

Tijdelijke aanpassing toegangscriteria dyslexieonderzoek

Als gevolg van de getroffen maatregelen t.a.v. Covid-19 heeft u zwakke lezers en spellers mogelijk niet de volledige extra hulp kunnen bieden.

Daarom heeft het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD) een tijdelijke coronarichtlijn uitgegeven waarmee leerlingen alsnog vóór de zomervakantie voor zorg kunnen worden verwezen.

Laten we er samen voor zorgen dat kinderen die de hulp hard nodig hebben niet langer hoeven te wachten.



Dyslexie
Dyscalculie



Wanneer kunt u een leerling aanmelden?

De leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1 De leerling scoorde tijdens de CITO-metingen van juni 2019, januari 2020 en juni 2020 zeer zwak op lezen (een score E of een score V-) of De leerling scoorde zeer zwak op spellen (een score E of een score V-) én zwak op lezen (een score D of V).
2. De leerling heeft in het eerste kwartaal van 2020 (na de januari CITO-meting en voordat de Covid-19-maatregelen in werking traden) hulp op ondersteuningsniveau 3 gehad.
3. U heeft een vermoeden dat er bij de leerling sprake is van ernstige dyslexie.



Een leerling kan tijdelijk ook aangemeld worden voor zorg wanneer het leerlingdossier als gevolg van Covid-19 nog incompleet is (als bijvoorbeeld de tweede periode van interventie op ondersteuningsniveau 3 ontbreekt).



Wat doet het RID?

Het RID maakt het onvolledige leerlingdossier compleet. Wij volgen daarbij de volgende stappen:

1. Als het in een uitzonderlijk geval niet lukt het derde meetmoment op school te realiseren, dan doen wij een lees- en spellingtoets om de ernst van de problematiek in kaart te brengen.
2. Als de drie meetmomenten compleet zijn en het vermoeden van ernstige dyslexie bevestigd, dan starten we diagnostisch onderzoek.
3. Als ook het diagnostisch onderzoek het vermoeden van ernstige dyslexie bevestigt, dan starten we 12 weken proefbehandeling om aanvullend bewijs voor hardnekkigheid te vinden.
4. Indien toetsing, diagnostisch onderzoek of proefbehandeling onvoldoende bewijs geven voor ernstige dyslexie (bijv. wanneer leerlingen een verrassend sterke groei vertonen tijdens de proefbehandeling), verwijzen we de leerling met een zorgvuldige overdracht terug naar school.
5. Bij de leerlingen die volgens verwachting reageren op de proefbehandeling (gestage vooruitgang, passend bij ernstige dyslexie), zetten we de behandeling voort. Deze leerlingen krijgen de diagnose ernstige dyslexie en een dyslexieverklaring.



Wanneer u twijfelt of u een leerling kunt aanmelden, neem dan gerust contact op met onze adviseurs.