

N

ieuwsbrief

Stichting
Onderwijs Op Maat



Bureau Onderwijszorg De Liemers

Jaargang 12, nummer 1

Augustus 2019

In dit nummer:

Voorwoord	P. 1
PAB trajecten	P.1
Taalklassen	P.1
Mikklassen	P.2
Bouw!	P.2
Groepsgeeluk	P.2
Taakspel	P.2
Assessments	P.3
Coachen op groepsvormingsprocessen	P.3
Weerwoord	P.3
AvHJK	P.4
VVE	P.4
Logopedische Screening	P.4
Meertaligheid	P.4
Kurzweil	P.4

Voorwoord

Ik hoop van harte dat iedereen gezond en uitgerust terug is gekeerd van de zomervakantie. Het schooljaar 2019-2020 is reeds begonnen en er liggen weer veel mooie uitdagingen op ons te wachten.

Het nieuwe Ondersteuningsplan is vanaf 1 augustus operationeel. Het afgelopen schooljaar is er hard gewerkt en veel gepraat om een werkbaar systematiek met een heldere visie te ontwikkelen. De nieuwe koers van het samenwerkingsverband (meer expertise en handen naar de leerlingen brengen in plaats van de leerling naar de expertise) is door veel personen omarmt maar er zijn ook nog veel personen die nog bedenkingen hebben. Hier ligt een mooie taak voor ons allemaal om daar verdere stappen in te zetten.

De arrangementen die worden ingezet en de ervaringen vanuit de 3 pilot scholen zullen een eerste bijdrage kunnen leveren aan deze koers.

Ik hoop van harte dat we vanuit de eerste zin van het Liemers Lijstje "we zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven" de leerling erkennen zoals hij/zij is en van daaruit zo thuisnabij de juiste ondersteuning zullen bieden.

Iedereen een mooi schooljaar gewenst.

Otto Kamps

Directeur samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

PAB trajecten

Afgelopen schooljaar zijn er 230 trajecten preventieve ambulante begeleiding (PAB) opgestart vanuit Bureau Onderwijs Zorg (BOZ). Deze week zijn er meer dan 30 dossiers verdeeld onder de ambulante begeleiders. Omdat het om zo'n groot aantal gaat is het onmogelijk om alle dossiers binnen 2 week op te starten. Wel zal zo spoedig mogelijk contact worden opgenomen over deze leerlingen. Bij het afsluiten van een traject vragen we school en ouders samen een evaluatie formulier in te vullen. Op de website staat een iets

aangepaste versie. Komend schooljaar gaan we onderzoeken of we het huidige formulier en werkwijze kunnen vervangen voor een korte digitale evaluatie via een toegestuurde link.

Het protocol preventieve ambulante begeleiding is afgelopen voorjaar geëvalueerd en aangepast. Ook deze nieuwe versie staat op de website.

Belangrijke data

IB bijeenkomsten dit schooljaar: 25 september, 29 januari, 13 mei (van 09.00 tot 13.00 uur)
Directeurenochtenden dit schooljaar: 21 november, 16 april (van 09.00 tot 13.00 uur)

Taalklassen

Zoals al eerder is gecommuniceerd, zijn de taalklassen gestopt per 1 augustus 2019. Nieuwe aangemelde leerlingen kunnen niet meer verwezen worden naar de Wiekslag. De mogelijkheid van aanmelden op de Paulusschool in Arnhem bestaat nog wel. Maar dat moet in

overleg gaan met de gemeente omdat zij de eigen bijdrage van € 850,- per jaar en de vervoerkosten moeten gaan betalen. In alle andere gevallen worden de leerlingen aangenomen op de school waar de aanmelding plaats vindt, in de wijk of kern waar deze leerlingen zijn komen wonen.

Mikklassen

Het aantal aanmeldingen voor de mikklassen voor dit schooljaar is groter dan het aantal plaatsen. Er zullen dus kinderen zijn die niet

kunnen worden geplaatst. Op 4 of 5 september krijgen de scholen bericht of de leerlingen geplaatst zijn.

Bouw!

