

N

ieuwsbrief

Stichting
Onderwijs Op Maat



Bureau Onderwijszorg De Liemers

Jaargang 11, nummer 3

Januari 2019

Voorwoord

Allereerst wil ik iedereen een gezond en goed 2019 te wensen. Een jaar waarin we met plezier en voldoening het verschil mogen maken voor kinderen. Dat is ons vak en we weten al lang dat het gaat om de vakman of vakvrouw in het onderwijs.

“we zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven”

Deze eerste zin van het Liemers Lijstje blijft mij inspireren en ik hoop dat dat geldt voor jullie allemaal.

Otto Kamps

Gebruik van Kindkans

Op de IB-netwerk bijeenkomst van 31 januari gaan we aandacht besteden aan het gebruik van Kindkans. Het is de bedoeling dat we het mailen van leerling gerelateerde documenten

gaan stopzetten. Dat is niet AVG proof en moet dus anders. Meer daarover op 30 januari.

Bijeenkomst meer- en hoogbegaafdheid 10 jan Musiater

Deze bijeenkomst wordt georganiseerd voor alle belangstellenden uit het onderwijs. De uitnodiging is al verstuurd in november,

maar mocht je je nog niet hebben opgegeven, schroom niet dat alsnog te doen. De avond begint om 19.30 uur.

Arrangementen Basisonderwijs

In augustus zijn we hiermee gestart. Er zijn al meer dan 30 arrangementen afgegeven. In de notitie staat dat arrangementsaanvragen gehonoreerd worden aan het begin van het schooljaar of per 1 januari. Daar zijn we tot heden erg soepel mee omgegaan. Echter er worden vanaf nu tot de zomer geen nieuwe arrangementen meer toegekend. Pas na de zomervakantie is het volgende startmo-

ment. Tevens zijn we bezig om goed in kaart te brengen hoe de evaluatie plaats gaat vinden tegen het eind van het schooljaar en wat de mogelijkheden zijn voor verlenging. Voorlopig denk ik dat dit arrangement een mooie aanvulling is op het aanbod voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.



2019

In dit nummer:

Voorwoord	P.1
Gebruik Kindkans	P.1
Bijeenkomst meer- en hoogbegaafdheid 10 jan in Musiater	P.1
Arrangementen Basisonderwijs	P.1
Aan de slag met Bouw!	P.2
Groepsgeluk	P.2
Coachen op Groepsvormingsprocessen	P.2
Vervolg coachen op groepsvormings-Processen	P.3
Competentie thermometer	P.3
TOLK voor taalontwikkeling	P.4
Screenings informatieavond logopedie	P.4
Aandacht voor Het Jonge Kind	P.4
Agenda	P.5

Aan de slag met BOUW!

De komende week zullen de eerste scholen hun BOUW!-account ontvangen.

Scholen die het BOUW! Excel formulier nog niet ingevuld hebben, kunnen dit tot 10 januari mailen naar d.jeurlink@swvdeliemers-po.nl.



Zodra alle scholen zich aangemeld hebben, zal Lexima de reeds bestaande BOUW! abonnementen overnemen en zullen zij zorgen dat het resterende bedrag van het (jaar) abonnement verrekend/teruggestort wordt. Op maandag 28 januari vindt de eerste BOUW! studiedag plaats.

Op deze dag krijgt de BOUW!-coördinator alle informatie over het gebruik van het programma BOUW!, zodat de scholen direct van start kunnen. De indeling van deze studiedag is verstuurd naar alle BOUW!-coördinatoren.

Alle vragen omtrent BOUW! inhoudelijk of technisch, kunnen gemaild worden naar: d.jeurlink@swvdeliemers-po.nl.

Gelieve niet zelf contact op te nemen met Lexima.

Met vriendelijke groet,
Anneke den Hartog &
Dominique Jeurlink-Overbeeke

GroepsGeluk, systemisch werken in de klas

We zijn allemaal onderdeel van een systeem. Sterker nog, we zijn onderdeel van meerdere systemen. De belangrijkste is het familiesysteem. Ook je vriendenkring, de sportvereniging en de schoolklas waarvan je deel uitmaakt zijn systemen.

