeld documenten bewerkt kunnen worden voor Kurzweil.

Willen jullie het aan ons doorgeven als er dit jaar wijzigingen geweest zijn, wat betreft de contactpersoon en de betrokken ICT 'er?

Namens de stuurgroep,
Anneke Withaar
a.withaar@swvdeliemers-po.nl

Logopedische screening

De logopedische screening 5-jarigen geeft belangrijke en aanvullende informatie over de (spraak-taal) ontwikkeling van kleuters. In een tijd waarin kleuters niet continu op school zijn, is dit waardevol. Na de afname van de screening, wordt met *alle* ouders telefonisch contact opgenomen om de screening door te nemen. Tijdens deze gesprekken geven ouders vaak belangrijke aanvullende informatie over de ontwikkeling van hun kind. Deze informatie wordt opgenomen in het verslag over de screening (mits ouders hiervoor toestemming hebben gegeven).

Het einde van de eerste screeningsperiode van schooljaar 2020-2021 nadert. Door samen

flexibel om te gaan met de invulling en de afspraken, is het tot nu toe gelukt de aangeleverde aanmeldingen in te plannen en uit te voeren op school. Als dat door omstandigheden niet lukt, zoeken we in overleg naar passende oplossingen. Eind januari ontvangen scholen de gebruikelijke mail, met de vraag of zij in de tweede periode gebruik willen maken van de logopedische screening 5-jarigen. Na een bevestigend antwoord, wordt de benodigde informatie gemaild. Deze informatie is ook altijd terug te vinden op de site van het samenwerkingsverband <http://www.swvdeliemers-po.nl/index.php/logopedie-3/>

Op 22 februari 20.00 uur is een online 'Kennismaking met de screening' voor geïnteresseerden:

Neem deel via uw computer of mobiele app

[Klik hier om deel te nemen aan de vergadering](#)
[Meer informatie](#) | [Opties voor vergadering](#)

Laska Könning l.konning@swvdeliemers-po.nl
Liesbeth Timmerije l.timmerije@swvdeliemers-po.nl

Preventieve Logopedie voor VVE-geïndiceerde peuters en ZORG-peuters

Een nieuw jaar met nieuwe uitdagingen. Door de gevolgen van de maatregelen voor het bestrijden van covid-19, worden locaties minder bezocht. Contact met elkaar houden is belangrijk. Dat doen we door gebruik te maken van alle middelen die we hebben; post, telefoon, sms, WhatsApp, email, MS Teams en ZOOM.

Het is echter nog steeds mogelijk een afspraak op locatie in te plannen voor:

- vragen waarbij het belangrijk is elkaar persoonlijk te spreken;
- observatie van kinderen in de groep.

Laten we er samen voor zorgen dat we de kinderen geven wat zij nodig hebben voor een optimale ontwikkeling, op het moment dat het ertoe doet!

Liesbeth Timmerije / Laska Könning



School's Cool De Liemers officieel van start

In een vorige nieuwsbrief stond dat we de oprichting van School's cool De Liemers aan het voorbereiden waren. In deze aanlooperperiode waren we al gestart onder de vlag van School's cool Arnhem: vanaf september worden drie Liemerse scholieren begeleid. Sinds 7 december is stichting School's Cool De Liemers een feit.

Werkwijze

School's Cool koppelt vrijwillige thuismentoren aan kinderen die extra steun nodig hebben bij de overgang naar het voortgezet onderwijs. Het gaat om kinderen die niet gediagnosticeerd zijn voor ondersteuning op school, maar gezien hun persoonlijke omstandigheden wel gebaat zijn bij extra hulp. Door de corona-crisis is het aantal kinderen dat hiervoor in aanmerking komt alleen maar groter geworden.

School's Cool zorgt voor een goede match tussen scholieren en mentoren. De thuismentoren begeleiden scholieren tijdens hun schoolcarrière in de eerste anderhalf jaar van het voortgezet onderwijs. Ze komen één keer per week maximaal anderhalf uur bij de leerling thuis en helpen bij alles wat met school te maken heeft. Ook onderhouden ze contact met de mentor op school en gaan desgewenst met de ouders mee naar ouderavonden. De mentoren zijn goed opgeleide vrijwilligers.

De opbrengsten van bestaande stichtingen laten zien dat hierdoor voortijdig schoolverlaten, achteruitgang in onderwijsniveau en de negatieve effecten van kansongelijkheid aanzienlijk worden verminderd.

School's Cool werft mentoren, leidt ze op en zorgt voor intervisie. De mentoren ontvangen, zolang de middelen er zijn, een vrijwilligersvergoeding en een bijdrage om met hun pupil een leuke activiteit te ondernemen. Er is een (op termijn) betaalde mentorcoördinator voor maximaal 1 dag per week voor het coördineren van e.e.a. Het bestuur van de stichting bestaat uit vrijwilligers.