Het afgelopen schooljaar zijn er veel scholen met BOUW! begonnen. Om meer te weten over de ervaringen van het gebruik van BOUW! en de eerste opbrengsten, is er in juni een enquête verzonden naar alle BOUW!-coördinatoren. Als dit schooljaar er een nieuwe BOUW!-coördinator aangewezen

wordt op jullie school, graag even de naam, mailadres en schoolnaam mailen naar d.jeurlink@swvdeliemers-po.nl. Voor eventuele vragen over BOUW! kun je altijd contact met mij opnemen.
Met vriendelijke groet,
Dominique Jeurlink- Overbeeke

Groepsgeluk



Al enkele jaren verzorg ik de basistraining Systemisch Werken op Bureau Onderwijszorg. Drie middagen waarbij het familie-, gezin- en organisatiesysteem aan de orde komen. Vanaf schooljaar 2019-2010 kan ook de training Groepsgeluk aangeboden worden, namelijk systemisch werken in de klas.

Er was afgelopen schooljaar veel vraag naar opstellingen met poppetjes met hele groepen, hetgeen prachtig aansluit bij Coachen op Groepsvormingsprocessen. Je kunt het vergelijken met een sociogram maar nu zien de kinderen daadwerkelijk wat er aan gevoel leeft in de groep. De gesprekken hierover zijn echt prachtig en diepgaand en zorgen voor bewustwording en inzicht in de onderlinge relaties binnen de groep. Wanneer deze dynamiek zichtbaar is, heeft de leerkracht een effectieve

tool in handen om een fijn pedagogisch klimaat te creëren. Maar ook als er binnen een klein groepje kinderen iets speelt, binnen het team of iets met ouders kan het systemisch opstellen erg helpend zijn.

De behoefte om meer systemisch werken in groepen heeft geresulteerd in een scholingsaanbod van twee dagen Groepsgeluk, waardoor leerkrachten of begeleiders zelf aan de slag kunnen met systemisch werken binnen hun organisatie. Voor het aankomend schooljaar zitten de tweedaagse vol, maar op schoolniveau is het nog wel mogelijk om deze scholing aan te vragen.

Voor informatie over mogelijkheden:
Lucy Geurds;
l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Taakspel



De Erkenningscommissie Interventies heeft Taakspel erkend als 'bewezen effectief'. Dit door de CED-Groep ontwikkelde spel is bedoeld voor het versterken van taakgericht gedrag bij kinderen, waardoor regel overtredend gedrag afneemt en een positief onderwijsklimaat wordt bevorderd. Taakspel helpt dit planmatig en op een speelse manier samen met de kinderen in te zetten, waardoor vorderingen in taakwerkgedrag zichtbaar en voelbaar wordt in de groep, en dit maakt dat kinderen en leerkrachten intrinsieke gemotiveerder aan de slag gaan te doen met wat er gedaan moet worden. Inmiddels spelen er al veel scholen Taakspel binnen ons samenwerkingsverband, de één wat consequenter dan de ander, waardoor soms het optimale resultaat uitblijft. Dat is enorm jammer, ambulante begeleiders signaleren dit in

de klassen terwijl veel kinderen maar ook leerkrachten juist baat hebben bij een gestructureerde positieve liefst proactieve methodiek. Als je als school een update of opfrissing nodig hebt, laat dat ons weten. Denk bijv. ook bij wisseling van personeel, startende leerkrachten en onderwijsondersteuners, een geïntegreerde aanpak in voorwaardelijke sfeer voor opbrengstgericht werken is cruciaal.

Voor informatie: Lucy Geurds;
L.geurds@swvdeliemers-po.nl

www.taakspel.nl

Assessments

In het kader van verhoogde flexibiliteit werken we met verschillende functieprofielen met de mogelijkheid tot inzet van deelasessments of kijkwijzers. Vanaf januari 2020 bieden we in ons samenwerkingsverband naast assessments voor leerkrachten, ook assessments voor intern begeleiders aan.

Er zijn verschillende redenen waarom een assessment ingezet kan worden:

1) Bekwaamheidsdossier

De Competentie Thermometer helpt bij het toetsen of leraren aan de wettelijke gestelde eisen voldoen. Sinds de wet BIO van kracht is, dient een school voor iedere leraar een bekwaamheidsdossier bij te houden.

2) Kwaliteitsontwikkeling

De Competentie Thermometer kan gebruikt worden ter beoordeling van het functioneren, zowel bij een kort als langlopend dienstverband. Na het afnemen van een kijkwijzer of deelasessment rapporteert de software hoe een leerkracht presteert op alle ingezette onderzoeksmethoden.