Binnen deze systemen leven kinderen en volwassenen met elkaar en beïnvloeden zij elkaar. Ook gebeurtenissen beïnvloeden de leden van het systeem en hun onderlinge relaties. Dit alles bij elkaar noemen we de dynamiek binnen het systeem.

Al enkele jaren verzorgen we de basistraining Systemisch Werken. Systemisch werken geeft inzicht in deze onderliggende dynamieken die er in jou en de mensen om je heen spelen. Deze effectieve methode helpt om beter om te gaan met belemmerende patronen bij kinderen of volwassenen en bewuster te worden van waarom ieder doet wat hij doet.

Deze basistraining werd goed ontvangen waardoor we het systemisch werken uitbreiden met de 3 daagse GroepsGeluk, een vervolg om systemisch te werken met de klas. Inmiddels werken Annuska en Lucy op een aantal scholen met GroepsGeluk, we zien dat het werkt en willen de expertise naar de scholen brengen door ook scholing aan te bieden.

Met GroepsGeluk maak je de dynamiek van de groep zichtbaar middels houten poppetjes, picto's, symbolen en ander klein materiaal op

tafel. Wanneer je deze dynamiek zichtbaar maakt in je klas of groep, heb je als leerkracht direct handvatten om in lastige situaties snel de balans te herstellen. Met een groepsofstelling maken leerlingen hun interne proces en beleving extern. Hierdoor krijgen zowel de leerkracht als de leerlingen inzicht in de processen die spelen in de groep. Je kunt daarbij denken aan pestsituaties, ruzies, groepsdruk, onderlinge irritaties, maar ook vriendschappen.

Voor wie: leerkrachten, IBers, gedragspecialisten die de basistraining hebben gevolgd of zich al elders hebben verdiept in Systemisch Werken. Eventueel een telefonische intake.

Data: 25 en 26 september en 11 december 2019

Locatie: Bureau Onderwijszorg

Door wie: Desiree Farroo en Lucy Geurds
Wij willen graag peilen hoeveel belangstelling er is, zodat we een offerte kunnen opvragen bij Desiree Farroo (eigenaar en ontwikkelaar GroepsGeluk) om de scholing in company te geven

Bij belangstelling s.v.p. een mail naar m.vandijk@swvdeliemers-po.nl, vóór 1 april 2019. Dit is geheel vrijblijvend maar dan kunnen we de scholingskosten vaststellen.

Bij vragen graag contact opnemen met Lucy Geurds l.geurds@swvdeliemers-po.nl



Coachen op Groepsvormingsprocessen

Dit jaar zijn we met een enthousiaste groep van IB'ers en gedragspecialisten gestart met de training Coachen op groepsvormingsprocessen van acht bijeenkomsten. Deze week hebben we bijeenkomst vijf gehad. Alle deelnemers begeleiden een groep, waarbij het geleerde meteen toegepast kan worden. De twee hoofdonderde-

len zijn Menskracht en Groepskracht. We besteden in het kader van Menskracht aandacht aan de verschillende dynamieken vanuit Human Dynamics, aan het theoretisch kader van Transactionele Analyse en aan Deep Democracy. Dit alles om jezelf beter te leren kennen en vanuit hier anderen beter te kunnen begeleiden.

Ook geeft het inzicht in het onderwaterprogramma van de leerlingen in de groep en de invloed hiervan op het groepsvormingsproces. Daarnaast besteden we aandacht aan de zeven pijlers (RESPECT aanpak) van Klassenkracht. Van hieruit krijgt ieder een goed beeld van wat de groep nodig heeft om tot een positief groepsklimaat te komen en daar waar nodig te kunnen interveniëren als er iets spaak loopt in een groep.

In september zullen we van start gaan met een nieuwe groep. Als er hierover vragen zijn, neem gerust nu al contact op met ons en wacht niet op het aanbod deskundigheidsbevordering. In verband met de groeps grootte plaatsen wij op volgorde van aanmelding.

Enkele reacties van deelnemers:

“Ik volg de cursus coachen op groepsvormingsprocessen. Het is een cursus die je terugbrengt naar de kern van jezelf, de basis van je denken en je werken. Het vergt wat van jezelf maar in een hele leuke sfeer met een mooie groep. Wat je terug kan brengen op school is divers, breed en direct toepasbaar. De tijdsinvestering meer dan waard!”