De docent, teamleider, ondersteuningscoördinator (voortgezet onderwijs) of leerkracht, bovenbouwcoördinator, intern begeleider (primair onderwijs) meldt de leerling na overleg en met instemming van de leerling en ouders aan bij School's Cool.

Heb je een leerling voor wie een thuismentor van School's cool zinvol kan zijn? Stuur dan een berichtje naar Elizabeth van der Meulen, elizabethvandermeulen@outlook.com.

Namens het bestuur van School's cool De Liemers,
Angelique Sanders, voorzitter



BOVO Nieuws

Vanaf heden is www.kiesjenieuweschool.nl live! Op deze website presenteren alle middelbare scholen in Arnhem, Liemers, Lingewaard, Overbetuwe, Renkum en Rheden zich met onder andere sfeerfilmpjes en informatieve video's. Ook bevat de website een kalender met de data van alle - hoofdzakelijk online - voorlichtingsactiviteiten. Leerlingen kunnen bovendien met behulp van een handige zoektool een passende school vinden op basis van hun schooladvies.

Geen fysieke voorlichting op basisscholen

Zoals eerder aangegeven, is fysieke voorlichting door middelbare scholen op basisscholen dit jaar helaas niet mogelijk. Dit geldt voor zowel medewerkers als leerlingen van middelbare scholen. Alle scholen in Arnhem, de Liemers, Lingewaard, Overbetuwe, Renkum en Rheden volgen hierin de lijn van het RIVM om fysiek contact te vermijden tenzij het niet anders kan.

Ideale start

In coronatijd is www.kiesjenieuweschool.nl dan ook de ideale start voor groep-8-leerlingen en hun ouders in hun zoektocht naar een middelbare school. En misschien een mooi aanknopingspunt voor een gesprek over het voortgezet onderwijs in de klas? Zou u bijgaande uitnodiging willen delen met de ouders van uw leerlingen? Alvast bedankt!



Heeft u vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met Linda Eisen via L.eisen@quadraam.nl of telefonisch via 06-12022843.

Met vriendelijke groet,

De onderwijsgroepen Aretheem College (COG), Het Rhedens, Quadraam en SGOMB en Aeres VMBO Velp, Dorenweerd College, GSG Guido en Pro College Bemmel

Hierbij de sfeerfilmpjes van de scholen in onze regio:

Symbion	Liemers College	Candea
https://kiesjenieuweschool.nl/Scholen/Quadraam/Symbion	Didam: https://youtu.be/6aHN9R8L9L8 Landeweer: https://youtu.be/vip9A8c9ZyI Zonegge: https://youtu.be/uqNgx7mMc7c Heerenmäten: https://youtu.be/EEuk2l4Jofo Agora: https://youtu.be/GGh4foR38Wk	Algemeen: https://youtu.be/vf7K5In7VB8 locatie Eltensestraat: https://youtu.be/xE_Y8YK5ETU locatie Saturnus: https://youtu.be/8I00iK-h928

Wil je ook meewerken aan een betere overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs? Wordt lid van de BOVO-werkgroep. Voor meer informatie, stuur een mail naar: d.jeurlink@swvdeliemers-po.nl

Dominique Jeurlink- Overbeeke

Aanmeldprocedure Symbion

Inhoud van het leerling dossier bij overdracht

Voor de aanmelding op Symbion is het aanmeldformulier nodig (ingevuld door ouders) en de basisschool stuurt het leerling dossier op. Om de aanmelding te kunnen beoordelen en ten behoeve van de aanvraag TLV PRO moeten de onderstaande gegevens door de basisschool aangeleverd worden. Indien er vragen zijn over de aanmelding en/of de aan te leveren documenten kunt u contact opnemen met Marlies Taal (0316-583887 of op m.taal@symbion-vo.nl)

De uiterste aanmelddatum is 19 maart 2021. Wanneer alle documenten binnen zijn is de aanmelding een feit. Indien wordt voldaan aan de criteria van praktijkonderwijs en Symbion verwacht te kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte wordt bij het samenwerkingsverband een aanvraag tlv pro ingediend. Wanneer de tlv pro is afgegeven door het samenwerkingsverband kan overgegaan worden tot plaatsing. Symbion dient de aanvraag binnen 6 weken bij het samenwerkingsverband in. Het samenwerkingsverband hanteert ook een termijn van 6 weken. Wanneer alles op orde is, is plaatsing een feit.

Aanmeldprocedure Symbion vervolg

Schooladvies & zienswijze ouders

Om in aanmerking te komen voor praktijkonderwijs moet voldaan worden aan vastgestelde criteria. Wanneer niet wordt voldaan aan de criteria van praktijkonderwijs en wel het schooladvies PRO wordt gegeven is een schriftelijke onderbouwing van het schooladvies nodig. Graag deze toevoegen aan het schooldossier. De zienswijze van ouders moet altijd toegevoegd worden.

