

## Ondersteuningsteams binnen het Samenwerkingsverband De Liemers p.o.

### Inleiding

Elke school in de Liemers heeft een ondersteuningsteam.

In de ondersteuningsstructuur binnen het Samenwerkingsverband de Liemers p.o. is de rol en de positionering van de ondersteuningsteams op de scholen van cruciaal belang. Daarbij onderscheiden we 2 belangrijke taken.

Enerzijds is het ondersteuningsteam het sluitstuk van de schoolinterne zorg en het scharnierpunt naar de schoolexterne zorg. Dit wordt uitgewerkt onder het kopje ondersteuningsteams en de afstemming met externe hulpverlening.

Anderzijds is het ondersteuningsteam het voorportaal voor de aanvragen van toelaatbaarheid verklaringen voor het SBO en SO en andere arrangementen in het samenwerkingsverband de Liemers p.o. Dit wordt verder uitgewerkt onder het kopje ondersteuningsteam en de commissie leerling ondersteuning (CLO).

Daarnaast zal aandacht besteed worden aan de samenstelling van de ondersteuningsteams.

### Ondersteuningsteams en de afstemming met externe hulpverlening.

Scholen ervaren steeds meer dat opvoedingsmilieus van kinderen, het gezin, de school en de vrije tijd met elkaar zijn verbonden. Scholen worden geconfronteerd met problemen waarvoor de huidige schoolstructuur ontoereikend of niet bedoeld is. Dit geldt voor sociaal-emotionele en systemische problematiek gerelateerd aan de thuissituatie en de daaruit voortvloeiende didactische problematiek. Het onderwijs is verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod en is geen hulpverleningsinstantie. Dat neemt niet weg dat het onderwijs een zeer belangrijke rol heeft bij de signalering van problematiek en het initiëren van ondersteuning van ouders en leerlingen in de thuissituatie en op persoonlijk vlak.

Om een doorlopende onderwijslijn mogelijk te maken voor alle leerling zal de samenwerking met hulpverleningsinstanties optimaal moeten verlopen. Waarbij ieders rol duidelijk moet zijn en aanvullend aan elkaar. Het onderwijs moet zich bezig kunnen met het onderwijs en ontzorgd worden door de medewerkers van de sociale teams. Dit moet ook voor ouders duidelijk zijn.

De gemeente willen vindplaatsgericht en sterk preventief werken. De voordeur van hulpverlening bevindt zich ook in de ondersteuningsteams. De afgevaardigde in het ondersteuningsteam van het sociale team kan als casusmanager vanuit de hulpverlening functioneren en is bekend met de relevante hulpverlening instanties in de regio en kan dus alle noodzakelijke lijnen tot stand brengen. Deze functionaris kan direct ondersteuning initiëren i.p.v. ouders/ kinderen te verwijzen of te begeleiden naar een intakekloket.

### Ondersteuningsteam en de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO)

#### Ondersteuningsteam als sluitstuk van de schoolinterne zorg

In de 1 zorgroute worden leerlingen besproken in de groepsbesprekingen, desgewenst in de leerlingbespreking en bij problematiek die de school overstijgt of dreigt te overstijgen in het

ondersteuningsteam. Ouders zijn altijd betrokken in de ondersteuningsteambesprekingen. Er wordt samengewerkt tussen ouders en school. Ouders zijn deelgenoot in het te lopen proces. Tijdens de ondersteuningsteambesprekingen kunnen interventies en of opschaling worden afgesproken op verschillende niveaus. Bijv extra ondersteuning in of rond de klas, extra ondersteuning voor de medewerkers van de school in de begeleiding van deze leerling, uitvoeren handelingsgerichte diagnostiek, extra ondersteuning voor de ouders in de vorm van gesprekken of verdere probleemverkenning, initiëren van hulpverlening voor de leerling, de ouders of het gehele gezin.

### **Ondersteuningsteam als voorportaal van de CLO**

Indien de school vanuit haar mogelijkheden t.a.v de basis- en breedteondersteuning niet meer in staat is haar zorgplicht waar te maken en alle interventie zoals hierboven besproken niet tot gewenste verbeteringen hebben geleid moet het ondersteuningsteam op grond van de interventies en de opbrengsten daarvan in staat zijn een duidelijk beeld te schetsen van de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsperspectief van deze leerling. Deze onderbouwing wordt doorgeleid naar de CLO voor een toelaatbaarheid verklaring.

### **Stand van zaken t.a.v. het functioneren van de Ondersteuningsteams.**

- De samenstelling van het ondersteuningsteam verschilt per school. Op veel scholen zit ook een orthopedagoog bij het overleg.
- De toeleiding naar het ondersteuningsteam, het signaleren van risicoleerlingen is soms nog een ontwikkelpunt. Leerkrachten weten waar ze met een vraag terecht kunnen. Tegelijkertijd wordt geconstateerd dat nog niet alle signalen van zorgelijke situaties rond kinderen/gezinnen in het ondersteuningsteam ingebracht worden.
- Het zorgformulier wordt gebruikt bij de aanmelding.
- Het betrekken van ouders bij de bespreking in het ondersteuningsteam is standaard.
- De bespreking in het ondersteuningsteam volgens een vaste systematiek werkt steeds beter. De ondersteuningsbehoeften van het kind ( en de ouders) staan centraal.
- Uitvoering van acties naar aanleiding van de ondersteuningsteambespreking is nog te verbeteren. Het betreft hier oppakken van begeleiding vanuit het sociaal team of een hulpverleningsinstantie. Dit blijft op bestuurlijk niveau onderwerp van gesprek met de gemeenten .
- De betrokkenheid van de deelnemers bij de bespreking in het ondersteuningsteam is groot. Alle deelnemers aan het team voelen zich verantwoordelijk voor een goede oplossing voor elk kind.

### **Samenstelling van de ondersteuningsteams**

Het ondersteuningsteam bestaat uit:

- de onderwijskundig leider van de locatie
- de Intern begeleider
- de groepsleerkracht van de betreffende leerling
- de ouders
- medewerker van het sociaal team van de gemeente (nog niet in alle gemeenten standaard)

Daarnaast kunnen aansluiten:

- een hulpverlener
- De schoolbegeleider (orthopedagoog)
- Een ambulante begeleider op afroep.

### **De commissie leerling ondersteuning (CLO)**

Het CLO beoordeelt de binnengekomen verzoeken tot toelaatbaarheid verklaringen en/of arrangementen voor leerlingen waarvoor de basisondersteuning en de breedteondersteuning te kort schiet.

Deze commissie bestaat uit een voorzitter, een secretaris en een orthopedagoog

De commissie kan worden aangevuld met een deskundige vanuit het SBO. Of een andere deskundige (open stoel). Deze personen geven advies maar hebben geen stemrecht.

Daarnaast kan er per aanvraag een tweede deskundigenadvies noodzakelijk zijn vanuit de volgende disciplines, GZ-psycholoog of revalidatiearts.

Deze notitie is vastgesteld in de bestuursvergadering van juni 2017