Stefanie Visser-van Ham, Het Kofschip

“Wat leren wij:

Het groepsklimaat van een groep in kaart brengen. Naar aanleiding daarvan een plan te maken. Hoe we het groepsvormingsproces in de klas actief kunnen begeleiden.

Hoe kan het sociogram ingezet worden.

We leren hoe we de klas inzicht kunnen geven in zichzelf, we kunnen de klas begeleiden in het feit dat we allemaal anders zijn en dus ook andere dingen nodig hebben.

Onderlinge relaties kunnen worden versterkt door

samenwerken en samenspelen.

In de communicatie is het belangrijk dat reflectiegesprekken met de klas gevoerd worden om bewustwording te creëren en gedrag te stimuleren.

Wat levert het nog meer op:

Veel informatie en uitwisseling van de verschillende scholen die deelnemen aan de cursus. Ideeën, feedback en bagage.”

Sandra de Reus en Judith de Reus, Lindenhage

“Met de ervaring van het begeleiden door Annuska van een klas met een complexe groepsdynamiek, vorig schooljaar, ben ik dit jaar vol enthousiasme begonnen aan de cursus “coachen op groepsvormingsprocessen”. Het is een intensieve cursus, met het nodige leeswerk en praktijkopdrachten, maar ongelofelijk verrijkend voor mijn werk als IB-er. De RESPECT-aanpak uit Klassenkracht van Jelly Bijlsma staat centraal, maar wordt op alle bijeenkomsten aangevuld met de inzichten uit onder andere Human Dynamics, Transactionele Analyse en Covey. Juist die aanvulling is zeer waardevol en zorgt dat je vanuit verschillende aspecten een groepsproces kan duiden, begeleiden en aansturen, waarbij autonomie van de groep en leerkracht in dit proces een belangrijk aspect is. We delen in deze studiegroep mooie ervaringen, krijgen input voor vervolgstappen en goede theoretische onderbouwing. Met de deskundigheid en het enthousiasme van Annuska en Lucy in hun begeleiding en aansturing, zijn er binnen deze groep al veel mooie processen in gang gezet en successen geboekt.”

Dian te Witt, De Bem

Bij vragen neem contact op met Lucy Geurds of Annuska Slikkerveer



Competentie Thermometer

Vanaf januari 2019 is het mogelijk om assessments aan te vragen binnen het samenwerkingsverband voor de volgende functies: Leerkracht Primair Onderwijs en Intern Begeleider Primair Onderwijs.

Assessments bestaan doorgaans uit verschillende testen, praktijktoetsen en vragenlijsten. Sandra Spaan (intern begeleider op IKC Kameleon en Innerwaard (nieuwe naam van het bestuur) en Lucy Geurds hebben de opleiding afgerond en zijn inmiddels begonnen met het afnemen van de Competentie Thermometer binnen de Liemers als hulpmiddel bij de ontwikkeling van leerkrachten. Door de brede opzet en goede onderbouwing van de Competentie Thermometer verdient dit middel tot assessment het predicaat ‘volwaardig assessment’. De Competentie Thermometer is een verzameling van verschillende onderzoeksmethoden gericht op de **functie van leraar** die gezamenlijk worden ingezet om daarmee **objectief** en relatief snel **zicht te krijgen in het handelen van een leraar om zo bijvoorbeeld de aanwezige ontwikkelpotentie van die betreffende**

persoon voor de toekomst te bepalen.

Een volledig afgenomen Competentie Thermometer bestaat uit de volgende onderzoeksmethoden:

- Observaties op de werkplek
- Gestructureerd interview
- Opvragen van gedocumenteerde bewijsstukken aan de deelnemer (steekproef)
- 360°-feedback (met betrekking tot competenties)
- Persoonlijkheidsvragenlijst
- Interessevragenlijst
- Capaciteitentest

Op basis van de intake zal blijken welk type assessment wenselijk is af te nemen, uiteraard zijn niet altijd alle onderdelen van belang om af te nemen. Afhankelijk van het aantal benodigde uren zal een offerte gemaakt worden.

Voor meer informatie over het afnemen van een assessment graag per mail naar Lucy Geurds. Zij zal de coördinatie op zich nemen van alle aanvragen en kijken wie het kan gaan uitvoeren.