Schoolverloop

De schoolverloop vanaf groep 3 moet inzichtelijk zijn. Denk hierbij aan schoolwisselingen (naam school per leerjaar) en dubbures. Wanneer een leerling in het buitenland onderwijs heeft gevolgd graag het land van herkomst, de leerjaren en de datum waarop een leerling gestart is in het Nederlandse onderwijssysteem vermelden.

Didactische gegevens

Bij aanmelding moeten recente didactische gegevens worden aangeleverd (afname na 01-10-2020) om na te kunnen gaan of er wordt voldaan aan de criteria van praktijkonderwijs. De test moet toegestaan zijn volgens landelijke criteria * en moet tevens aansluiten bij het niveau van de leerling**. In de tabel zijn de gegevens vermeld die nodig zijn voor de TLV PRO aanvraag.

	Naam de van de toets	Datum van afname	Toets & vaardigheidsscore	DL	DLE	Leerachterstand I – (DLE/DL)
Begrijpend lezen						
Technisch lezen						
Spelling						
Rekenen						

* Voorbeelden van toegestane testinstrumenten zijn: Technisch lezen: drempelonderzoek 678 zevende versie, LVS DMT 2017, LOVS DMT 2009 afname kaart 1+2+3, samengestelde ruwe score verplicht. Begrijpend lezen drempelonderzoek 678 zevende versie, LOVS begrijpend lezen 3.0 papieren versie, LOVS begrijpend lezen 2.0 papieren versie (groep 3 t/m 8) digitale versie (groep 7/8) normering 2013, Begrijpend lezen speciale leerlingen CITO 2011 voor functioneringsniveaus groep 3 t/m groep 5. LOVS 3.0 spelling niet werkwoorden papieren versie en digitale versie (groep 3 t/m 5). Rekenen: LOVS 3.0 Rekenen-Wiskunde CITO 2013-2017, TPVO-IR-i Inzichtig Rekenen A-Vision. Voor alle toegestane screenings- en testinstrumenten en opmerkingen per testinstrument wordt verwezen naar de Staatcourant. Via onderstaande link is een pdf te downloaden:

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcr-2020-34171.html>

** Het behaalde resultaat (DLE) mag niet meer dan één jaar verschillende met het niveau van de toets Voorbeeld 1: Wanneer een leerling een DLE 35 haalt op een M8 toets moet een toets van een lager leerjaar afgenomen worden. Een M8 toets is geschikt als de scores liggen tussen DLE 45 en DLE 65. Voorbeeld 2: Een leerling haalt een DLE 29 op een M6 toets. Bij deze leerling is een passende toets afgenomen (M6 toets = DL 35, range DLE 25 tot DLE 45).

Intelligentiegegevens

Ten behoeve van de TLV PRO aanvraag zijn recente intelligentie gegevens nodig. De IQ-scores mogen niet ouder zijn dan 2 jaar ten tijde van de TLV PRO aanvraag. Voor de aanmelding voor schooljaar 2021-2022 betekent dit dat intelligentie onderzoeken afgenomen na 01-07-2019 gebruikt kunnen worden voor de TLV PRO aanvraag. Om de aanvraag in te kunnen dienen is het onderzoeksverslag van het intelligentieonderzoek nodig, hierop moet de naam en handtekening van de psycholoog/orthopedagoog staan. Wanneer er in het verleden een intelligentie onderzoek is afgenomen voegt u deze verslagen ook toe aan het leerling dossier.

Overige documenten

Binnen het praktijkonderwijs wordt een OPP opgesteld. Hiervoor is informatie over de leerling nodig. Denk hierbij aan het onderwijskundig rapport, bevorderende factoren, belemmerende factoren en de onderwijsbehoefte. Ook eerdere (psychologische) onderzoeken geven inzicht. Wanneer op de basisschool al gewerkt is met een OPP dient deze toegevoegd te worden aan het leerling dossier. Bij een overstap vanuit het SO of PRO dient de TLV SO of TLV PRO toegevoegd te worden.

Checklist:

Onderbouwing schooladvies PRO

Zienswijze ouders (schriftelijk)

Beschrijving schoolverloop vanaf groep 3

Didactische gegevens (rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen) volgens criteria van de Staatcourant (uitdraai Alternatief Leerling Rapport incl. DLE's)

Onderzoeksverslag(en) intelligentieonderzoek (met naam en handtekening onderzoeker)

Onderwijskundig Rapport

Bevorderende en belemmerende factoren

Onderwijsbehoefte

OPP (indien beschikbaar)

TLV SO / TLV PRO toevoegen bij overstap vanuit het SO / PRO

Onderzoeksverslagen (bijvoorbeeld bij diagnosestelling AD(H)D, TOS, PDD-NOS, dyslexie e.d.)