4) Integraal personeelsbeleid

De Competentie Thermometer kan onderdeel uitmaken van het integraal personeelsbeleid. Daarmee doelen we op de afstemming van de competenties van de leerkracht/ IB-er met de doelen van de school of de onderwijsinstelling. Onder die competenties vallen kennis, houding en vaardigheden.

5) Geschiktheidsbepaling

De Competentie Thermometer kan gebruikt worden voor het bepalen van geschiktheid bij aanname van personeel. De resultaten van een persoonlijkheidsvragenlijst of capaciteitentest geven wellicht een ander (objectiever) beeld dan dat er uit een sollicitatiegesprek naar voren

komt.

6) Omzetting contractvorm

De Competentie Thermometer is een nuttig hulpmiddel bij het omzetten van een tijdelijk contract naar een contract voor onbepaalde tijd. Een objectief rapport vergemakkelijkt eventuele contractbesprekingen.

7) Bepaling functiemix

De Competentie Thermometer biedt een objectieve maatstaf voor bepaling van de functiemix. De functiemix is de verdeling van leraren over de salarisschalen LA, LB, LC en LD (het loongebouw), waarbij het streven is meer leraren voor de klas carrière te laten maken.

8) Persoonlijk ontwikkelplan

De Competentie Thermometer kan gebruikt worden als hulpmiddel bij het invullen van het persoonlijk ontwikkelingsplan. In een persoonlijk ontwikkelplan (POP) staan SMART-doelstellingen gedefinieerd, die specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden zijn.

9) Interne mobiliteit

De Competentie Thermometer kan ingezet worden als hulpmiddel bij interne mobiliteit. Soms ontgroeit een getalenteerde leraar zijn of haar functie. Middels onze methode krijg je scherp of deze leerkracht kan doorstromen naar een nieuwe plek binnen de eigen organisatie.

10) Uitgangspunt coaching

De Competentie Thermometer kan ingezet worden als uitgangspunt voor coaching. De assessments worden voorzien van ontwikkeltips. Deze worden vaak aangegrepen als handvat voor een coachingstraject

Voor meer informatie Lucy Geurds
l.geurds@swvdeliemers-po.nl

Coachen op Groepsvormingsprocessen

Op 24 juni jl. hebben 12 collega's uit ons samenwerkingsverband het certificaat 'Coachen op Groepsvormingsprocessen' behaald. Naast de veelzijdige diepgaande theorie die aan bod kwam op de 8 maandagen, hebben zij ieder een pilotgroep weten te begeleiden met als doel een sociaal, veilig en krachtig klimaat te bevorderen. Het was het eerste jaar dat we deze training hebben gegeven, we zijn uiterst tevreden! Naast de groei die duidelijk te zien is in de groepen, is er ook veel in beweging gezet bij de

deelnemers zelf!

'You cannot take the life of your times further than you have taken yourself.'

Op 3 september aanstaande starten we weer met een volgende groep op Bureau Onderwijszorg, de nieuwe mappen liggen klaar! Ook in company is maatwerk aan te vragen zowel op klas- als op teamniveau, neem gerust contact met ons op.

Annuska Slikkerveer en Lucy Geurds



Weerwoord

Het nieuwe schooljaar staat voor de deur! Maak je in de klas gebruik van Nieuwsbegrip? Met Kentalis Weerwoord ondersteun je de teksten van Nieuwsbegrip met extra uitleglessen. Zo is het bijvoorbeeld voor kinderen

met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) beter te begrijpen. Lees verder voor meer informatie.
<https://www.kentalis.nl/leven-met/hulpmiddelen/weerwoord>

AvHJK

Op 22 mei 2019 is er een vervolg geweest op de bijeenkomst met de opleidingen in de regio (aanwezig: docenten HAN Pabo) en een geleiding van de klankbordgroep AvHJK. Op de Pabo is meer aandacht voor Het Jonge Kind, meer specifiek in de contacten met het werkveld. Er zijn landelijk en lokaal veel initiatieven/werkgroepen op het gebied van Het Jonge Kind, dit is een mooie ontwikkeling. In de bij-

eenkomst is een eerste aanzet gegeven om vanuit de projectgroep op regionaal niveau hierbij aan te sluiten. In het begin van dit schooljaar zal de klankbordgroep AvHJK bij elkaar komen om de huidige stand van zaken mogelijke vervolgstappen te bespreken.

