

DE LOGOPEDIST OP DE BASISSCHOOL

Op de deelnemende scholen in Duiven, Rijnwaarden,
Westervoort en Zevenaar

Bureau Onderwijszorg De Liemers



'Mijn kind spreekt de R nog niet goed uit.'
'Roy praat nog steeds in korte zinnnetjes.'
'Mijn zoon blijft zo hees.'
'Hoe kan ik het duimen afleren?'
'Stotteren, gaat dat vanzelf over?'

Dit zijn opmerkingen waarmee ouders en leerkrachten regelmatig bij de logopedist op school aankloppen. Een logopedist kijkt niet alleen naar het uitspreken van klinkers en medeklinkers. Een logopedist houdt zich bezig met meerdere aspecten die met communicatie (spreken en verstaan) te maken hebben: **taal, spraak, stem, gehoor en monddrag**. Logopedie is dus méér dan 'spraakles'. In het dagelijks leven is communicatie onmisbaar. Om te spreken is het nodig goed te kunnen horen, denken en begrijpen. Spreken betekent: gedachten onder woorden brengen, goede zinnen maken en de klanken goed uitspreken. Spreken lijkt makkelijk, maar is een ingewikkeld proces.

Wat doet een logopedist in het algemeen?

Een logopedist screent, onderzoekt, controleert, begeleidt, behandelt en geeft voorlichting op het gebied van taal, spraak, stem, gehoor en monddrag.

Hieronder volgen enkele voorbeelden:

Taal

- Begrijpen van wat er gezegd wordt
- Woordenschat
- Volgorde van woorden in een zin
- Gebruik van meervoudsvormen en vervoegingen
- Vertellen van een verhaaltje

Spraak

- Duidelijk spreken
- Goed uitspreken van klanken en woorden.
- Vloeiend spreken

Adem en stem

- Ademen bij spreken en zingen
- Stemgebruik

Gehoor

- Horen
- Luistergerichtheid
- Luistervaardigheid
- Verschillen tussen klanken horen

Mondgedrag

- Neus- of mondademen
- Duim, speen of vingerzuigen
- Kauwen en slikken.

Wat doet de logopedist op school?

De volgende activiteiten worden op school uitgevoerd:

Screening

Basisscholen binnen het samenwerkingsverband van de Liemers wordt de mogelijkheid geboden gebruik te maken van de logopedische screening 5 jarigen. In dat geval worden leerlingen in de leeftijd van 4;09 - 5;09 jaar door de logopedist bekeken. Dit noemen we de screening. Hierbij wordt gelet op taal, spraak, stem, gehoor en mondgedrag, zoals in de voorbeelden aangegeven.

Doel van de screening is het tijdig signaleren van aandachtspunten en/ of moeilijkheden in de spraak-taalontwikkeling. De spraak-taalontwikkeling is belangrijk voor het leer- en leesproces. Voor deze screening dienen ouders schriftelijk toestemming te geven. Zij krijgen achteraf schriftelijk of telefonisch bericht.

Begeleiding

Als uit de screening blijkt dat er iets aan de hand is, vindt overleg plaats met de ouders, de leerkrachten en de intern begeleider.

Gezamenlijk wordt besloten wat er verder gaat gebeuren. De mogelijkheden zijn:

- adviezen voor ouders en/of leerkracht;
- extra oefenprogramma voor thuis en/of op school;
- verwijzing naar een vrijgevestigde logopedist, omdat logopedische behandeling niet in het pakket van het samenwerkingsverband zit.

Voorlichting

De logopedist geeft desgewenst voorlichting aan ouders, leerkrachten en andere betrokkenen. Dit kan gebeuren op bijeenkomsten, in schoolkranten en in nieuwsbrieven. Ook wisselt de logopedist informatie uit met andere betrokkenen. Bijvoorbeeld de intern begeleider, de leerkracht, de jeugdarts en de vrijgevestigde logopedist.

Wanneer naar de logopedist?

Als u vragen hebt, kunt u contact opnemen met de logopedist. Voor de logopedist van het samenwerkingsverband vindt u de gegevens op de achterkant van deze folder.

Wilt u rechtstreeks naar een logopedist met een eigen praktijk dan vindt u die adresgegevens bij ons op de site:

www.swvdeliemers-po.nl

Heeft u na het lezen van deze folder nog vragen, neem dan contact op:



Mercurion 36

6903 PZ Zevenaar

T: 0316-343730

E: logopedie@swvdeliemers-po.nl

www.swvdeliemers-po.nl

© Bureau Onderwijszorg De Liemers

(Voor overname van tekst en/of tekeningen dient u contact op te nemen met Bureau Onderwijszorg De Liemers)