E: l.geurds@swvdeliemers-po.nl

**COMPETENTIE
THERMOMETER**

TOLK voor taalontwikkeling

Maak gratis gebruik van **TOLK voor taalontwikkeling!**

Stichting Lezen, Stichting Kinderpostzegels en Actief Ouderschap maken dit mogelijk.

TOLK voor taalontwikkeling! is een online-methode. Het doel van **TOLK voor taalontwikkeling!** is samen met ouders kwalitatief en kwantitatief aandacht aan de taal(ontwikkeling) te geven. Door het organiseren van ouderbijeenkomsten en ouders met elkaar in gesprek te laten gaan, ontdekken zij wat zij al doen, wat

andere ouders doen en wat ze nog meer kunnen doen om hun kind te ondersteunen in de (moeder)taal(ontwikkeling) en in het leren van de (Nederlandse) taal. Vraag een inlogcode aan via www.tolkinfo.nl



Screeningsinformatieavond logopedie

Op maandag 4 februari 20.00 – 21.00 uur is de screeningsinformatieavond voor de tweede periode van de logopedische screening in het gebouw van Schilderspoort aan Mercurion 36 in Zevenaar. Ouders en andere geïnteresseer-

den zijn welkom en kunnen zich aanmelden via: logopedie@swvdeliemers-po.nl

Bureau Onderwijs Zorg
Preventieve Logopedie
Organisatie:

**INFORMATIEAVOND
LOGOPEDISCHE SCREENING 5-JARIGEN**

Tijdens deze bijeenkomst wordt uitleg gegeven door de logopedist Laska Koning over de screening 5-jarigen in Duiven, Rijnwaarden, Westervoort en Zevenaar. Er wordt een beeldopname van de screening getoond en er is gelegenheid tot vragen stellen.

MAANDAGAVOND
4 februari
20.00 - 21.00 UUR

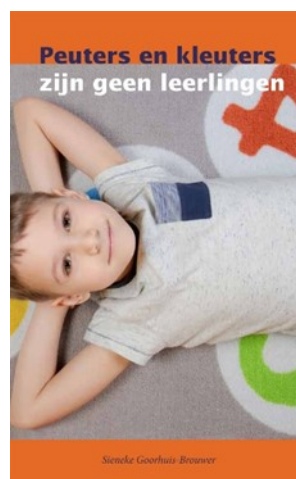
op
DE SCHILDERSPOORT
Mercurion 36
6503 RZ Zevenaar
0316-341618

Als u zich nog niet heeft aangemeld kan dat telefonisch of via logopedie@swvdeliemers-po.nl

Aandacht voor Het Jonge Kind

Op 13 november jl. is de klankbordgroep AvHJK voor de zesde maal bij elkaar geweest. Het blijkt dat nog niet iedereen binnen de eigen stichting weet wie er met jonge kinderen werkt. Er liggen dus nog mooie kansen om (nog) meer gebruik te maken van elkaars expertise! Dat is wel goed om te weten en verbandingen te leggen. De leden van de klankbordgroep gaan daar in ieder geval mee aan de slag. Op het zesde congres 'Leve Het Jonge Kind' in november 2018 is het nieuwste boek van prof. dr. S. Goorhuis-Brouwer gepresen-

teerd. In haar presentatie tijdens de tijdens de bijeenkomst Doorgaande Lijn in november 2017 heeft zij reeds de titel verklapt:



Agenda

- 23 jan - netwerk hoogbegaafdheid
 24 jan - netwerk nieuwkomers
 30 jan - uitgaan van verschillen
- 4 febr - coachen op groepsvormingsprocessen
 4 febr - screeningsinformatieavond logopedie
 6 febr - Systemisch werken 2
 20 febr - Time management 2
 21 febr - kwaliteitskring rekenen
 27 febr - uitgaan van verschillen
- 11 mrt. - coachen op groepsvormingsprocessen
 13 mrt. - Systemisch werken 3
 20 mrt. - kwaliteitskring gedrag

Januari 2019

ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Februari 2019

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Maart 2019

ma	di	wo	do	vr	za	zo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**BUREAU
 ONDERWIJSZORG DE
 LIEMERS**

Mercurion 36
 6903 PZ Zevenaar
 Nederland

Telefoon: 0316-341618
 E-mail:
info@swvdeliemers-po.nl
 website:
www.swvdeliemers-po.nl

Stichting
 Onderwijs Op Maat