Anneke den Hartog
Liesbeth Timmerije



VVE

In de gemeente Zevenaar wordt preventieve logopedie in 2019 ingezet voor de eerstefasediagnostiek van VVE-peuters. Op 11 september 2019 is er een bijeenkomst 13.00 – 15.00 uur in de foyer van het Kulturhus in Babberich voor medewerkers van alle aanbieders van Kinderopvang in Zevenaar. In een

interactieve bijeenkomst wordt het proces van indicering door het consultatiebureau en aanmelding/onderzoek door preventieve logopedie nader belicht. Het delen van praktijkervaringen en leren van elkaar staat hierbij centraal.

Liesbeth Timmerije

Logopedische screening 5-jarigen

Op maandag 26 augustus is de informatieavond over de logopedische screening 5-jarigen voor de eerste helft van dit schooljaar. Ouders, opa's, oma's, leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders en andere, direct be-

trokkenen bij de aangemelde kinderen zijn van harte uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.

Laska Könning
Liesbeth Timmerije



Meertaligheid

“Ik pleit voor meertaligheid, minder scheiden van talen via schoolmuur of huisdeur en meer onderzoek op het snijvlak van pedagogiek, sociolinguïstiek en psycholinguïstiek naar het gebruik van de thuistaal in zorg en onderwijs zodat we het meertalig potentieel in ons land gaan waarderen, ondersteunen en benutten”.
<https://www.uu.nl/sites/default/files/uu-fsw-elmablom-artikel.pdf>

Speakaboo is een gratis hulpmiddel voor het screenen van de spraakontwikkeling bij meertalige kinderen. Het helpt logopedisten de spraak-

ontwikkeling te testen in de moedertaal. Voor (inmiddels) 19 verschillende talen is linguïstische informatie bijgevoegd die zeer interessant is om meer inzicht te krijgen in de moedertaalontwikkeling. Hierdoor is soms beter te verklaren waarom sommige kinderen bepaalde fouten hardnekkig blijven maken in de uitspraak en/of spelling. <https://www.kentalis.nl/speakaboo/talen>

Anneke den Hartog
Laska Könning
Liesbeth Timmerije



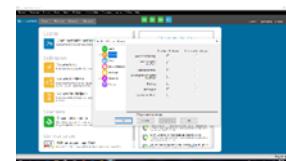
Kurzweil

Kurzweiltraining

Op 23 oktober as. wordt er weer een Kurzweiltraining georganiseerd. Dit keer een training voor leerkrachten die wat meer uit Kurzweil willen halen. Dit betekent dus dat behalve de leesfunctie vooral de schrijf en studeerfunctie meer aandacht zullen krijgen. Wat meer voor gevorderden dus, maar goed te volgen voor iedereen die interesse in het programma heeft. De training start om 15.00 uur, verdere informatie volgt!

Train de trainer

Op 20 maart jl. werd de eerste Train de trainer cursus gegeven bij ons Samenwerkingsverband. Vanuit de stichtingen/eenpitters konden mensen afgevaardigd worden om te leren hoe je een kurzweiltraining kunt organiseren en inrichten. De bedoeling hiervan is dat we vaker (flexibler) trainingen aan leerkrachten en kinderen kunnen verzorgen.



Agenda

- 04 sept - IVG basis
 12 sept - Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen
 16 sept - CLO
 18 sept - IVG gevorderden
 25 sept - IB bijeenkomst
 25 sept - Groepsgeluk
 26 sept - Groepsgeluk
 30 sept - Groepsvormingsprocessen
- 1 okt. - Netwerk rekenen
 3 okt. - Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen
 7 okt. - Spelling / lezen
 9 okt. - CLO
 9 okt. - IVG basis
 14-18 okt herfstvakantie
 23 okt. - IVG gevorderden
 30 okt. - Kwaliteitskring gedrag
 31 okt. - Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen
- 4 nov. - Groepsvormingsprocessen
 6 nov. - CLO
 13 nov. - IVG basis
 20 nov. - Netwerk HB
 21 nov. - IB bijeenkomst
 25 nov. - Spelling / lezen
 27 nov. - CLO
 27 nov. - IVG gevorderden
 28 nov. - Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen

BUREAU ONDERWIJSZORG DE LIEMERS

Mercurion 36
6903 PZ Zevenaar
Nederland

Telefoon: 0316-341618
E-mail:
info@swvdeliemers-po.nl
website:
www.swvdeliemers-po.nl

September 2019

ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Oktober 2019

ma	di	wo	do	vr	za	zo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

November 2019

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

